

Aix-Marseille Université : une année innovante

1. Une rentrée exceptionnelle, adaptée à la pandémie de COVID-19

Début septembre, la rentrée des 80 000 étudiants a été adaptée aux réalités sanitaires de notre territoire. Depuis les dernières mesures ministérielles, l'enjeu d'AMU est de limiter les flux étudiants sur sites tout en préservant le contact entre enseignants et étudiants, selon le cadrage politique du Président Eric Berton qui a confié aux doyens et directeurs la responsabilité d'adapter cette mesure à leurs spécificités, effectifs et contraintes techniques. Aussi, chacune des 18 composantes organisent ses enseignements de façon adaptable mais pour chacune, **l'hybridation des enseignements** (mi présentiel, mi-distanciel) est une solution pour maintenir l'université ouverte et ne pas pénaliser les étudiants en fracture numérique. Débuté cet été, **l'équipement technique des amphithéâtres** en système de visioconférence se poursuit (2M €) alors que le **déploiement du télétravail** pour les personnels administratifs sera effectif dès cet automne après qu'un groupe de travail élargi, et en concertation avec l'ensemble des personnels, aura rendu ses recommandations d'organisation. Par ailleurs, AMU a déployé une application mobile gratuite, **Inst'AMU**, dédiée dans sa première phase à la gestion de la COVID-19. Téléchargeable sur tout mobile, elle délivre aux membres de la communauté des informations utiles et permet aux cas suspects et positifs à la COVID-19 de se déclarer. Aussi, deux **campagnes de communication** successives sensibilisant au port du masque et gestes barrières ont été largement déployées sur les sites.

Par principe de précaution, les événements festifs prévus à la rentrée ont été reportés sur 2021 : la rentrée solennelle, la soirée étudiante Festiv'AMU, les cérémonies d'accueil des étudiants internationaux, la fête des personnels, les fêtes culturelles de rentrée, mais aussi certaines inaugurations de bâtiments. Pour d'autres rendez-vous, la solution événementielle en 100 % digital a été choisie : les 20 ans du réseau euro-méditerranéen Téthys (5/10), les Erasmus Days (15-16/10), le jeu étudiant « Entrepreneur 1 jour » (15/09 au 30/10 <https://bit.ly/32VVMBC>), le lancement public des instituts d'établissement - nouveaux objets universitaires liant formations, recherche et partenariats socio-économiques (9/11), la Nuit Européenne des Chercheurs (27/11), la 2^e édition du Festival du Jeu de L'Oie sur le thème : Confinement(s). Tout un monde à l'arrêt (exposition virtuelle et événement en ligne du 10 au 12/12, en direct du Mucem).

2. Affirmation de l'identité d'une université socialement engagée

Le président Berton et son équipe font de la **politique humaine et sociale une priorité** avec la création d'une Vice-Présidence Richesses humaines et d'une Vice-Présidence Qualité de vie sur les campus, misant sur le **développement harmonieux des conditions de vie, d'études et de travail sur l'ensemble des sites d'AMU**.

De **nombreuses mesures solidaires** ont été déployées en faveur des étudiants depuis le début de la crise : rapatriement depuis l'étranger, grande enquête socio-médicale relevant 3500 étudiants les plus en difficulté pour adapter nos aides, cellule d'écoute et téléconsultations médicales et paramédicales, distribution de 2000 colis alimentaires et kits d'hygiène chaque semaine en collaboration avec les associations étudiantes, dons de 900 ordinateurs et clés USB (valeur de 500 000€), dotation en masques lavables pour les étudiants les plus précaires (250 000€), conception de plusieurs milliers de visières de protection sur imprimantes 3D suite à l'appel de l'AP-HM... Des mesures exceptionnelles ont été par ailleurs prises pour les frais d'études : poursuite de l'exonération des frais différenciés pour tous les étudiants internationaux et exonération totale des étudiants libanais de leurs frais d'inscription. A venir, de nouveaux dispositifs de soutien pour la communauté universitaire au Liban.

En cohérence avec ses engagements politiques liés au développement durable, AMU a créé et lancé le mois dernier le **Conseil du climat**, constitué de scientifiques universitaires pluridisciplinaires locaux, nationaux et européens (issus de l'alliance CIVIS) et d'experts de la société civile. Il devra éclairer les choix d'AMU sur les questions climatiques et environnementales, sur l'impact des activités sur la biodiversité et sur l'épuisement des ressources naturelles.

Sur la thématique de **l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre toutes formes de discriminations**, l'université propose différents formats de sensibilisation toute l'année avec le concours d'enseignants et chercheurs <https://bit.ly/2G2mplX>

3. L'ouverture internationale se renforce

Malgré le contexte sanitaire, plus de **6 000 étudiants internationaux sont d'ores et déjà inscrits à AMU** cette année.

Par ailleurs, **CIVIS**, université Civique Européenne dont AMU est cheffe de file avec 7 partenaires universités européennes, poursuit sa construction avec une gouvernance participative : lancement d'un premier Hub sur le « Climat, Environnement, Energie », lancement d'un Open Lab à Madrid, déploiement d'une campagne de mobilité, sélection de 11 projets de courte mobilité, organisation d'une Virtual School, organisation des Civis Days (Hackathon et des tables rondes d'experts sur les thématiques Climat/Environnement) et obtention de financements européens pour finaliser le projet « RIS4CIVIS » dans le cadre de l'AAP H2020 « SWAFS » pour la structuration de la recherche.

L'intégration des étudiants en programme d'échange se fait sur chaque site avec une semaine d'adaptation dédiée, développement d'une plateforme digitale d'accueil « LivinFrance », l'instauration d'un nouveau système de parrainage entre étudiants français et internationaux « Buddy System » et comme chaque année, la tenue de guichets unique d'accueil durant tout le mois de septembre sur les campus d'Aix et Marseille.

Pour penser l'international de demain dans un contexte fragile, AMU organise tout au long du mois d'octobre « le **Mois de l'International** » avec plusieurs rendez-vous étudiants pour les aider à concrétiser leurs projets de mobilité.

4. Les grands chantiers patrimoniaux : moderniser et valoriser

Propriétaire à 90% de son patrimoine d'état, il s'agit pour AMU désormais d'entretenir ce vaste patrimoine de plus de 800 000 m² et de le valoriser. En terme de chantiers, **plusieurs grandes opérations ont été terminées cet été ou touchent aujourd'hui à leur fin** : la réhabilitation de l'Hôtel Maynier d'Oppède sur le site Saporta à Aix-en-Provence ; la Maison de l'Economie et de la Gestion à Aix-en-Provence (la MEGA) ; la restructuration du grand bâtiment TPR2 sur le campus de Luminy qui marque la fin du Plan Campus ; le développement du projet « BELTRAM sur le site de l'Arbois ; la livraison d'un bâtiment dédié aux Arts sur le campus de St Charles.

5. Une université d'excellence, enjeu de dynamisation du territoire

L'innovation de l'offre universitaire s'illustre par la création, à ce jour, de 15 **instituts d'établissement**, fruits d'une approche interdisciplinaire associant enseignement d'excellence et recherche de haut niveau pour offrir aux étudiants de Master, aux chercheurs et aux industriels de nouveaux apprentissages et potentiels d'innovation. Ces instituts, hors les murs, s'appuient sur l'ensemble de nos 122 laboratoires, nos 18 facultés et écoles, ainsi que sur nos partenaires socio-économiques. Les découvrir : <https://bit.ly/300M7Yh>

Dans le cadre du PIA, **la communauté d'AMU a obtenu des financements pour déployer 5 grands projets structurants** : **PANORAMA** (orientation et insertion des lycéens en difficulté), **DREAM-U** pour l'enseignement et la réussite de l'étudiant (création de nouveaux cursus universitaires), **AMPIRIC** pour l'amélioration des performances des élèves par la mise en réseau ; l'innovation pédagogique et la recherche, **IDeAL** (dans le cadre de l'AAP IDÉES) pour la recherche via la formation et en investissant dans les compétences des personnels et le **TIGER** (dans le cadre de l'APP SFRI), basé sur les instituts d'établissements pour renforcer l'innovation scientifique, l'ouverture au monde socio-économique et à l'international. <https://www.univ-amu.fr/fr/node/4597>

Par ailleurs, AMU fait partie des dix universités pérennisées Idex qui se fédèrent en réseau stratégique national, au sein de la nouvelle association « Udice ». Ses objectifs : promouvoir au niveau national et international les universités de recherche intensive françaises et peser sur les décisions stratégiques de l'ESRI.

6. Qualité de vie et développement des campus : une priorité qui passe par le sport et la culture

Faisant de la qualité de vie sur les campus et du « bien-vivre ensemble » un axe cardinal de sa politique, AMU déploie de nombreuses actions interdisciplinaires innovantes et porte, seule ou en partenariat, de nombreux événements sportifs et culturels pour étudiants, personnels et grand public. Vitrine du savoir-faire universitaire et porteuse de valeurs solidaires, la Culture est forte d'une programmation à destination de tous les publics sur 2020/2021, avec plus de cinquante partenaires locaux (dossier de presse: <https://bit.ly/3iXbHVp>). Naturellement, cette programmation s'adaptera aux contraintes sanitaires qui s'imposeraient.

Université Côte d'Azur

Université Côte d'Azur est une Université dite expérimentale. Depuis le 1er janvier 2020, Université Côte d'Azur s'est substituée à l'Université Nice Sophia Antipolis et à la Communauté d'Universités et Établissements (ComUE) Université Côte d'Azur pour construire, avec un ensemble d'acteurs (notamment l'Observatoire de la Côte d'Azur, la villa Arson, le Centre international de recherche musicale, l'Institut de formation en masso-kinésithérapie et l'École régionale d'acteurs de Cannes et Marseille), une université intégrée reconnue internationalement, intensive en recherche, participant à la dynamique de croissance de son territoire. Lauréate en 2016 d'une initiative d'excellence, Université Côte d'Azur se place parmi les grandes universités de recherche françaises.

Structurée en composantes internes dont les responsabilités sont accrues, adossant l'ensemble de ses missions à l'excellence de sa recherche, associée aux grands acteurs nationaux de la recherche, Université Côte d'Azur entend ainsi rayonner à l'international et se placer parmi les meilleures universités européennes.

Une Dynamique impulsée par l' IDEX UCAJEDI

UCA^{JEDI} est un laboratoire d'idées qui aide Université Côte d'Azur à maintenir sa position de leader dans le monde de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, pour renforcer ses liens avec la société afin d'orienter au mieux l'avenir de l'Université. Pour atteindre ces objectifs, la stratégie d'Université Côte d'Azur suivra quelques lignes directrices, parmi lesquelles :

- Maintenir et enrichir son réseau de partenariats académiques, entreprises et collectivités
- travailler à la frontière des connaissances pour stimuler la circulation et la création de nouvelles idées et compétences
- Développer l'implication d'Université Côte d'Azur dans les réseaux nationaux, européens et internationaux
- Soutenir le rayonnement national et international d'Université Côte d'Azur

Université Côte d'Azur a engagé un travail sans précédent de structuration de la formation et de transition pédagogique.

Formations courtes ou longues, plus de 300 diplômes sont accessibles au travers de filières complètes dans le cœur universitaire comme dans les écoles ou instituts membres de l'université expérimentale.

L'une des particularités de cette modernisation repose sur la structuration des formations de Licence. Chaque discipline nourrit des "portails" transversaux ouvrant aux étudiants la possibilité de personnaliser leur parcours entre unités d'enseignement disciplinaires et unités transversales.

Les portails de licence sont reliés avec une ou plusieurs des 8 Écoles Universitaires de Recherche qui structurent les formations de master et les formations doctorales. Inspirées des graduate schools des grandes universités internationales, les Ecoles Universitaires de Recherche d'Université Côte d'Azur offrent des formations d'excellence qui s'appuient sur les projets de recherche de nos laboratoires. Les étudiants sont formés au plus près de la recherche et des enjeux sociétaux, avec la participation forte de nos chercheurs ainsi que celle de nos partenaires économiques. Université Côte d'Azur également comprend un institut universitaire de technologie, un institut d'administration des entreprises et une école polytechnique qui gèrent des formations à vocation professionnelle et assurent leur adossement à la politique de recherche dans les domaines concernés. Des unités de formation et de recherche, en médecine et en odontologie, gèrent des formations dans le domaine de la santé et assurent leur adossement à la politique de recherche.

Des investissements pour moderniser les espaces de vie, d'apprentissage et d'enseignement

Université Côte d'Azur investit chaque année dans le but d'améliorer et de moderniser les espaces de vie, d'apprentissage et d'enseignement au sein de l'université ainsi que les outils liés à la pédagogie et aux compétences enseignées. En 2019, 21 projets répartis sur 9 composantes ont été retenus pour un financement total de 420 000€. Et en cette rentrée particulière, Université Côte d'Azur a proposé aux composantes de les aider à s'équiper pour les accompagner dans l'hybridation des formations et l'amélioration des moyens techniques nécessaires à une formation de pointe.

Grâce aux projets L@UCA - Licence à l'Université Compétences et Adaptabilité, le programme d'investissement d'avenir obtenu par Université Côte d'Azur pour améliorer la réussite et l'insertion professionnelle des étudiants de licence, a maintenant deux ans, Université Côte d'Azur travaille depuis le lancement du projet au développement d'outils d'aide à la diffusion du contenu des enseignements aux étudiants à travers le syllabus dématérialisé et l'affichage de l'offre de formation, et à l'accompagnement des enseignants à la transposition de leurs enseignements en mode hybride sur l'ensemble des licences générales de l'établissement. Enfin il s'agit aussi de déployer l'Approche Par Compétences, de la conception d'un référentiel de compétences pour chaque mention de licence à la mise en place de l'évaluation de ces compétences dans les formations. Ce déploiement s'accompagne de la mise à disposition d'outils informatiques pour les enseignants et les étudiants.

Un soutien aux étudiants les plus en difficultés

Dès les premiers jours de confinement et en complément de la continuité pédagogique, les équipes d'Université Côte d'Azur ont travaillé avec ses partenaires. à maintenir un lien avec la communauté étudiante Au total, plus de 180 000 € ont été provisionnés et mobilisés par Université Côte d'Azur et sa Fondation pour accompagner les étudiants pendant le confinement : prêt d'ordinateurs, distribution de clés 4G, une commission d'aide d'urgence commune et des paniers repas, soutien psychologique, mise en place d'un réseau de médecins libéraux disponibles pour les étudiants.

Depuis la rentrée universitaire, la mobilisation ne s'est pas arrêtée et de nombreux dispositifs ont été mis en place afin d'aider les étudiants les plus en difficulté.

Pour la reprise des cours, depuis le début de l'année universitaire, et également avec le soutien des associations étudiantes, des milliers de masques ont été distribués ou sont à disposition des étudiants qui en ont le plus besoin par les composantes. Dans un contexte d'enseignement hybride, Université Côte d'Azur s'est équipée de 138 ordinateurs portables supplémentaires qui seront prêtés aux étudiants les plus défavorisés leur permettant ainsi de suivre dans les meilleures conditions possibles leur cursus

Mise en place pendant le confinement, la commission d'aide d'urgence commune se pérennise durant cette nouvelle année universitaire. Cette étroite collaboration entre Université Côte d'Azur et le CROUS Nice-Toulon permet des interventions plus cohérentes, plus efficaces et plus rapides pour aider les étudiants à faire face à des situations financières difficiles – notamment ceux dont les parents ont subi une baisse de revenus inattendue du fait du confinement et de la crise économique qui en découle.

Une université ouverte sur le monde

Université Côte d'Azur est engagée dans plusieurs projets d'internationalisation, le projet phare de la rentrée 2020 étant la création d'une Université Européenne baptisée Ulysseus. En effet, ce projet d'Alliance a été sélectionné par la Commission Européenne, qui finance son déploiement sur 3 ans. L'Alliance Ulysseus repose sur six établissements d'enseignement supérieur, solidement ancrés sur leur territoire : Universidad de Sevilla (Espagne), Haag-Helia Applied Science University (Finlande), Management Centre Innsbruck (Autriche), Technical University of Kosice (Slovaquie), Università degli studi di Genova (Italie), Université Côte d'Azur (France). Son ambition est de créer une communauté où les universités, les autorités territoriales et locales, les entreprises, les entrepreneurs, les étudiants et les citoyens forment un écosystème d'innovation permettant de construire les villes européennes de demain.

En parallèle, Université Côte d'Azur poursuit sa dynamique de soutien aux projets internationaux en créant la Maison de l'Europe et des Territoires, service unique et transversal pour le dépôt et le suivi de projets.

Une politique inclusive

Université Côte d'Azur place sa politique d'inclusion au cœur de ses priorités et propose des programmes d'action et de sensibilisation tout au long de l'année en direction de ses personnels et de la communauté étudiante que ce soit dans le domaine du handicap que dans la lutte contre toutes formes de discriminations et d'inégalités.

Avignon Université propose plusieurs nouveautés pour la rentrée universitaire 2020-2021. Avec son projet Villa Créative, elle entre en vivier pour la création d'une société universitaire et de recherche. Sur le volet formation, elle ouvre une classe Tremplin dans la continuité du dispositif PIA « NCU », propose 3 nouvelles formations et maintient certains dispositifs améliorant les cursus. Côté effectifs, les chiffres de rentrée sont stables avec 7500 étudiants répartis sur les deux campus. Malgré le cadre particulier de la crise sanitaire de la Covid-19, l'offre culturelle et sportive reste riche.

RECHERCHE

→ Entrée en vivier de la SUR Villa Créative

Avignon Université vient de franchir la **première phase de sélection de l'appel à manifestation d'intérêt sur les sociétés universitaires et de recherche (SUR)** avec une entrée en vivier autorisée depuis juillet pour son projet de Villa Créative. L'établissement va consacrer l'un de ses sites à la création d'un lieu totem d'attractivité et de rayonnement au service de la valorisation de son axe de spécialisation « Culture, Patrimoine, Sociétés numériques ». Ce nouveau lieu hybride de formation, de création, d'innovation, d'expérimentation et de recherche sera un lieu de rencontres, de partages et de collaborations permettant un rapprochement des mondes académique, de recherche et entrepreneurial.

En amont de l'ouverture du site prévue en 2023, l'université vient de créer une association de préfiguration « Les acteurs de la Villa Créative » pour faire vivre le lieu hors les murs dès 2021. Celle-ci permettra d'agréger des structures culturelles autour du projet de la Villa Créative, de les impliquer et de construire une animation territoriale commune. Elle viendra en complément de la société universitaire de recherche (SUR), lancée ultérieurement, qui aura des missions bien distinctes liées à la gestion locative des espaces et l'entretien de l'ensemble immobilier.

Avec ce projet, Avignon Université est le 1er établissement d'enseignement supérieur à porter une initiative de ce type reposant sur un nouveau modèle de développement économique avec la création d'une société universitaire et de recherche (SUR).

FORMATION

→ Obtention du projet Panorama

En réponse à l'appel au PIA 3 (programme d'investissements d'avenir) « Territoires d'innovation pédagogique », Aix-Marseille Université, Avignon Université, l'Université de Toulon, les académies Aix-Marseille et Nice, Sciences Po Aix et Centrale Marseille ont obtenu la labellisation de leur projet PANORAMA " Pour l'Accompagnement à

l'Orientation et à la Réussite à Aix-Marseille, Avignon et Toulon ». Retenu par la Caisse des dépôts, ce dernier obtient un financement de 7,5 millions d'euros sur les 10 prochaines années et vient compléter le PIA 3 dédié aux NCU (nouveaux cursus à l'université) dont les 3 universités partenaires sont lauréates. Cela représente pour Avignon Université un budget propre de plus de 672 000 € et le recrutement de 2 ingénieurs d'études pour le pilotage et la mise en œuvre des actions sur son territoire et d'un technicien son et lumière pour la création de capsules vidéo.

→ 4 nouvelles formations

- **DU Entrepreneuriat** dont les enseignements sont entièrement assurés à distance.
- **Parcours Droit du numérique dans le master Droit.**
- **Création d'une licence professionnelle Métiers de l'électronique parcours Systèmes numériques et données des objets connectés** en collaboration avec le lycée Saint Jean-Baptiste de la Salle (licence professionnelle en apprentissage).
- **Parcours international en Agrosociétés (IMAS) dans le master Sciences et technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement (STAAE).** Ce parcours international axé vers la recherche est assuré en M2 en anglais et l'enseignement est organisé à distance. Il a été créé dans le cadre de l'EUR (école universitaire de recherche) IMPLANTEUS (programme interdisciplinaire sur la production et la transformation des plantes méditerranéennes, environnement, santé humaine et durabilité) et financé par le programme d'investissement d'avenir.

→ **Poursuite de la certification des compétences rédactionnelles (dispositif ECRIT)** mesurant le niveau de l'étudiant en expression écrite à l'issue de sa licence. Le dispositif ECRIT a été expérimenté dans 3 licences en 2019-2020 et est étendu à l'ensemble des licences en 2020. De plus, **Avignon Université participe au consortium escri+** (labellisé dans la 1ère vague de l'appel à projet NCU du PIA3 piloté par l'université de Strasbourg), ajoutant une dimension formative au dispositif (mise en place de ressources numériques en ligne pour de l'autoformation).

→ **Poursuite et approfondissement des mesures d'accompagnement des étudiants de L1 en difficulté et/ou inscrits sous condition - Classe Tremplin**

Des actions de remédiation à travers le catalogue d'unités d'enseignements d'ouverture et de remédiation (UEOR) sont proposées. Les étudiants en L1 en difficulté et/ou inscrits sous condition bénéficient de l'aménagement de la licence en 4 ans (dispositif ALLURE) et d'enseignements spécifiques de remise à niveau ou de soutien disciplinaire (108h sur 2 ans). Ces étudiants bénéficieront d'un suivi individualisé avec entretiens obligatoires tout au long de l'année.

Avignon Université a ouvert pour la première fois cette année une classe Tremplin à capacité de 80 étudiants (2 groupes TD de 40). Ce dispositif, intégré au projet Capacité du PIA NCU, dont Avignon Université a été lauréate en 2018, permet l'accueil de bacheliers souhaitant travailler sur leur projet d'orientation. Le parcours Tremplin permet aux bacheliers volontaires et motivés de bénéficier d'un accompagnement, de méthodes de travail afin d'être mieux préparés aux exigences et aux exercices de l'enseignement supérieur. Des entretiens individuels préalables réalisés par les ingénieurs en orientation de la Maison de l'orientation et de l'insertion permettent d'identifier et de faciliter les projets de réorientation pour une entrée dans le supérieur sur un parcours d'études courtes (IUT et BTS principalement et préparation aux concours). Des dispositifs de soutien sont également mis en place à l'IUT.

ÉCONOMIE / VALORISATION

→ **Passeport Innovation**

Dispositif permettant de répondre à des problématiques scientifiques et techniques des entreprises par une équipe d'étudiants encadrés sur 3 mois suivi d'un stage rémunéré dans l'entreprise.

→ **Création des bourses « Coup de pouce Jeunes Créateurs »**, en partenariat avec Le Grand Avignon. La bourse sur projet « coup de pouce jeune entrepreneur » a pour objectif de soutenir financièrement les étudiants d'Avignon Université engagés dans la dynamique entrepreneuriale et la création d'entreprise. Elle vise notamment à permettre une amélioration du niveau de maturation (technologique et/ou scientifique) des projets retenus, dans une perspective d'accroissement du nombre d'entreprises créées ou reprises par des étudiants ou d'opérations de transfert d'innovation à des entreprises existantes.

VIE ÉTUDIANTE

→ **La rentrée des étudiants** est plus que jamais un moment particulier cette année avec la crise sanitaire de la Covid-19. Les pré-rentrées des L1 ont été étalées sur deux semaines avec des consignes sanitaires strictes. Les étudiants ont toutefois pu découvrir les deux campus avec des visites encadrées par des étudiants de L1 et L2 après un accueil en amphithéâtre, et parcourir les stands tenus par les services de vie universitaire pour un accueil plus personnalisé. L'après-midi était consacrée aux rentrées spécifiques par composante et accueil par association de filière.

→ **Le Welcome pack étudiant** a été distribué lors des pré-rentrées comprenant deux masques lavables par étudiant ainsi que des informations sur les outils numériques de l'université (outils collaboratifs, guide de rentrée en ligne, etc.).

→ **Le Pack Sport** donne accès gratuitement aux piscines d'Avignon et permet d'accéder à un suivi par une diététicienne et un conseiller bien-être sport. Deux activités physiques et sportives gratuites ainsi que certaines activités physiques de pleine nature (APPN) qui permettent de découvrir le territoire viennent compléter l'offre du Pack Sport (gratuité mise en place grâce à la CVEC).

→ **Le Patch Culture** a pour objectif de développer et diversifier les pratiques culturelles de la communauté universitaire d'Avignon à des tarifs préférentiels. On compte 60 partenaires en 2020-2021. Ce dispositif est précurseur puisqu'il existe depuis plus de 10 ans avec une offre qui ne cesse de s'étayer.

Université de Toulon

1. Présentation de l'UTLN

L'Université de Toulon (UTLN) est une université jeune et dynamique qui a fêté ses 50 ans en 2018. Elle propose près d'une centaine de formations, à vocation générale ou professionnelle, dans des champs disciplinaires multiples. Cette année, elle devrait accueillir plus de 11 000 étudiants, sur ses trois campus (Toulon, La Garde/La Valette et Draguignan) mettant la priorité sur l'accompagnement et la réussite. La Recherche est également l'une des missions essentielles de l'Université de Toulon qui compte près de 450 enseignants et enseignants-chercheurs répartis dans 14 laboratoires de recherche dynamiques et ouverts à l'international. Université de territoire, l'UTLN s'appuie sur son fort ancrage local et ses liens avec le monde socio-économique de la région, pour accorder son offre de formation et ses activités de recherche aux attentes des partenaires économiques et institutionnels. Elle porte une attention particulière aux thématiques liées aux Sociétés méditerranéennes et aux Sciences de la mer qui forgent aujourd'hui son identité.

2. Une rentrée inédite

Cette rentrée universitaire se déroule dans un contexte sanitaire d'accentuation de la circulation du virus et nous contraint à une vigilance renforcée. Depuis le 4 septembre, nous accueillons progressivement nos étudiants sur nos 3 campus avec une consigne particulière : **le port du masque obligatoire en espace clos et en plein air, pour tous et en tout temps.**

Trois scénarii d'enseignement ont été envisagés en fonction de l'évolution du contexte sanitaire et de l'évolution de la situation au cours de l'année universitaire. À ce jour la situation sanitaire nous conduit à appliquer le scénario mêlant cours en présentiel – privilégiés pour accompagner au mieux les étudiants de 1^{ère} année qui découvrent un nouvel environnement et une nouvelle méthodologie - et à distance.

Ainsi nous recommandons :

- une distanciation d'un siège sur deux dans les amphithéâtres,
- une distanciation d'un siège sur 2 **si possible** dans les salles de cours et de TD.
- Dans les salles de TP, le port du masque peut être considéré comme suffisant.

Ces modalités de reprise de nos activités sont naturellement liées à l'évolution du contexte sanitaire et peuvent être amenées à évoluer rapidement vers un « enseignements à distance » ou un « retour à la normale »

Au 01/10/2020, nous comptabilisons sur les 15 derniers jours :

- Campus de La Garde : 24 étudiants COVID positif, dont trois inscrits au sein du même groupe de TD de DUT 1 GEA,

- Campus de Toulon : 10 étudiants COVID positif

- Campus de Draguignan : néant

Des bornes de gel hydroalcoolique sont disponibles dans les halls de tous les bâtiments du campus. Un masque grand public lavable 50 fois est également offert à chaque étudiant pour la rentrée.

Des masques lavables 50 fois, des masques à usage unique et des flacons de gel hydroalcoolique sont par ailleurs en vente dans les distributeurs disposés dans les bâtiments du campus de La Garde. Les distributeurs des campus en centre-ville de Toulon et à Draguignan en seront alimentés prochainement.

Des ateliers de couture DIY "votre masque barrière" sont organisés sur chaque campus avec une couturière professionnelle, nos services civiques et des machines à coudre qui resteront à disposition toute l'année pour que les étudiants soient autonomes dans leur protection.

3. Améliorer la qualité de vie des étudiants

Livraison fin novembre du nouveau bâtiment de la Faculté des Sciences et Techniques (FaST), lancement du projet de réhabilitation – réorganisation et reconstruction des bâtiments accueillant les départements GIM et GEII de l'IUT, mise en accessibilité aux personnes à mobilité réduite (ascenseurs, sanitaires, rampes...) des bâtiments des départements TC et GMP, projet d'obtention du label « Écoles commerce équitables » ; au vu du contexte actuel, l'Université de Toulon estime primordial de poursuivre son engagement dans l'amélioration de la qualité de vie des étudiants en leur apportant un environnement propice à leur épanouissement, conforme à leurs attentes et innovant.

4. Amplifier une dynamique de territoire en faveur de tous

Mercredi 8 juillet, le Gouvernement a annoncé une vague de labellisation de nouveaux programmes d'investissements d'avenir (PIA) destinés à améliorer la formation et l'orientation des jeunes et favoriser l'enseignement supérieur de proximité. L'Université de Toulon porte ou appuie trois projets :

- **Le projet 4MED du Campus des métiers et des qualifications (CMQ) “Économie de la mer”**, porté par l'Université de Toulon dans la Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, entend répondre au besoin du secteur naval en pleine évolution en l'accompagnant dans sa transformation numérique, « booster » l'innovation pédagogique et donner un effet d'accélération dans l'efficacité du CMQ envers les autres filières de l'économie maritime.
- **Le projet PANORAMA**, porté par Aix-Marseille Université en partenariat avec l'UTLN, encourage la constitution d'un écosystème de l'orientation, fédérant l'ensemble des acteurs de la formation, de l'emploi, de l'information et du conseil en orientation. Il permettra de mettre à la disposition des élèves et de leurs familles tous les éléments d'information nécessaires sur les formations, leurs attendus et leurs débouchés professionnels, les accompagner dans l'élaboration d'un projet de poursuite d'études et les aider ainsi à faire les meilleurs choix à l'entrée dans l'enseignement supérieur.
- **Le Campus connecté Dracénie Provence Verdon**, porté par Dracénie Provence Verdon agglomération et l'UTLN, en lien avec le Rectorat et les acteurs de l'éducation, a pour ambition de faire émerger un lieu d'enseignement supérieur innovant, collaboratif, offrant à tout apprenant la possibilité de poursuivre une formation du supérieur à distance. Il permettra aux étudiants de dépasser les difficultés de mobilité auxquels ils peuvent être confrontés, de réussir des études qu'ils n'auraient pas forcément entreprises et/ou de leur servir de tremplin pour la poursuite d'études sur un site universitaire.

5. De nouvelles formations

- **DU Œnotourisme et produits du terroir durable**. Ouvert en 2019, ce DU vient de recevoir un label de la chaire de l'Unesco « Culture et Traditions du Vin ». Unique au monde, l'objectif de la chaire est de développer et diffuser tous les savoirs touchant au vin afin de permettre de mieux l'appréhender comme produit culturel, vecteur de civilisation.
- **DU Étudiant – Entrepreneur (DU2E)**. La formation est construite sur un modèle participatif et collaboratif des étudiants et pensée sur la méthode du « design thinking », impliquant des phases de mobilisation, de compréhension, de conception, de test et de prototypage, de déploiement, et de gestion, la confrontation des idées du porteur de projet avec les réalités de l'environnement économique, enrichi des échanges avec les partenaires socioéconomiques.
- **DU Accompagner, de la procréation à la naissance**. Ce diplôme s'adresse aux soignants et administratifs intervenant dans le domaine de la maternité, de la conception à l'accouchement, y compris en cas de PMA. Pour les professionnels de la santé, adopter une telle attitude, c'est contribuer à éviter des polémiques au sujet des violences obstétricales ; c'est aussi prévenir les risques psychologiques de la conception à l'accouchement.

Rentrée et nouveaux dispositifs pour la communauté de Sciences Po Aix

EQUINOX, le nouveau campus numérique de Sciences Po Aix

Déployé au cours de l'été, le nouvel environnement d'enseignement et d'apprentissage en ligne de Sciences Po Aix, Equinox, est le **portail d'accès aux enseignements à distance**. Ce campus numérique permet d'accéder à Sciences Po Aix TV, qui diffuse les cours en streaming, mais aussi d'enrichir et d'accompagner les cours en présentiel (ressources pédagogiques et documentaires, contenu des enseignements...). C'est également un **centre de ressources** et de formation pour les enseignants.

Des processus pédagogiques adaptés

Classes inversées, plateforme pédagogique numérique, laboratoires de langue, création d'un plateau TV comme outil pédagogique : le défi de l'expérimentation pédagogique est lancé depuis plusieurs années à Sciences Po Aix. La crise sanitaire a accéléré ce processus et permis une mise en commun des innovations et bonnes pratiques mises en place pendant le confinement. Issu de ces échanges, le **système de diffusion de cours en ligne** est opérationnel depuis la rentrée et permet aux étudiants de suivre leurs cours en **streaming** à partir des 4 salles équipées : amphithéâtre Bruno Étienne, amphithéâtre René Cassin, salle 102 et salle vidéo.

Mobilité internationale : les cours virtuels mutualisés des Sciences Po

La crise sanitaire que traverse le monde n'est pas sans effet sur les mobilités internationales d'échanges. L'année de mobilité pour laquelle nos étudiants se préparent depuis de longs mois est bouleversée par les restrictions de déplacement, de délivrance de visa et d'accueil d'étudiants internationaux sur les différents campus à travers le monde. Afin de répondre aux annulations et impossibilités de certaines mobilités, les 7 Sciences Po du Réseau ScPo et Sciences Po Grenoble ont transformé cette contrainte en l'opportunité de proposer une offre de **25 cours inédits**, qui sera suivie dès le 12 octobre par près de 350 étudiants.

Quelques exemples de cours : « *EU Energy Policy – From a legal point of view* », de *Frédérique Berrod, Professeur de droit européen*, « *Politica y sociedad en América Latina* », de *Salvador Martí i Puig, Professeur de droit public*, « *American Foreign Policy in the Trump Era* », de *Jeffrey Hawkins, ancien Ambassadeur des Etats-Unis...*

De nouveaux modes de travail pour les personnels

Ateliers, workshops thématiques en distanciel et en présentiel, tutoriels vidéos, réaménagement de l'espace « formation » virtuel, les enseignants ont pu bénéficier d'un accompagnement appuyé à la maîtrise des **nouveaux outils numériques**.

Par ailleurs, un **règlement du télétravail** a été adopté dès le mois de juillet, afin de permettre aux personnels administratifs le désirant, de continuer à télétravailler 1 à 2 jours par semaine dès la rentrée universitaire.

Formation

La professionnalisation : un axe majeur de la politique d'établissement

Gage de l'excellence de la formation, la réussite de l'insertion professionnelle des diplômés constitue une priorité pour Sciences Po Aix. Symbole d'une **tradition universitaire modernisée**, L'École a su conserver ses forces tout en se tournant résolument vers **l'international** et le **monde du travail**. La dernière enquête de l'Observatoire de l'insertion professionnelle révèle que 79% des diplômés sont en poste dix-huit mois après leur diplomation. 65% s'orientent vers le secteur privé quand 35% de nos diplômés rejoignent le secteur public.

De nombreux dispositifs sont mis en place pour accompagner et préparer les étudiants de Sciences Po Aix à la professionnalisation. Cette année, Le **Forum « De l'amphi à la vie active »** et le **Forum des Concours** ont été organisés sur une même journée pour favoriser les rencontres entre les étudiants et les acteurs économiques, privés et publics, du territoire. Un événement dédié à l'insertion professionnelle : échanges avec les recruteurs, simulations d'entretiens, conférences métiers, séance photo pour CV...

Compte-tenu de l'actualité, notre effort se déploiera cette année autour de l'accompagnement de nos étudiants en 3^e année, dont la mobilité internationale est très incertaine, afin qu'ils renforcent leur expérience professionnelle dans le cadre d'un stage.

Sciences Po Aix tournée vers les grands enjeux sociétaux

Avec ses deux Certificats, Responsabilité Sociétale des Organisations et Études sur le Renseignement, Sciences Po Aix répond à un besoin majeur : **former les acteurs d'aujourd'hui et de demain aux grands défis de notre temps.**

Certificat Responsabilité Sociétale des Organisations

La crise du COVID-19 démontre, s'il en était besoin, à quel point il est important que les organisations (institutions, entreprises, associations) prennent en compte les **questions sociétales** inhérentes à leurs activités, et pensent les modèles de demain dans une perspective durable. Formation d'excellence, le Certificat RSO est porté par des experts de ces sujets et un concept pédagogique novateur, alliant enseignements fondamentaux et pratique.

D'une durée de 60h, il est ouvert aux candidats en formation initiale et continue, et propose des clés d'analyse et de **compréhension des enjeux sanitaires, environnementaux ou encore numériques.**

Certificat Étude sur le Renseignement

Le renseignement est devenu un enjeu national ces dernières années, pour l'État comme pour le secteur privé qui recrute désormais d'éminents spécialistes du domaine. Première pierre d'un projet de chaire dont la vocation est **de rapprocher le monde académique de celui du renseignement**, le Certificat est servi par des professionnels des services de renseignement, des experts issus de la haute fonction publique ou encore des cadres du secteur privé en lien avec des activités de renseignement.

D'une durée de 60h, il est ouvert aux candidats en formation initiale et continue, et couvre tous les **aspects du renseignement : militaire, clandestin, diplomatique, économique, financier ou encore en lien avec la sécurité intérieure.** Il est appelé à évoluer à terme sur un Master Renseignement.

Recherche

Création d'une nouvelle unité de recherche

Depuis 5 ans, Sciences Po Aix a initié une politique scientifique qui vise à faire de l'Institut un acteur à la fois **reconnu sur la scène académique nationale et internationale** et étroitement intégré à la **politique de site** (association "Aix-Marseille-Provence-Méditerranée", AMIDEX, MMSH, nouveaux Instituts dont l'Institut SoMuM, etc.).

Au début de l'année 2021, cette politique scientifique volontariste franchira une nouvelle étape avec la **création d'une nouvelle unité de recherche** conjointement portée par AMU, le CNRS et Sciences Po Aix.

Pluridisciplinaire (Science politique, Sociologie, Histoire), cette nouvelle UMR sera une unité bi-sites, implantée à Sciences Po Aix (site Recherche EPS) et à la MMSH, et sera consacrée à l'étude des changements dans les sociétés et les systèmes politiques en Europe et en Méditerranée.

Un Œil sur la Cité

Le blog « Un Œil sur la Cité » est une **fenêtre sur la recherche à Sciences Po Aix**. Étudiants, doctorants et enseignants-chercheurs de l'Institut y partagent leurs derniers travaux, leurs réflexions et leurs projets de recherche. Pensé comme un « Œil sur la Cité », il accueille aussi leurs analyses à chaud de l'actualité et entend replacer les sciences humaines et sociales au cœur du débat public.

Demain, Sciences Po Aix

Installé depuis 1956 au cœur de la Ville d'Aix-en-Provence, dans les bâtiments historiques de la rue Gaston de *Saporta*, Sciences Po Aix a, au cours des années, dû adapter ses locaux aux défis de son époque : augmentation du nombre d'étudiants, ouverture à l'international, foisonnement de la vie étudiante, installation de la formation continue, création d'un laboratoire de Recherche...

Pour ce faire, l'institution a optimisé l'utilisation des locaux du bâtiment historique, puis fait l'acquisition de deux nouveaux espaces : *Philippe Séguin* et *Marceau Long*.

Demain, Sciences Po Aix est un programme de transformation et de restructuration audacieux, engagé par Sciences Po Aix en 2016 sur ses trois sites. Grand projet architectural, il est pensé au service du projet académique, scientifique et politique de l'établissement.

Il vise à revaloriser le patrimoine historique des bâtiments, améliorer l'accueil, le confort de travail et de vie de tous les usagers de l'établissement, et faire de Sciences Po Aix un lieu d'innovation pédagogique et numérique, ouvert sur le monde.

Restauration du bâtiment principal de l'hôtel Saporta, réaménagement des espaces de travail du bâtiment Philippe Séguin, sécurisation et mise aux normes de l'ensemble des sites, la première phase du projet (2016-2021) a permis de poser les bases d'une véritable réflexion sur les bâtiments, la diversification des usages, l'évolution des modalités d'enseignements et la nécessaire évolution patrimoniale.

Bibliothèque, espaces de vie étudiante, workcafé, et espace de travail collaboratifs... en lien avec les personnels et les étudiants, la 2^e phase du projet pluriannuel d'investissement sera consacrée à la programmation, au prototypage et à l'expérimentation des différents projets, **pour un campus exemplaire, durable et innovant !**

Gouvernance

Rostane Mehdi, directeur de Sciences Po Aix, réélu pour un second mandat

Frédérique Vidal, Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche a nommé Rostane Mehdi au poste de Directeur, pour la seconde fois, le 22 juin 2020.

Pour ce nouveau mandat, Rostane Mehdi fait de l'insertion professionnelle des étudiant(e)s sa priorité, à travers la création de **dispositifs pédagogiques innovants**, le développement de **l'internationalisation** des cursus et des carrières, et l'accompagnement à la **professionnalisation** (stages, alternances, projets, entrepreneuriat...).

« Je souhaite pour nos étudiants une insertion professionnelle réussie. Nous devons les accompagner dans la construction d'un projet professionnel solide, qui réponde à leurs attentes les plus profondes et contribue tout au long de leur carrière, à leur épanouissement personnel ».

Une équipe de direction renouvelée

Pour les 5 années à venir, le comité de direction sera composé de Rostane Mehdi, Directeur, Franck Biglione, Directeur de la Formation et des Études, Philippe Aldrin, Directeur de la Recherche, et Guillaume Hermary, Secrétaire général, qui conservent les mêmes missions, ainsi que de Delphine Chazalon, qui prend la suite de Céline Gimet à la direction des Relations Extérieures et de la Vie Étudiante. L'équipe renouvelée a pris ses fonctions le 1^{er} septembre 2020.

Aujourd'hui se joue demain à Centrale Marseille



La crise sanitaire, gérée par la nouvelle direction, a été posée positivement comme un défi et a permis à Centrale Marseille d'effectuer au printemps « un travail souterrain », d'asseoir ses réflexions, développer sa vision de l'avenir, tout en démontrant sa formidable capacité d'adaptation.

Cette nouvelle année académique verra la métamorphose de la maquette pédagogique, du projet politique et du campus

Carole Deumié à la tête d'un nouveau projet pour Centrale Marseille

La vertu des crises est de nous pousser à explorer d'autres dynamiques, d'autres cadres, à questionner nos fonctionnements. Pour Carole Deumié, directrice depuis le 1^{er} novembre, cette période particulière a justement donné naissance à une équipe de direction soudée autour d'un nouveau projet d'établissement.

Former les acteurs de la transformation des organisations et du monde, la mission qu'affirme aujourd'hui Centrale Marseille ne manque ni d'ambition, ni d'adhésion : « les jeunes expriment ouvertement leurs besoins de compréhension des grandes problématiques environnementales et de société », Pour être au plus près de leurs attentes, et parce qu'ils auront à résoudre des enjeux planétaires dans leurs carrières futures, le cycle ingénieur adapte son offre de formation, preuve en est avec l'ouverture de l'option « Mathématiques et Modélisation pour le Climat, la Terre et l'Homme ». Pourquoi les mathématiques ? « Parce qu'elles fournissent une approche qui permet de décrire, modéliser et simuler la complexité dans un langage universel ». 22 élèves sont déjà inscrits sur ce parcours.

Un recrutement inédit, portrait-robot de la nouvelle promotion

Les résultats de la nouvelle promotion centralienne sont comme à l'accoutumée exceptionnels. Pourtant, le recrutement 2020 a été troublé par bien des facteurs : la fermeture des frontières, la suppression des oraux qui donnaient auparavant lieu à une phase d'admissibilité. Cela a, bien sûr, entraîné une diminution du nombre d'internationaux et des retards dans la classification des vœux puisque le recrutement s'est étiré sur deux semaines supplémentaires. Malgré ces aléas, l'école découvre en ce début d'année une promotion de 298 élèves, équilibrée en termes de provenance et au niveau académique excellent. Surtout, l'établissement a relevé la prouesse d'ouvrir toutes ses formations dès septembre et d'inscrire la totalité des étudiants dans le respect des règles sanitaires.

Des outils numériques et des enseignements adaptés

De nouvelles zones, intérieures et extérieures ont été aménagées afin de respecter les capacités d'accueil des salles. De même, les espaces de travail en autonomie ont été démultipliés. Mais comment savoir si le lieu vers lequel on se dirige a déjà atteint sa jauge maximale ? Pour éviter aux élèves des kilomètres de campus, la direction a missionné le GIInfo (association étudiante d'informatique et d'électronique de l'école) pour développer un [compteur de passage](#) en temps réel. Intégré à la carte étudiante, ce système permet aux élèves ingénieur. e. s de connaître la localisation des salles et leurs taux de remplissage.

Un soin particulier est, en parallèle, apporté aux outils numériques et aux pratiques pédagogiques. Très concrètement, les professeurs ont été dotés de tablettes graphiques, leur permettant de reproduire l'expérience du tableau, à distance. Ils sont également équipés de micro-casques pour réaliser des visioconférences de bonne qualité audio.

La plateforme Moodle hébergée par l'école intègre une bibliothèque de tutoriels pour les enseignants, des outils capables d'organiser des sondages, des partages d'écrans, des activités de groupes, collaboratives ou non. Les classes virtuelles peuvent être enregistrées et sont directement accessibles après encodage. Enfin, deux espaces de captations vidéo ont été aménagés afin de réaliser des cours en streaming, mais aussi des capsules audiovisuelles.

Un campus régénéré

Grâce au concours des partenaires publics, États et collectivités territoriales, le patrimoine de l'École centrale de Marseille poursuit sa transformation. Le préincubateur bénéficie depuis peu d'un nouvel espace agrandi de 220 m². Ce lieu d'innovation intramuros permet déjà de créer une belle dynamique interactionnelle et d'encourager le statut d'étudiant-entrepreneur.

Le premier semestre 2020 marquera le déménagement des services, de la direction, de la formation continue et de certains diplômes d'établissements dans un bâtiment entièrement rénové, « la Jetée ». Située en figure de proue de l'école, la Jetée va donner un nouveau visage à l'école, mais aussi une identification plus claire de l'entrée du site : en face des accès en transports doux. Ce centre de gravité permettra également aux usagers du site de se côtoyer davantage. L'ouverture vers l'extérieur et le renforcement des interactions avec le monde industriel, les partenaires académiques, et la société civile sera enfin nettement améliorée par la construction d'espaces de convivialité et de workspace collaboratifs.

Ces mouvements permettront de commencer mi-2021 les travaux du futur « Marseille Creativity Center » (MC²) : 4000 m² d'espaces de créations, ouverts à tous, articulant un Learning Center, un Learning Lab, un Fablab, un auditorium de 400 places, un show-room... Toujours du côté des chantiers au long cours, l'édification in situ d'un gymnase marquera en septembre 2021, la première étape d'un véritable complexe sportif. Au total, 20 millions d'euros auront été investis pour la transformation du campus sur la période 2016 –2022.

Contact presse

Charlotte Coutagne, responsable du service communication

charlotte.coutagne@centrale-marseille.fr | 04 91 05 45 11

VILLA ARSON NICE

Ecole nationale supérieure d'art & Centre national d'art contemporain

L'école nationale supérieure d'art de la Villa Arson est un établissement public placé sous la tutelle du ministère de la Culture et membre d'Université Côte d'Azur (UCA).

Les orientations pédagogiques, portées par une équipe d'artistes, d'historiens et théoriciens, propose un parcours progressif jalonné par 2 diplômes d'Etat : le Diplôme national d'arts plastiques en 3e année (Licence / DNA) et le Diplôme national supérieur d'expression plastique (DNSEP, homologué au grade de Master) en 5e année. Elle offre la possibilité de poursuivre un cursus dans la proximité d'un centre d'art et de bénéficier de la présence d'artistes en résidence. Chaque année, des acteurs de la création sont invités à rencontrer et à travailler avec les étudiants. Inscrite dans l'espace européen de l'enseignement supérieur, l'école développe également divers programmes de recherche en art et dispose d'une médiathèque spécialisée.

Organisés en 5 pôles (autour d'une seule option Arts), les ateliers sont autant orientés vers les techniques dites traditionnelles (peinture, gravure, lithographie, sérigraphie, édition, céramique, bois, métal, photo) que vers les nouvelles technologies. Un pôle de production et d'enseignement basé sur les technologies numériques offre la possibilité d'expérimenter toutes les manipulations liées à l'image et au son, aussi bien que d'approfondir des recherches dans les domaines de la vidéographie, l'infographie, le son, l'édition. Les étudiants disposent de vastes ateliers où ils organisent leurs travaux personnels et une « galerie d'essais » leur permet d'expérimenter en grandeur nature leurs productions.

Depuis 40 ans, la Villa Arson contribue activement à l'émergence de nouveaux talents et a formé nombre de créateurs incontournables de la scène artistique contemporaine.

L'enseignement prépare à une double perspective : la formation d'artistes plasticiens et leur intégration à la vie artistique ; et le développement de la personnalité permettant une adaptabilité aux métiers de la création.

Enfin, la Villa Arson offre un cadre de travail exceptionnel, entourée d'un jardin, elle se présente comme un ensemble architectural moderne, labellisé Patrimoine du XXe s.

Rentrée 2020-2021

La rentrée des étudiants

Les étudiants de 3eme année et 5 année n'ayant pu passer leur diplômes en juin, sont rentrés depuis le 1er septembre pour préparer et présenter leur accorçages de diplômes.

Ces derniers ont lieu du 28.09 au 2.10 pour les DNA (3eme année), et du 12 au 16 octobre pour le DNSEP (5eme année).

L'ensemble des étudiants inscrits pour cette année 2020-2021 rentreront

- le 19 octobre pour les première années et les étudiants arrivant en équivalence ou en échange international
- le 20 octobre pour tous les autres

Séminaire L'Ecole(s) du Sud sur « L'Ecole inclusive »

Les 3 et 4 décembre 2020

Un séminaire du réseau L'Ecole(s) du Sud, qui fédère les 7 écoles supérieures publiques d'art de la région Paca (Avignon, Aix-en-Provence, Arles, Marseille, Toulon, Nice) et de Monaco, se réunissent pour un séminaire sur la thématique « Egalité et diversité ».

Au programme : échanges d'expériences, de bonnes pratiques et construction d'un dispositif pro actif pour plus d'inclusion dans ces établissements.

Nouvelles expositions du Centre national d'art contemporain

Moving things

Violaine Lochi et João Fiadeiro

L'exposition moving things réunit Violaine Lochu, performeuse, artiste visuelle et sonore française et João Fiadeiro, danseur, chorégraphe et théoricien portugais.

Ces deux protagonistes imaginent un projet collectif, interactif et évolutif qui est aussi l'aboutissement d'un programme de recherche et de création au sein de l'école d'art de la Villa Arson autour des pratiques d'improvisation.

L'exposition est conçue comme un « geste » improvisé et indéterminé. Elle est progressivement indexée sur des rencontres, incluant l'environnement physique, l'espace, le temps et la durée. Les médiateurs ainsi que le public qui seront invités à éprouver « en temps réel » les variations de cette proposition pas comme les autres.

Le site movingthings.org, réalisé par Christophe Hamery, rendra l'exposition accessible en permanence comme un laboratoire apparent où l'on aperçoit des fragments, des restes ou des traces d'actions inachevées, des objets trouvés ou oubliés...

Cette exposition reçoit le soutien de la Fondation Calouste Gulbenkian – Délégation en France.

Du 17.10.2020 au 03.01.2021

Ouvert tous les jours, sauf mardi, de 14h à 18h

Journées d'ouverture : Sam. 17 et dim. 18.10 de 10h à 18h

Fermé les 24, 25, 31.12 et 01.01

Exposition performée tous les jours d'ouverture en continu.

Régions d'être

Slavs and Tatars

Le collectif berlinois Slavs and Tatars travaille sur les contextes historiques et culturels ouverts par le chevauchement de l'Asie et de l'Europe.

Ces artistes s'inspirent de la tradition de l'hybridation culturelle qui se traduit par l'assimilation de mots, d'objets et de symboles pour la production de discours résolument contemporains.

Cette première exposition en France propose une traversée de leur pratique complétée de nouvelles productions.

Régions d'être est un appel à regarder ailleurs, au-delà des frontières, des idéologies et des croyances.

Commissaire : Eric Mangion

Translate Me Over a River

En écho à l'exposition, la Fondation Izolyatsia et la Villa Arson proposent des entretiens filmés de personnalités du monde artistique ou de la recherche sur le thème de la traduction et de la translittération.

Cette exposition fait partie des 86 projets labellisés « Les Parallèles du Sud », dans le cadre de MANIFESTA 13.

Exposition du 17.10.2020 au 31.01.2021

tous les jours, sauf mardi, de 14h à 18h.

Journées d'ouverture-vernissage : 17 et 18.10 de 10h à 18h.

Fermée les 24, 25, 31.12 et 01.01

Visites accompagnées tous les jours d'ouverture à 15h.

Ateliers Jeune public autour de l'exposition durant les vacances scolaires.

Toutes les informations à retrouver sur www.villa-arson.org

Conférence de presse Recteur de région – 06/10/2020

Fiche synthétique relative aux actualités du Crous Aix-Marseille Avignon

Le Crous d'Aix-Marseille Avignon pour cette rentrée...

- adapte ses services à l'évolution du contexte sanitaire :
 - les horaires d'accueil du public ont évolué
 - Il met en place un protocole strict pour les usagers et pour les personnels dans ses lieux de restauration et ses résidences universitaires.
- soutient financièrement les associations qui concourent à la lutte contre la précarité et les initiatives d'épicerie solidaires (ouverture de l'Agoraé à Marseille en septembre)
- est présent auprès d'AMU pour le guichet unique de rentrée
- accompagne la mise en place du repas à 1€ pour tous les boursiers dans ses structures de restauration
- rénove le restaurant universitaire des Arts et Métiers à Aix-en-Provence
- a renforcé son offre de restauration à emporter avec l'ouverture le midi de La Crouzzéria à Aix-en-Provence
- *renforce* son partenariat avec NQT pour favoriser l'accès à l'emploi
- poursuit ses actions en faveur de la santé mentale des étudiants (prise de rdv en ligne avec un/une psychologue dans différentes villes étudiantes, permanences assurées dans toutes les cités universitaires)
- renforce le service social en recrutant une assistante sociale supplémentaire
- poursuit les activités détente en ligne sur Facebook (Yoga, Zumba)
- accompagne les projets culturels étudiants
- va installer des équipements sportifs en plein air dans les cité U
- soutient toujours plus de projets étudiants dans le cadre de la CVEC
- a ouvert une nouvelle résidence universitaire sur le site de La Pauliane à Aix-en-Provence
- poursuit les travaux de la résidence Alauzen à Avignon pour une livraison en 2021

Conférence de presse Recteur de région – 06/10/2020

Fiche synthétique relative aux actualités du Crous Nice-Toulon

Le Crous pour cette rentrée...

- adapte ses services à l'évolution du contexte sanitaire :
 - Il accueille les étudiants sur RDV depuis la rentrée dans les maisons de l'étudiant de Nice et de Toulon.
 - Il met en place un protocole strict pour les usagers et pour les personnels dans ses lieux de restauration et ses résidences universitaires.
- s'associe à la Cpm et à la Caf pour lutter contre le renoncement aux droits et aux soins en ouvrant une permanence pour les étudiants à la Maison de l'étudiant
- travaille en étroite concertation avec les établissements d'enseignement supérieur pour améliorer la restauration universitaire sur les campus
- soutient financièrement les associations qui concourent à la lutte contre la précarité et les initiatives d'épicerie solidaires
- soutient l'événement « bienvenue à Nice » porté par l'association Sortie d'Amphi à Nice et qui a eu lieu du 21 au 25 septembre
- s'engage pour l'obtention du label Agir Ensemble
- édite un guide pour les résidents sur les gestes à connaître en matière de prévention des risques (Covid, incendie, sûreté, punaises de lit...)
- fait connaître ses engagements avec la campagne de communication à venir « pacte Crous »
- rénove le restaurant universitaire Montebello (campus Valrose à Nice)
- renforce son partenariat avec UCA autour de la pépinière universitaire d'entreprises Jeunes Pousses Carlone
- Poursuit ses actions en faveur de la santé mentale des étudiants en soutenant financièrement les bureaux d'aide psychologique de Nice et de Toulon
- Va lutter contre la précarité menstruelle en distribuant des protections périodiques
- Va mettre en place avec des animations dans ses lieux de restauration en faveur du tri des déchets, de la mobilité douce, de la nutrition
- Va communiquer auprès des étudiants sur les offres de soin en santé du Département et du Cegid
- Poursuit l'expérimentation du réseau social Smiile dans la résidence Jean Médecin
- Va ouvrir un nouveau lieu de vie étudiant au sein de la résidence Jean Médecin