

Tour complet de l'apprentissage...

*Les principales évolutions depuis la Loi Pour la liberté de choisir son avenir professionnel
Les dernières données (DARES 2023)*

Au cœur des enjeux sur le champ de l'information et de l'orientation

- **L'actualisation des connaissances sur l'apprentissage**
- **L'évolution des représentations sur l'apprentissage**
Profil des aspirants à l'apprentissage / nouveaux visages et nouvelles obligations des CFA et du monde économique et professionnel / plus-values de l'apprentissage notamment en terme d'insertion professionnelle / spécificités de l'apprentissage par rapport aux autres formes d'alternance
- **L'évolution des représentations sur les formations, les diplômes**
France stratégie 2030 / vaste plan de rénovation des certifications / fortes évolutions de la carte des formations, y compris dès la prochaine rentrée) et les parcours de formation (mixité des parcours de formation initiale et/ou continue / réforme en profondeur de la VAE) pour lutter d'autant plus contre toutes les formes de déterminisme social et professionnel
- **L'évolution des programmes d'orientation des projets d'établissements (collèges et lycées), des centres d'information et d'orientation (CIO) mais également des réseaux pour y inclure un volet consacré à l'apprentissage :**
Accompagnement des aspirations des élèves et des étudiants vers l'apprentissage, notamment en jouant la carte de la proximité et des réseaux (internes et externes à l'éducation nationale), sans mésestimer une attention particulière en direction de celles et ceux rencontrant des difficultés ou en situation de handicap, en rupture et en risque de rupture scolaire.
- **Un positionnement de chaque acteur de l'information et de l'orientation au cœur des nouvelles directions stratégiques régionales (CPRDFOP) et interministérielles (Education nationale / Jeunesse et sport / Travail / Agriculture ...).**

Quelques chiffres en région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Plus de détail en fin de diaporama

- **Décembre 2019 (31 782 apprentis) / Décembre 2022 (67 881 apprentis) soit +113%**
- *A comparer aux données de la France métropolitaine : +99,7%, de 479 848 à 958 339 apprentis).*
- 224 CFA signataires de contrat d'apprentissage, certifiés Qualiopi et disposant d'une immatriculation validée.
- 465 organismes de formation dispensant une offre de formation en apprentissage.

Source : [référentiel national](#) de la mission interministérielle de l'apprentissage

- Offre de formations en apprentissage : 2020 (1235) – 2021 (1843) – 2022 (1815)

Source CARIF-OREF

Quelques chiffres en région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Plus de détail en fin de diaporama

- **Décembre 2019 (31 782 apprentis) / Décembre 2022 (67 881 apprentis) soit +113%**
- *A comparer aux données de la France métropolitaine : +99,7%, de 479 848 à 958 339 apprentis).*
- 224 CFA signataires de contrat d'apprentissage, certifiés Qualiopi et disposant d'une immatriculation validée.
- 465 organismes de formation dispensant une offre de formation en apprentissage.

Source : [référentiel national](#) de la mission interministérielle de l'apprentissage

- Offre de formations en apprentissage : 2020 (1235) – 2021 (1843) – 2022 (1815)

Source CARIF-OREF

Un objectif pluriel fixé à chaque CFA : permettre au titulaire du contrat d'apprentissage ...

- l'obtention d'une certification professionnelle (diplôme ou titre inscrit au RNCP)
- le suivi d'une formation générale, théorique et pratique complétant la formation reçue en entreprise
- l'acquisition d'un socle de connaissance nécessaire à l'exercice de la citoyenneté / le développement des aptitudes permettant une poursuite d'études.

Avec des obligations sous leur entière responsabilité ...

- Une immatriculation auprès d'une DREETS (en tant que CFA / soumis au contrôle des organismes de formation par la DREETS) / d'un rectorat (numéro UAI) - CFA d'entreprise possible.
- Des formations inscrites au RNCP ([site de France compétences](https://www.lesfrancescompagnes.fr/))
- Une certification qualité (QualiOpi avec 7 critères et 32 indicateurs ou EduForm / audit de surveillance, de renouvellement ... + un conseil de perfectionnement fortement encadré.
- L'apprentissage en tant que formation initiale – des enjeux éducatifs au cœur de la mission des CFA.
- La publication annuelle des résultats :
 - les taux d'obtention des diplômes,
 - les taux de poursuite d'études,
 - les taux d'interruption en cours de formation,
 - les taux d'insertion professionnelle
 - la valeur ajoutée de l'établissement
 - mais également le taux de rupture des contrats d'apprentissage conclus.

Avec des obligations sous leur entière responsabilité ...

- Une immatriculation auprès d'une DREETS (en tant que CFA / soumis au contrôle des organismes de formation par la DREETS) / d'un rectorat (numéro UAI) - CFA d'entreprise possible.
- Des formations inscrites au RNCP ([site de France compétences](https://www.lescompagnes.fr/))
- Une certification qualité (QualiOpi avec 7 critères et 32 indicateurs ou EduForm / audit de surveillance, de renouvellement ... + un conseil de perfectionnement fortement encadré.
- L'apprentissage en tant que formation initiale – des enjeux éducatifs au cœur de la mission des CFA.
- La publication annuelle des résultats :
 - les taux d'obtention des diplômes,
 - les taux de poursuite d'études,
 - les taux d'interruption en cours de formation,
 - les taux d'insertion professionnelle
 - la valeur ajoutée de l'établissement
 - mais également le taux de rupture des contrats d'apprentissage conclus.

Avec des obligations sous leur entière responsabilité ... (suite)

Selon l'article [L6231-2](#) du Code du travail

Une pleine responsabilité dans la mise en œuvre des 14 missions obligatoires

- Accompagnement des personnes en situation de handicap
- Accompagnement dans la recherche d'un employeur
- Articulation CFA – entreprise
- Information sur les droits et devoirs et règles applicables en matière de santé et de sécurité en milieu professionnel
- Accompagnement des rupturants et de ceux ayant échoué à l'examen
- Prévention ou résolution des difficultés d'ordre social et matériel susceptible de nuire à la continuité du contrat d'apprentissage
- Actions en faveur de la mixité des métiers, à l'égalité entre les hommes et les femmes, à la prévention du harcèlement sexuel au travail, à l'égalité des chances et à la lutte contre toutes formes de discriminations
- Encouragement à la mobilité nationale et internationale
- Evaluation des compétences acquises par l'apprenti dans le respect du règlement d'examen
- Accompagnement des apprentis dans leurs démarches pour accéder aux aides.

Avec des obligations sous leur entière responsabilité ... (suite)

Selon l'article [L6231-2](#) du Code du travail

Une pleine responsabilité dans la mise en œuvre des 14 missions obligatoires

- Accompagnement des personnes en situation de handicap
- Accompagnement dans la recherche d'un employeur
- Articulation CFA – entreprise
- Information sur les droits et devoirs et règles applicables en matière de santé et de sécurité en milieu professionnel
- Accompagnement des rupturants et de ceux ayant échoué à l'examen
- Prévention ou résolution des difficultés d'ordre social et matériel susceptible de nuire à la continuité du contrat d'apprentissage
- Actions en faveur de la mixité des métiers, à l'égalité entre les hommes et les femmes, à la prévention du harcèlement sexuel au travail, à l'égalité des chances et à la lutte contre toutes formes de discriminations
- Encouragement à la mobilité nationale et internationale
- Evaluation des compétences acquises par l'apprenti dans le respect du règlement d'examen
- Accompagnement des apprentis dans leurs démarches pour accéder aux aides.

Avec des obligations sous leur entière responsabilité ... (suite)

- Des volumes horaires d'enseignement en CFA « incompressibles » (définis [par décret](#) pour chaque diplôme de l'Education nationale).
- Un encadrement des fonctions de [maître d'apprentissage](#) (diplômes et/ou années d'expérience professionnelle).
- La désignation de référents handicap et mobilité dans chaque CFA.

Dans un marché pleinement libéralisé depuis la loi « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel »

- Un nouveau mode de financement : au « coût contrat » / Opérateurs de compétences (OPCO)
- Des simplifications et assouplissements :
 - En matière d'ouverture de formation par apprentissage : aucune démarche préalable auprès de l'Education nationale en tant que Ministère certificateur / habilitation à former pour d'autres certificateurs.
 - En matière d'accès à l'apprentissage en fonction de l'âge / du statut (mineur pris en charge ou non par l'ASE) / de la situation (RQTH) - *Accès jusqu'à 30 ans, et au-delà selon certaines conditions / tout le détail en annexe et dans la [fiche ressource](#)*. Point particulier sur le [dispositif régional d'accès à l'apprentissage des élèves post-collège](#) atteignant l'âge de 15 ans entre le 1^{er} septembre et le 31 décembre (à partir du 15 mai 2023).
 - Tout au long de l'année (cf multisessions).
 - Un assouplissement des conditions de rupture du contrat d'apprentissage (pendant la période probatoire et au-delà).
 - Le développement des mixités de parcours (scolaire / apprenti) et de public (dans le sens d'une plus forte sécurisation des parcours de formation).

Dans un marché pleinement libéralisé depuis la loi « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel »

- Un nouveau mode de financement : au « coût contrat » / Opérateurs de compétences (OPCO)
- Des simplifications et assouplissements :
 - En matière d'ouverture de formation par apprentissage : aucune démarche préalable auprès de l'Education nationale en tant que Ministère certificateur / habilitation à former pour d'autres certificateurs.
 - En matière d'accès à l'apprentissage en fonction de l'âge / du statut (mineur pris en charge ou non par l'ASE) / de la situation (RQTH) - *Accès jusqu'à 30 ans, et au-delà selon certaines conditions / tout le détail en annexe et dans la [fiche ressource](#)*. Point particulier sur le [dispositif régional d'accès à l'apprentissage des élèves post-collège](#) atteignant l'âge de 15 ans entre le 1^{er} septembre et le 31 décembre (à partir du 15 mai 2023).
 - Tout au long de l'année (cf multisessions).
 - Un assouplissement des conditions de rupture du contrat d'apprentissage (pendant la période probatoire et au-delà).
 - Le développement des mixités de parcours (scolaire / apprenti) et de public (dans le sens d'une plus forte sécurisation des parcours de formation).

Focus sur le dispositif d'accès à l'apprentissage des jeunes de moins de 15 ans (ayant terminé la classe de 3^{ème} et atteignant l'âge de 15 ans entre le 1^{er} septembre et le 31 décembre) - bilan de la campagne 2022

167 demandes d'accès à l'apprentissage au total

145 élèves ayant signé un contrat d'apprentissage (soit 87% du total des demandes) dont 131 élèves dans la même entreprise et avec le même CFA et 14 élèves suite à des changements pendant ou à l'issue du dispositif

2 élèves ayant changé de CFA en cours de dispositif / 9 élèves ayant changé d'entreprise à l'issue du dispositif pour signer un contrat d'apprentissage (bilan négatif du stage : manque d'encadrement, nature des activités, ...) / 1 élève ayant changé de CFA et d'entreprise / 2 élèves avec un parcours sans stage en entreprise (entreprises du secteur automobile refusant de les accepter avant 15 ans)

6 élèves ayant fait le choix de revenir sous le statut scolaire (1 en collège, le reste en lycée) soit environ 4%

8 dossiers classés sans suite (erreurs, doublons, dispositif non activé, refus, etc.).

8 annexes n°4 (bilan de la situation de l'élève post-dispositif) non encore transmises par les CFA (en cours – de multiples relances).

Répartition par académie : Nice : 56% (94) / Aix-Marseille : 44% (73)

Répartition par département

Var : 29% (48) / Alpes-Maritimes : 27% (45) / Vaucluse : 21% (35) / Bouches-du-Rhône : 21% (35) / Hautes-Alpes : 1,5% (2) / Alpes-de-Haute Provence : 0,5% (1)

Et un principe fondateur centré sur l'individualisation des parcours de formation et l'accompagnement

- L'adaptation des parcours (durée / contenu) en fonction de chaque apprenti
- L'accompagnement érigé en règle absolue :
 - Dans la construction de parcours de formation adaptée à chacun (dans la durée de 6 mois à 3 ans et dans le contenu) suite au positionnement pédagogique.
 - Des accompagnements à la mobilité internationale (Erasmus+ / conventionnement avec une autre entreprise à l'étranger) via le référent mobilité responsable dans chaque CFA.
 - Dans la finalisation du projet personnel et professionnel vers l'apprentissage (PIC - [prépa-apprentissage](#) possible dès 15 ans ou encore l'appel à projets lié au renforcement de l'accompagnement des jeunes de moins de 30 ans vers l'alternance et l'apprentissage (DREETS PACA et FSE).
 - En direction des apprentis RQTH (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé) en appui du référent handicap du CFA.
 - Dans le cas de formation à distance – *FOAD possible pour 100% de la formation.*
 - Dans la construction du projet personnel et professionnel (meilleure information sur les métiers et les formations, et sur le potentiel offert par l'apprentissage, par un meilleur affichage des résultats de chaque CFA : taux d'insertion dans l'emploi, taux de succès au diplôme, taux de poursuite d'études
 - Suite à la rupture de leur contrat d'apprentissage (maintien en formation et accompagnement des CFA dans la recherche d'un nouvel employeur pendant 6 mois au maximum / statut de stagiaire de la formation professionnelle avec conservation des droits sociaux et de la rémunération).

Des aides comme leviers (revalorisation de la rémunération (% du SMIC), aides au recrutement d'apprentis accordées aux employeurs et aides ciblées (permis de conduire, premier équipement, ...).

Des aides comme leviers (revalorisation de la rémunération (% du SMIC), aides au recrutement d'apprentis accordées aux employeurs et aides ciblées (permis de conduire, premier équipement, ...).

Une reconfiguration progressive du paysage de la formation et de l'apprentissage

- Les campus des métiers et des qualifications pour accélérer les transformations (Industrie du futur / TIH / ICC / Mer / Silver économie) et des formes de coloration des formations à l'initiative des établissements avec des partenaires professionnels de proximité.
- De nouvelles filières et pôles d'excellence professionnelle à faire émerger portés par le vaste plan d'investissement national [France 2030](#)
- De nouvelles modalités d'apprentissage pour accéder à des certifications (les [écoles de production](#)).
- L'apprentissage au cœur de la dynamique, avec comme cible les métiers en tension et les secteurs à fort potentiel.
- Des [instructions interministérielles](#) pour développer l'accompagnement vers l'apprentissage et mobiliser les différents acteurs.

De nouveaux outils à la disposition de tous :

- De la région Sud (le site [Orientation Sud](#), toute [l'offre en apprentissage](#) et tous [les CFA](#), la banque régionale de l'emploi et de l'apprentissage ([BREA](#)), le nouveau GPS de l'orientation ([CartoSud](#))
- De la mission interministérielle apprentissage
 - le [référentiel national](#) des CFA,
 - [la bonne alternance](#) - lien entre offre de formation et marché du travail / mise en relation entre jeunes, CFA et entreprises,
 - le [tableau de bord de l'apprentissage](#) - données clefs de l'apprentissage en temps réel,
 - [Inserjeunes](#) - les taux d'insertion professionnelle,
 - et [Sirius](#) - pour éclairer les jeunes et les parents sur les formations en apprentissage).
- Le lien vers la page régionale dédiée à la mission « [Information – Contrôle – Accompagnement pédagogique en apprentissage](#) »

De nouveaux outils à la disposition de tous :

- De la région Sud (le site [Orientation Sud](#), toute [l'offre en apprentissage](#) et tous [les CFA](#), la banque régionale de l'emploi et de l'apprentissage ([BREA](#))
- De la mission interministérielle apprentissage
 - le [référentiel national](#) des CFA,
 - [la bonne alternance](#) - lien entre offre de formation et marché du travail / mise en relation entre jeunes, CFA et entreprises,
 - le [tableau de bord de l'apprentissage](#) - données clefs de l'apprentissage en temps réel,
 - [Inserjeunes](#) - les taux d'insertion professionnelle,
 - et [Sirius](#) - pour éclairer les jeunes et les parents sur les formations en apprentissage).
- Le lien vers la page régionale dédiée à la mission « [Information – Contrôle – Accompagnement pédagogique en apprentissage](#) »

Pour toutes questions sur l'apprentissage

Contact : controle.pedagogique-apprentissage@region-academique-paca.fr

Les pages régionales :

- Le portail « [Apprentissage](#) »
- Mission régionale « [Information – Contrôle & Accompagnement](#) » pédagogique des formations par apprentissage (Mission rattachée au Secrétariat général de la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur) dont la fiche sur les [prépa-apprentissage](#) ou encore les [écoles de production](#), le [guide de gestion des problématiques](#) rencontrées en apprentissage (version pour apprentis et entreprises)
- « [Devenir apprenti](#) » - dont la [fiche sur les conditions](#) (âge / ...) pour accéder à l'apprentissage
- [Positionnement](#) (réglementaire pour les scolaires et les stagiaires de la formation continue VS pédagogique pour les apprentis)
- [Evaluation en contrôle en cours de formation](#) (CCF)
- [Solde libérateur](#) de la taxe d'apprentissage

Quelques fiches ressources

- Le [guide régional repère](#) « Apprentissage »
- Le « [Précis de l'apprentissage](#) » publié par le ministère du travail
- Les guides de gestion des problématiques rencontrées en apprentissage ([version courte pour apprenti](#) et entreprise / [version longue pour CFA](#))
- Le fil twitter de la mission : [@mcpApp_PACA](#)



**RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

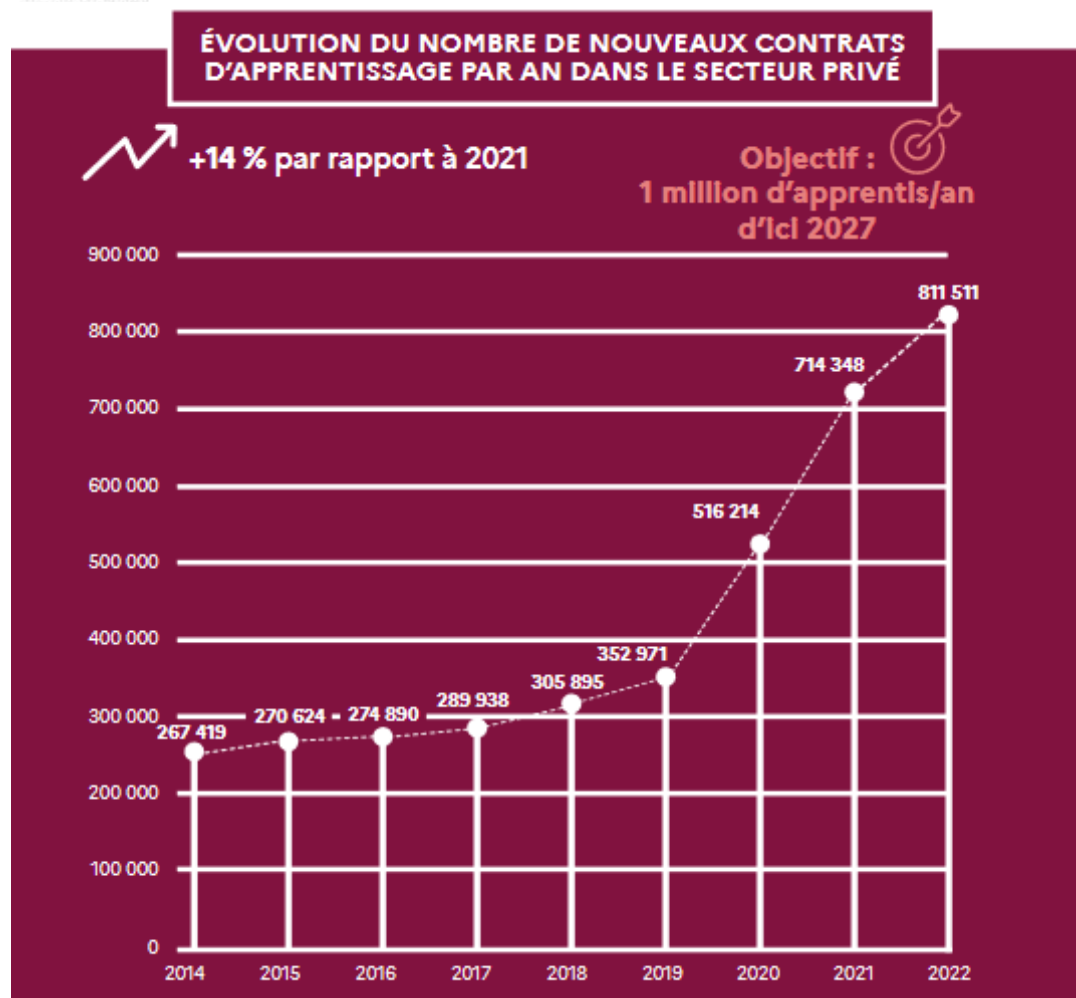
Les dernières données de l'apprentissage

Sources : [DARES 2023](#) et DREETS PACA (mars 2023)



RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES- CÔTE D'AZUR

Liberté
Égalité
Fraternité



Les contrats d'apprentissage débutés en 2022

**837 000 contrats d'apprentissage au niveau national
+ 14 % sur un an**

Source : [DARES 2023](#)

Nombre de nouveaux contrats d'apprentissage par
département dans les secteurs privé et public en 2022

Alpes-Maritimes : 13303

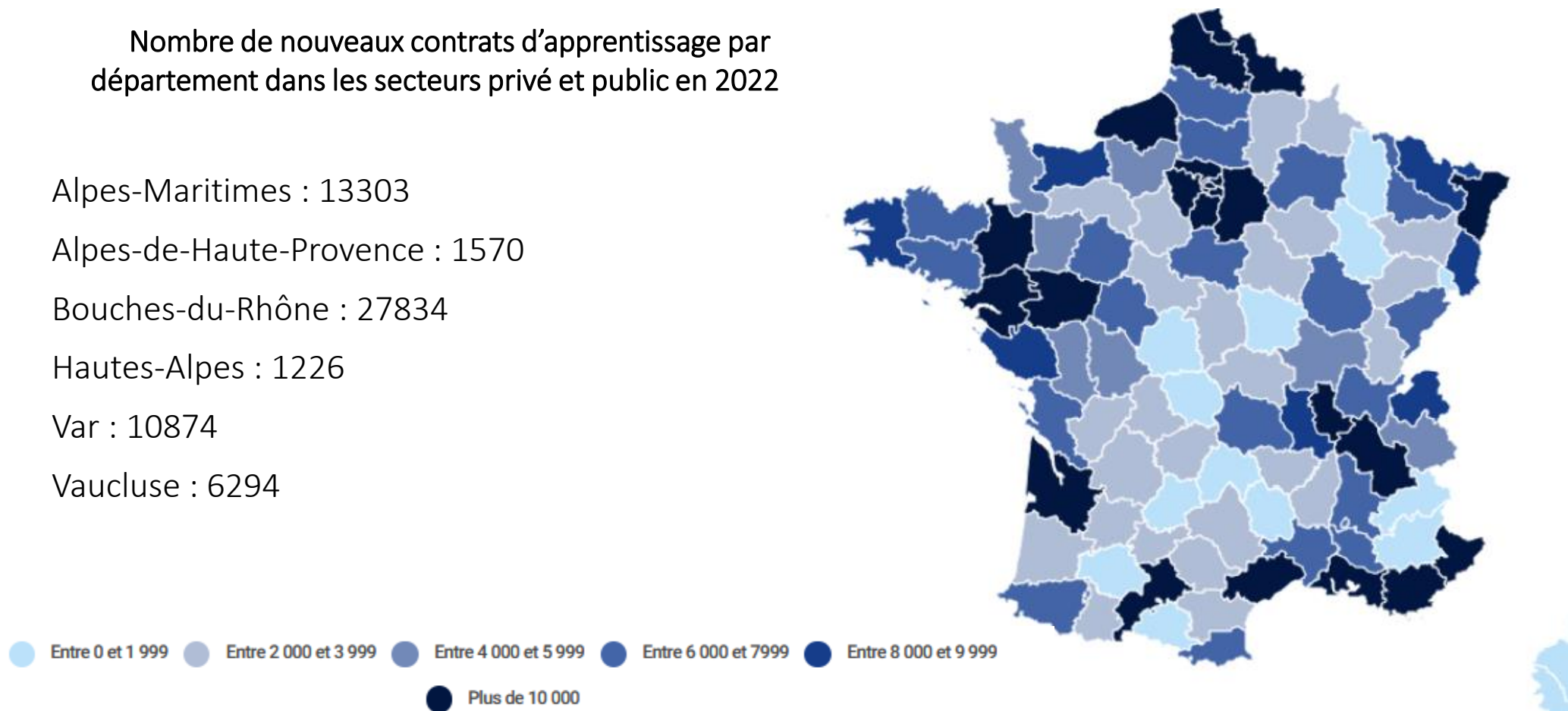
Alpes-de-Haute-Provence : 1570

Bouches-du-Rhône : 27834

Hautes-Alpes : 1226

Var : 10874

Vaucluse : 6294



Source : [DARES 2023](#)



Nombre d'embauches* en contrat d'apprentissage

	décembre 2022	Cumul de janvier à décembre 2022	Cumul de janvier à décembre 2021	Variation du cumul (en %)
Alpes-de-Haute-Provence	71	1 570	1 424	+10,3
Hautes-Alpes	44	1 226	1 203	+1,9
Alpes-Maritimes	614	13 303	11 803	+12,7
Bouches-du-Rhône	1 340	27 834	24 412	+14,0
Var	545	10 874	9 788	+11,1
Vaucluse	226	6 294	5 679	+10,8
Provence-Alpes-Côte d'Azur	2 840	61 101	54 309	+12,5
France métropolitaine	28 070	815 685	718 134	+13,6

* embauches = nouvelles entrées + reconductions

Note : Données brutes, provisoires

Champ : secteurs public et privé

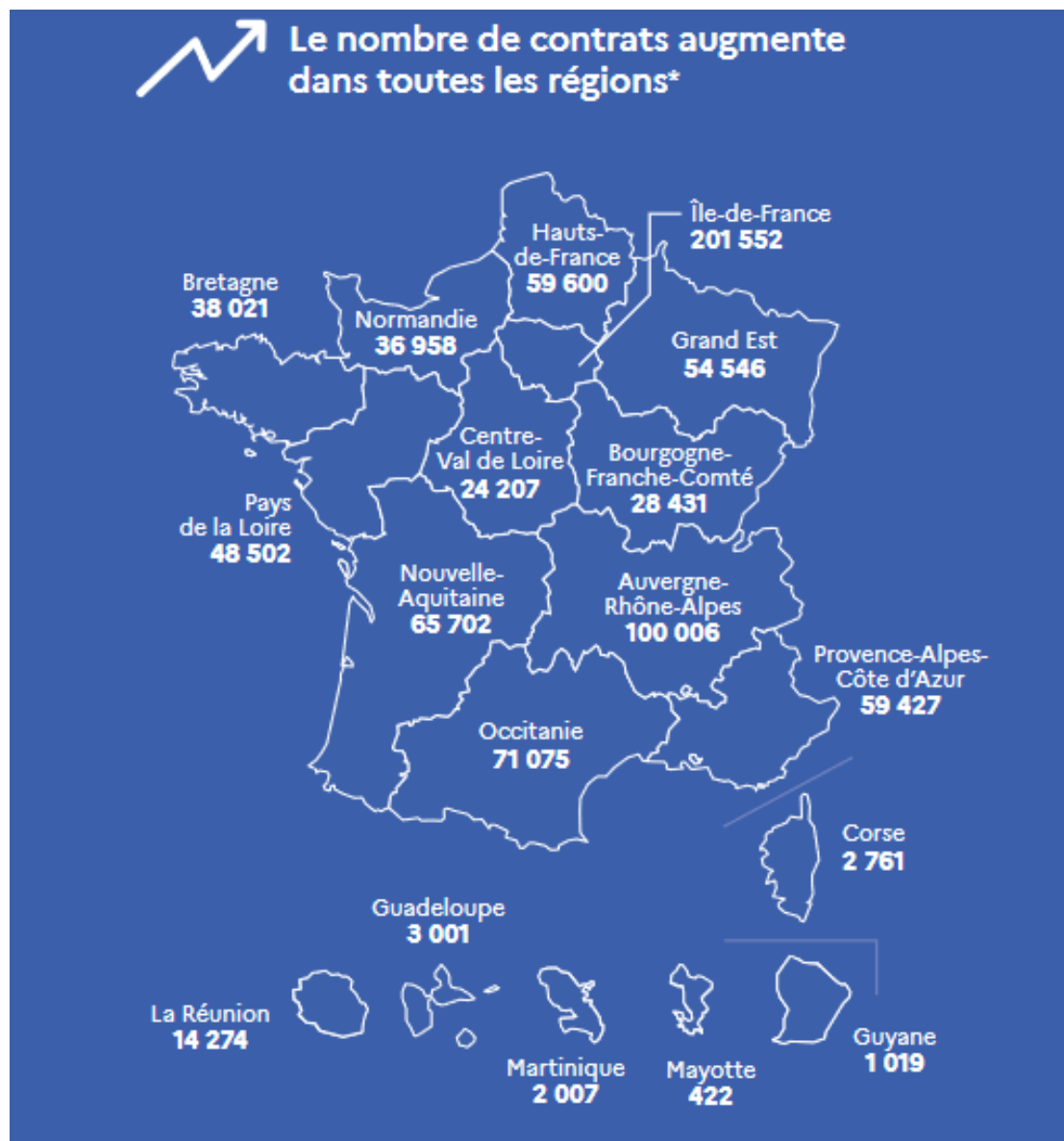
Source : Système d'information sur l'apprentissage de la Dares - **Traitements :** Dares

Source : [DARES 2023](#)



RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES- CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Source : [DARES 2023](#)



Profil des apprentis pour les contrats débutés en 2022

secteur privé



Des hommes encore majoritaires, même si leur part continue de reculer

55 % des contrats débutés en 2022 concernent des hommes (-1 point sur un an).



Un âge à l'entrée qui augmente

58 % des contrats sont signés par des apprentis ayant 20 ans ou plus (+1 point sur un an).

Leur formation



De plus en plus pour préparer un diplôme ou un titre de niveau supérieur au bac...

63 % des contrats s'inscrivent dans le cadre d'une formation de niveau bac +2 ou plus (+3 points sur un an).



...Et pour préparer un titre professionnel

32 % des contrats visent à préparer un titre professionnel (+2 points sur un an).

Source : [DARES 2023](#)



**RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Travailleurs handicapés

1 % des contrats débutés en 2022 concernent des apprentis reconnus comme travailleurs handicapés.

**PLUS DE
10 000
APPRENTIS
EN SITUATION
DE HANDICAP**



**+ 21 % D'APPRENTIS EN
SITUATION DE HANDICAP
ENTRE 2021 ET 2022**

Source DARES 2023



Source : [DARES 2023](#)



RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES- CÔTE D'AZUR

Liberté
Égalité
Fraternité

Leur contrat secteur privé



Dans des petites entreprises pour 1 contrat sur 2

45 % des contrats débutés en 2022 sont signés dans des entreprises de moins de 10 salariés, contre 48 % en 2021.



Pour une durée de 18 mois ou plus dans un cas sur deux

53 % des contrats débutés en 2022 portent sur des durées de 18 mois ou plus, une part stable par rapport à 2021.

Dans quatre principaux secteurs d'activité



Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles

23 %
des contrats



Soutien aux entreprises

15 %
des contrats



Industrie

14 %
des contrats



Construction

11 %
des contrats

Source : [DARES 2023](#)

Age au début du contrat	
15 ans	6,4
16 ans	5,1
17 ans	7,4
18 ans	11,7
19 ans	11,1
20 ans	13,2
21 ans	12,8
22 ans et plus	32,2
Dont : 22 ans	10,3
23 ans	7,2
24 ans	4,7
25 ans	3
26 ans	2,1
27 ans	1,6
28 ans	1,2
29 ans	1
30 ans et plus	1

Sexe	
Homme	55
Femme	45

Situation avant le contrat	
En études	46,9
Alternance	29,3
Dont : Contrat d'apprentissage	28,6
Emploi	6
Dont : Contrat aidé	0,1
Recherche d'emploi	6
Dont : Stagiaire de la formation professionnelle	0,7
Inactivité	1,2
Autres	10,6

Bénéficiaire de la reconnaissance de travailleur handicapé	1,3
--	-----

Niveau de formation à l'entrée	
Niveaux 5 à 8 (équivalent Bac+2 ou plus)	38,8
Dont : Niveaux 7 à 8 (équivalent Bac+5 ou plus)	2,3
Niveau 6 (équivalent Bac+3)	19,5
Niveau 5 (équivalent Bac+2)	17
Niveau 4 (équivalent Bac)	33,6
Niveau 3 (équivalent CAP)	9,4
Aucun diplôme ni titre professionnel	18,3

Source : [DARES 2023](#)

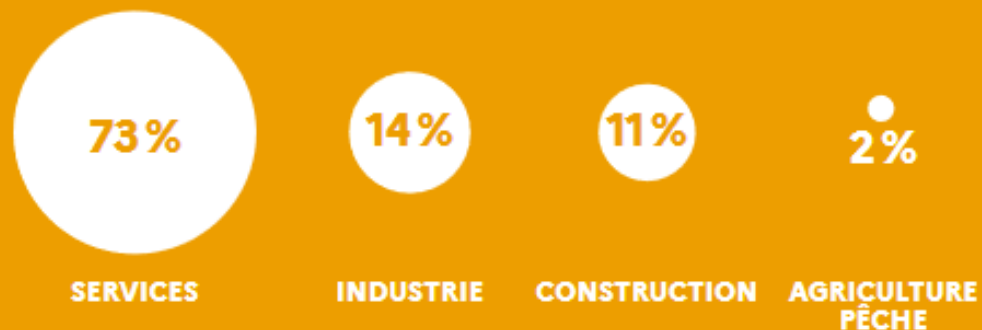


RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

Liberté
Égalité
Fraternité

TOUS LES SECTEURS ÉCONOMIQUES bénéficient de l'apprentissage

LA RÉPARTITION DES NOUVEAUX CONTRATS
PAR GRAND SECTEUR D'ACTIVITÉS EN 2022



Source : [DARES 2023](#)



FOCUS SUR LE SECTEUR DES SERVICES

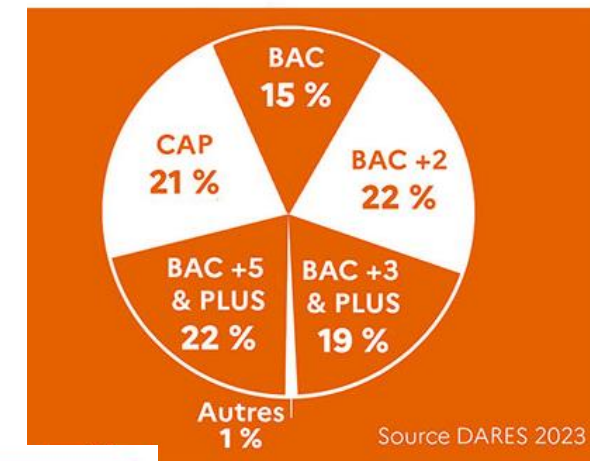
(quelques sous-secteurs)



Nature de la formation préparée	
Diplôme	67,7
Titre	32,3

Secteur d'activité	
Agriculture, sylviculture, pêche	2,3
Industrie	14
Construction	10,7
Tertiaire	73,1
Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles	22,6
Transports et entreposage	3
Hébergement et restauration	6,1
Information et communication	5,1
Activités financières et d'assurance	4,3
Activités immobilières	2,5
Soutien aux entreprises	14,9
Administration publique, enseignement, santé humaine, action sociale	6,1
Coiffure, soins de beauté	3,4
Autres	5,1

Niveau de formation préparée	
Niveaux 5 à 8 (équivalent Bac+2 ou plus)	62,5
Dont : Niveaux 7 à 8 (équivalent Bac+5 ou plus)	21,5
Niveau 6 (équivalent Bac+3)	19,3
Niveau 5 (équivalent Bac+2)	21,7
Niveau 4 (équivalent Bac)	15,1
Niveau 3 (équivalent CAP)	21,4
Mentions complémentaires	1,1



Durée prévue du contrat	
Moins de 9 mois	3,3
9 à 17 mois	43,8
18 à 29 mois	48,4
30 mois ou plus	4,5

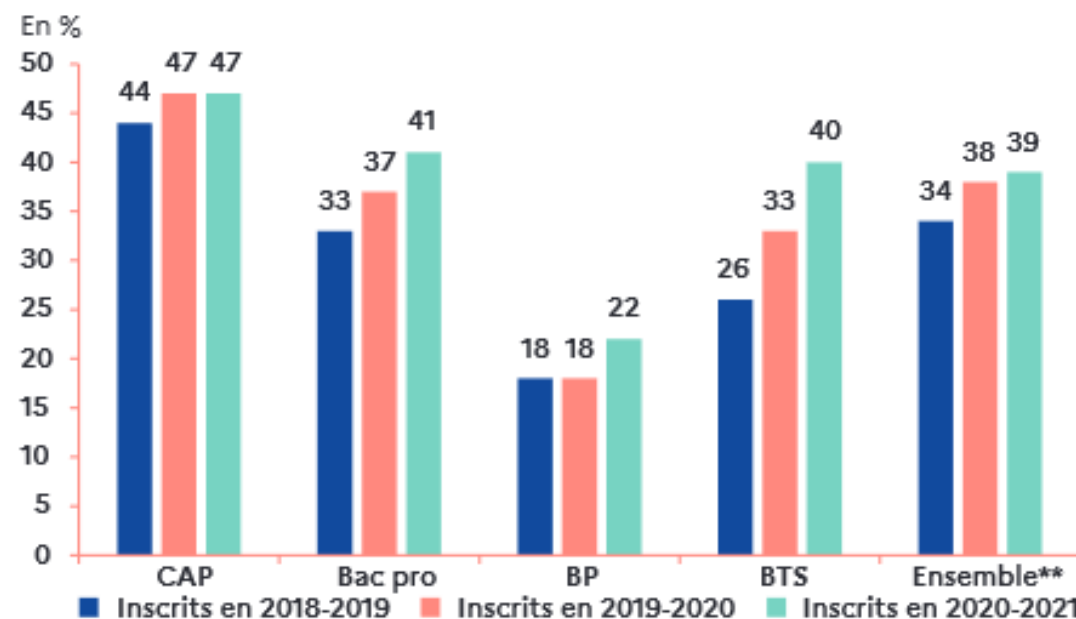
Source : [DARES 2023](#)



**RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GRAPHIQUE 1 | Taux de poursuite d'études* des apprentis selon le diplôme préparé



La poursuite d'études
en apprentissage

* Part des apprentis inscrits en dernière année d'une formation qui sont encore en études en France l'année scolaire suivante, qu'ils redoublent, poursuivent en apprentissage ou s'orientent vers d'autres études.

** Autres certifications comprises.

Lecture : 39 % des apprentis inscrits en dernière année d'une formation en 2020-2021 poursuivent des études l'année scolaire suivante.

Champ : France (hors Mayotte). Apprentis inscrits en dernière année d'une formation de niveau CAP à BTS en 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Source : Dares, Depp, Inserjeunes.

Source : [DARES 2023](#)



**RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'accès à l'emploi

**2 JEUNES SUR 3
SONT EN EMPLOI DANS LES 6 MOIS
QUI SUIVENT LEUR APPRENTISSAGE**



Source DARES 2023



Source : [DARES 2023](#)



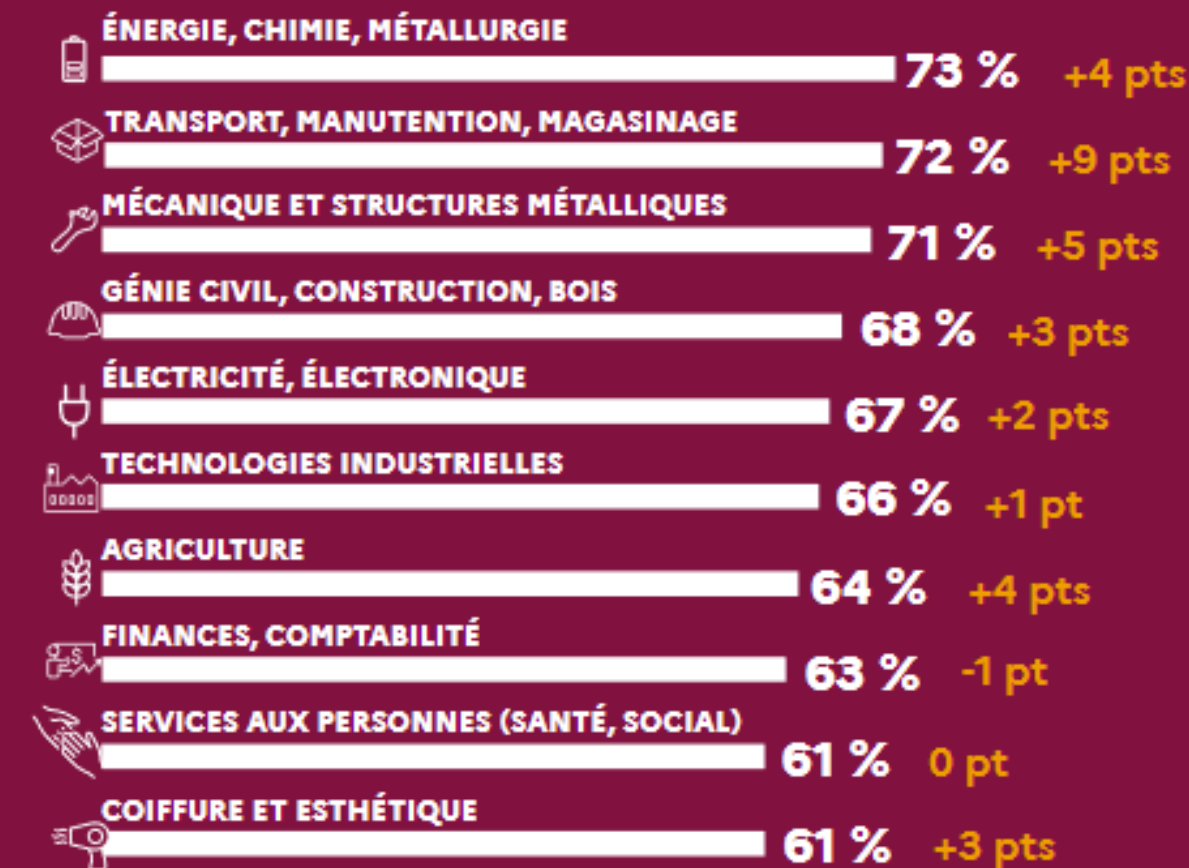
RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

Liberté
Égalité
Fraternité

L'APPRENTISSAGE, un tremplin efficace vers l'emploi

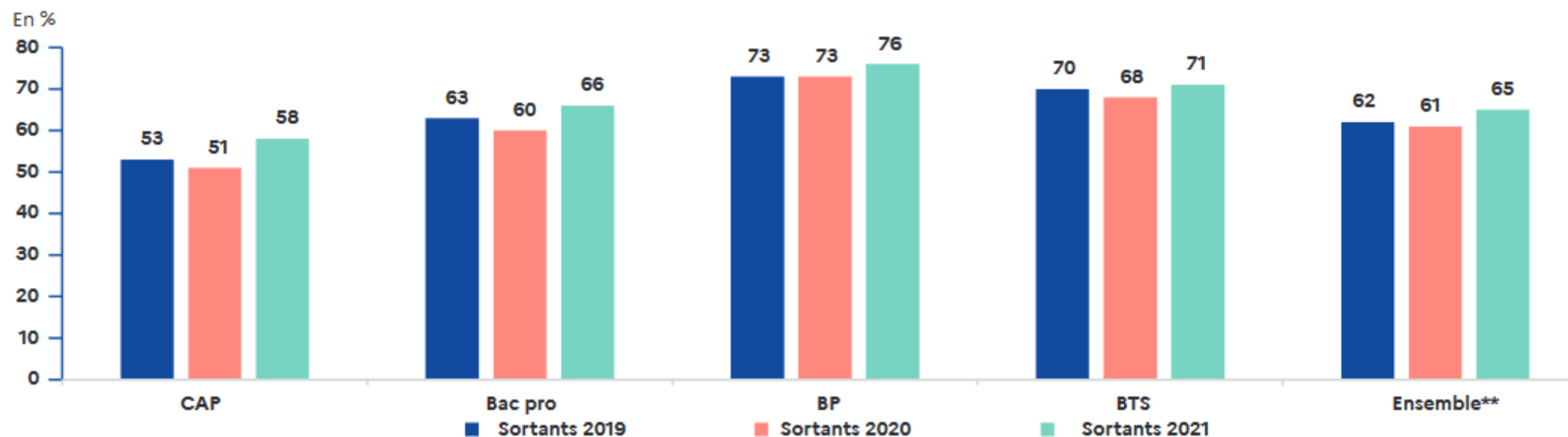
LES TAUX D'INSERTION DES JEUNES
AU BOUT DE 6 MOIS EN 2022

TOP 10 DES FORMATIONS QUI RECRUTENT LE PLUS





GRAPHIQUE 2 | Taux d'emploi* des apprentis 6 mois après la sortie d'études selon le diplôme préparé



* Ratio entre le nombre de sortants en emploi salarié dans le privé et le nombre de sortants. ** Autres certifications comprises.

Lecture : 65 % des apprentis sortis d'études en 2021 sont en emploi salarié dans le privé 6 mois après leur sortie d'études.

Champ : France (hors Mayotte). Sortants d'apprentissage de niveau CAP à BTS en 2019, 2020 et 2021.

Source : Dares, Depp, Inserjeunes.

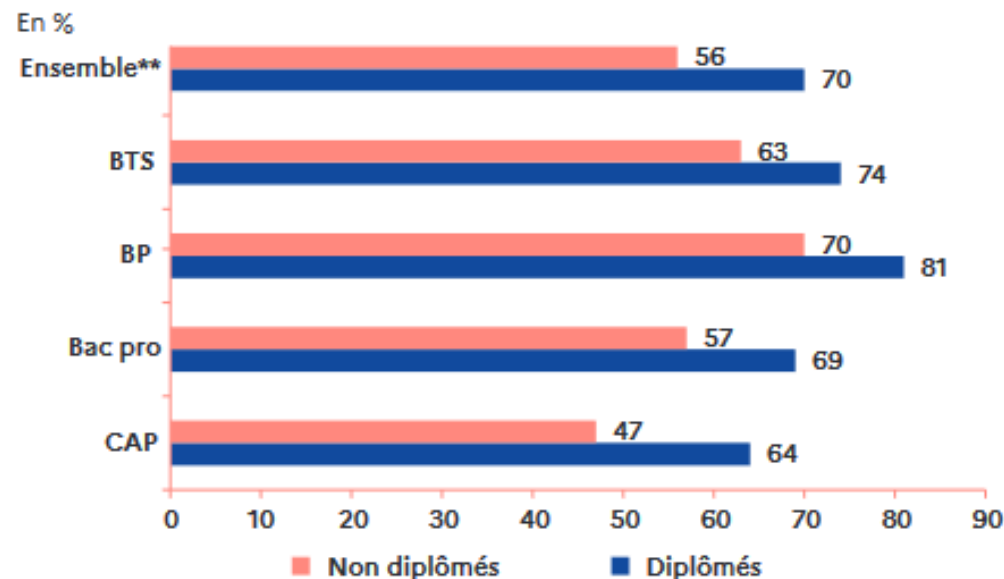
Source : [DARES 2023](#)



RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES- CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GRAPHIQUE 3 | Taux d'emploi des apprentis 6 mois après la sortie d'études selon l'obtention du diplôme préparé*



* L'information sur l'obtention du diplôme n'est pas connue pour respectivement 9 %, 7 %, 13 % et 7 % des sortants de CAP, bac pro, BP et BTS en 2021 ; ils sont exclus de l'analyse.

** Autres certifications non comprises.

Lecture : 64 % des apprentis sortis d'un CAP en 2021 et ayant obtenu leur diplôme sont en emploi salarié dans le privé 6 mois après leur sortie d'études.

Champ : France (hors Mayotte). Sortants d'un CAP, bac pro, BP ou BTS en apprentissage en 2021.

Source : Dares, Depp, Inserjeunes.

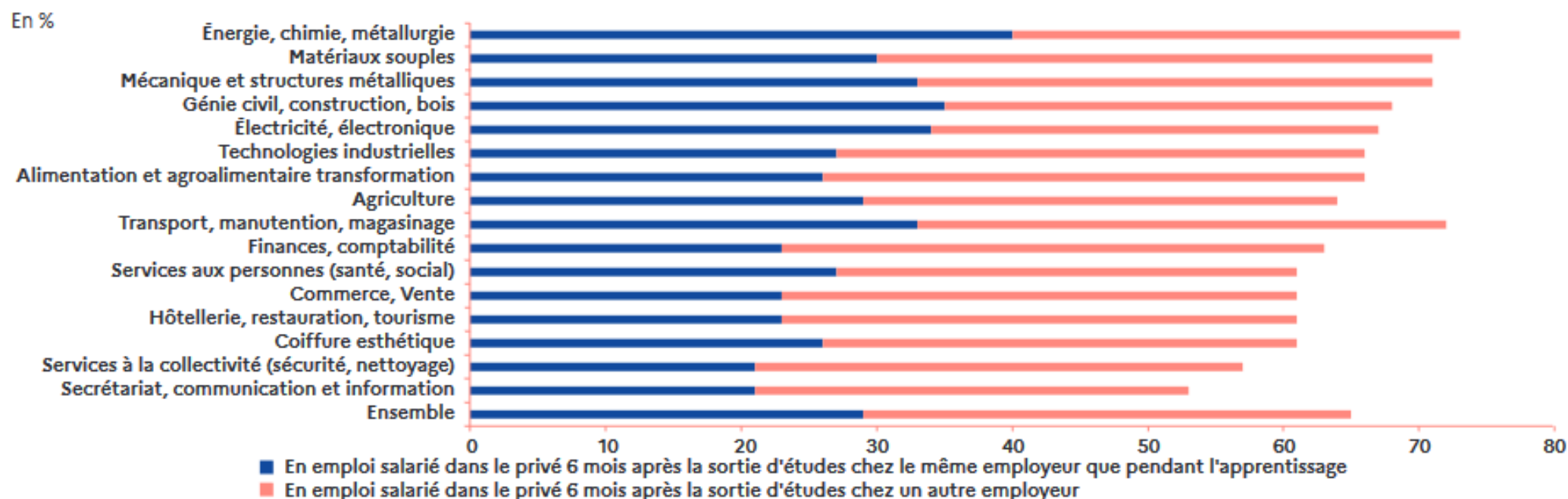
Source : [DARES 2023](#)



RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES- CÔTE D'AZUR

Liberté
Égalité
Fraternité

GRAPHIQUE 5 | Taux d'emploi des apprentis 6 mois après la sortie d'études selon la spécialité préparée



Lecture: 29 % des apprentis sortis d'une formation de spécialité « Agriculture » en 2021 sont en emploi salarié dans le privé chez l'employeur de leur apprentissage 6 mois après leur sortie d'études.

Champ: France (hors Mayotte). Sortants d'apprentissage de niveau CAP à BTS en 2021.

Source: Dares, Depp, Inserjeunes.

Source : [DARES 2023](#)

Extrait du [Guide pratique de la pédagogie de l'alternance](#)

Observatoire national de la métallurgie et OPCO 2i – Novembre 2022

« Une **pédagogie de l'alternance** organise et relie un ensemble de moyens, de ressources et de situations qui oscillent entre monde de la formation et monde du travail, et dont les itérations structurantes mettent l'alternant en capacité de se développer (...)

dans le but de développer l'autonomie, les compétences et l'employabilité des apprenants (...)

au travers de dispositifs spécifiques d'individualisation, de réflexivité et d'accompagnement individuel et collectif ».