



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Pour l'égalité, la diversité
Contre les discriminations et violences de genre**

Mon CVC s'engage !

Guide de démarrage

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Mode d'emploi

Mettre en œuvre des actions pour l'égalité et contre le sexisme

Le livret « Pour l'égalité, mon CVC s'engage » est conçu pour vous aider à mener ensemble une réflexion sur les questions de genre au sein de votre collège, afin de faire progresser l'égalité entre tous et toutes.

Il permet de guider votre observation et vos échanges et de mettre en avant des enjeux sur lesquels vous souhaitez vous engager et mobiliser votre collège.

1. J'observe.

Un outil de diagnostic pour guider l'observation sur l'état des rapports filles-garçons dans l'établissement

Le questionnaire d'autodiagnostic de l'état des rapports de genre dans l'établissement n'a pas vocation à dresser un état des lieux objectif mais plutôt à guider votre réflexion. Les questions posées vous permettent collectivement de vous interroger sur les problématiques les plus saillantes au sein de votre collège et de dessiner des priorités d'action.

2. J'analyse et je propose.

Un outil d'analyse pour définir les priorités et les leviers d'action du CVC

Le questionnaire permet une entrée en matière dont le but est de dégager quelques priorités d'action en faveur de l'égalité et contre les violences, en se fondant à la fois sur les problèmes observés et sur l'identification de leviers et de ressources au sein de l'établissement.

Le livret permet ainsi de consigner quelques propositions-clés émanant de la réflexion collective du CVC et constituant sa contribution à la politique d'établissement.

3. J'agis !

Des ressources pour passer à l'action.

Ce guide propose enfin un ensemble de ressources variées pour « passer à l'action » : faire intervenir une association, mettre en place une action de sensibilisation, participer à une action éducative, organiser une mobilisation pour le 8 mars, le 17 mai ou le 25 novembre, organiser une projection-débat, etc.

1. J'observe

Un outil de diagnostic sur l'état des rapports filles-garçons dans le collège

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Créer un environnement inclusif, sans stéréotypes de genre				
Dans mon collège règne un esprit de respect mutuel entre les élèves (entre filles, entre garçons, entre filles et garçons).	☐	☐	☐	☐
Dans mon établissement, les filles et les garçons sont toujours valorisés et encouragés de la même manière.	☐	☐	☐	☐
Dans le règlement intérieur, les normes vestimentaires sont identiques pour les filles et les garçons. Dans les faits, les élèves sont libres d'être elles-mêmes, eux-mêmes (attitude, apparence).	☐	☐	☐	☐
Les «blagues» et remarques sexistes sont fréquentes.	☐	☐	☐	☐
Les images véhiculées par les manuels scolaires et/ou les affiches présentes dans mon collège représentent la diversité des filles et des garçons et en assurent une représentation non-stéréotypée.	☐	☐	☐	☐
Les élèves vivent sereinement leurs relations affectives, amicales et amoureuses, indépendamment de leur genre ou de leur orientation sexuelle.	☐	☐	☐	☐
Lutter contre les violences sexistes				
J'entends des insultes sexistes et homophobes. Je lis des inscriptions sexistes et homophobes.	☐	☐	☐	☐
Les propos et injures sexistes et homophobes sont sanctionnés dans mon établissement.	☐	☐	☐	☐
Des filles sont victimes de cyberviolences sexistes.	☐	☐	☐	☐
Il y a dans mon collège des violences physiques qui ont un caractère sexiste.	☐	☐	☐	☐
Les élèves peuvent se sentir en sécurité dans tous les lieux du collège (en classe, dans la cour, les couloirs, les toilettes, les vestiaires, à la cantine, aux abords de l'établissement) ; ils et elles peuvent les occuper sans craindre d'être interpellés, moqués, insultés, violentés.	☐	☐	☐	☐

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Promouvoir la mixité et l'égalité entre les filles et les garçons				
La mixité est la norme, dans toutes les activités et disciplines scolaires.	☐	☐	☐	☐
En classe, et en dehors, filles et garçons ont un accès égal à la parole.	☐	☐	☐	☐
La pratique sportive est un espace de respect du corps et de l'intimité de chacun et de chacune.	☐	☐	☐	☐
Les enseignants transmettent au quotidien et dans leur discipline le principe d'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes.	☐	☐	☐	☐
Les élèves bénéficient de temps éducatifs consacrés aux questions d'égalité et de rapports entre les filles et les garçons et d'un fonds documentaire dédié.	☐	☐	☐	☐
Les élèves s'orientent selon leur choix, indépendamment des stéréotypes de genre portant sur les filières de formation et les métiers.	☐	☐	☐	☐
La cour de récréation est occupée équitablement par les filles et les garçons.	☐	☐	☐	☐
Mon collège engagé contre le sexisme				
Mon établissement mène des actions de promotion de l'égalité et de lutte contre les violences sexistes.	☐	☐	☐	☐
Les élèves sont sensibilisés aux dangers des violences sexistes et sexuelles, à la question des violences intrafamiliales et des violences au sein du couple.	☐	☐	☐	☐
Les élèves trouvent facilement des personnes-ressources, de confiance, à qui parler de questions personnelles.	☐	☐	☐	☐
Les adultes de mon établissement protègent les élèves, indifféremment de leur genre et de leur orientation sexuelle.	☐	☐	☐	☐
Dans mon collège, je peux trouver des réponses à toutes les questions que je me pose (adolescence, sexualités, problèmes de couples jeunes, etc.).	☐	☐	☐	☐

2. J'analyse et je propose

Un outil d'analyse pour définir les priorités d'action du CVC

Priorités

Leviers

Freins / difficultés

Personnes-ressources

3. J'agis

Des ressources pour passer à l'action

Égalité et stéréotypes de genre

- Le site de l'Onisep «Égalité filles-garçons»
<http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons>
- Matilda : des vidéos sur l'égalité filles-garçons, femmes-hommes.
<https://matilda.education/app>
- Genrimages : un site pour déconstruire les représentations sexuées et les stéréotypes dans l'image.
<http://www.genrimages.org/plateforme/?q=genrimages/accueil>
- L'égalithèque du Centre Hubertine Auclert qui recense de nombreux outils sur l'égalité femmes-hommes.
<http://www.centre-hubertine-auclert.fr/>
- La plateforme Canopé « Outils pour l'égalité filles-garçons »
<http://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

Violences sexistes et sexuelles, violences au sein du couple

- En avant toute(s), une association qui lutte pour l'égalité femmes-hommes et la fin des violences faites aux femmes et aux personnes LGBTQI+. Elle œuvre pour sensibiliser et enfin changer les comportements sexistes. Elle accompagne des jeunes victimes de violences au sein du couple et de la famille.
<https://enavanttoutes.fr>
- Le Violentomètre, outil pour « mesurer » si sa relation amoureuse est basée sur le consentement et ne comporte pas de violences (par l'Observatoire des violences faites aux femmes de Seine-Saint-Denis et le Centre Hubertine Auclert).
<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/article/outil-de-prevention-des-violences-le-violentometre>
- Le guide «Comportements sexistes et violences sexuelles» du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/44/9/Guide_comportements-sexistes-violences-sexuelles_-_edito_1209449.pdf

Lutte contre le sexisme et les LGBTphobies

- Prévenir l'homophobie et la transphobie à l'École
<https://eduscol.education.fr/cid50566/prevenir-l-homophobie-et-la-transphobie.html>
- Agir à l'École contre les LGBTphobies : leviers et ressources utiles
<https://eduscol.education.fr/cid113565/agir-a-l-ecole-contre-les-lgbtphobies-leviers-et-ressources-utiles.html>
- Le « Kit cartable » de SOS homophobie : kit pédagogique visant à donner à chacun, dans les collèges et les lycées, les outils nécessaires pour faire face aux violences dont sont victimes les jeunes LGBT et de sensibiliser les plus jeunes à la lutte contre les LGBTphobies.
<http://www.sos-homophobie.org/kit-cartable-lutter-contre-la-lesbophobie-la-gayphobie-la-biphobie-et-la-transphobie-au-college-et>

Harcèlement scolaire

- Le site Non au harcèlement, du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse.
<http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>
- Le Jeu de l'oie « Non au harcèlement sexiste et sexuel, homophobe » : un support de prévention ludique créé par la MAE, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, qui a pour objectif de sensibiliser les adolescents aux différentes formes de harcèlement.
https://www.mae.fr/article/ressourcespedagogiques/08-11-2018/jeu-de-l-oie-sexisme-sexuel-homophobie_842.html

Éducation à la sexualité

- On sex'prime, un site de Santé publique France sur la sexualité des jeunes : des informations fiables sur le corps, les relations amoureuses, le plaisir, la contraception, les IST, etc.
<http://www.onsexprime.fr>
- Les outils proposés par le CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida et pour la santé des jeunes) pour aborder les sexualités et identités avec les jeunes et prévenir les LGBTphobies.
<http://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/selection-outils-homosexualite-jeunes.htm>