

# Initiés, La lettre d'information de la Relation Ecole Entreprise de la région académique PACA

RÉGION ACADÉMIQUE  
PROVENCE-ALPES-  
CÔTE D'AZUR  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

Lettre N°4 du  
01/04/2026 au  
30/06/2026



Dans une région académique en mouvement, l'alliance entre l'école et l'entreprise ouvre des perspectives concrètes pour notre jeunesse. Industrie, bâtiment, technologie : ces secteurs innovent, recrutent et construisent le monde de demain.

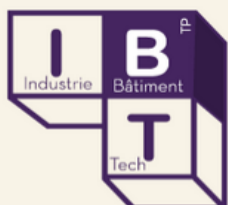
Chaque partenariat, chaque projet partagé est une preuve que l'avenir se prépare collectivement avec la volonté de croire dans la capacité des talents à transformer nos territoires.

## Forindustrie : Une saison épatante !

Vous le savez, la participation au Grand Défi 2025 de Forindustrie, l'Univers Extraordinaire a atteint son objectif avec **146.491 participants**. Ce succès est bien-sûr une formidable réussite collective, celle de tous ceux qui se sont engagés tout au long de l'année pour faire connaître, participer, encourager et soutenir #forindustrie pour 2026.

Soyez prêts pour l'an prochain. Cliquez sur les bandeaux ci-dessous pour : [Le Film pour vous convaincre de participer ! :](#)

[La feuille de route de 2026](#) Toutes les infos 2026 : <https://www.forindustrie.fr/>



Côte  
d'Azur  
4<sup>e</sup> Édition

Le rendez-vous de l'industrie  
et de la construction azuréennes

Mardi 17 novembre 2026



IBT 2026-2027, réservez la date, mobilisez vos équipes ! Collèges, Lycées cette quatrième édition est la vôtre ; Cliquez ici pour revivre une précédente édition.

**L'accompagnement de projets de Mini-Entreprises dans les établissements scolaires** proposé par l'association Entreprendre Pour Apprendre PACA (EPA PACA), association agréée par l'Éducation nationale et disposant d'un agrément Jeunesse et Éducation populaire (JEP), fait partie la Fédération Entreprendre pour Apprendre France, un réseau de 17 associations.

En partenariat avec la région académique, Entreprendre Pour Apprendre PACA accompagne des projets Mini-Entreprises® centrés sur le développement des compétences psychosociales des élèves pour les aider à se projeter dans l'avenir, élaborer progressivement leur projet d'orientation et découvrir des métiers.

Différents parcours de Mini-Entreprises® existent (de la journée à une année scolaire entière ou sur quelques semaines, projets S, M ou L), mais également des témoignages inspirants proposés sous différents formats sur la plateforme 100 000 Entrepreneurs (speed meeting, opérations de sensibilisations, interventions classiques).

À leur convenance, les enseignants de votre établissement scolaire peuvent :

- s'inscrire sur le [Formulaire d'inscription Mini-Entreprise® 2026/2027](#) ;
- participer à l'un des [webinaires d'information proposés par l'association](#) ;
- contacter les coordinatrices de ces projets : Lise Couttenier - 07 82 57 45 45 ou Juliette Bouseila, 100 000 Entrepreneurs - 07 86 79 56 95 / Contact général : Entreprendre Provence Alpes Côte d'Azur - [contact@epa-paca.fr](mailto:contact@epa-paca.fr) - 04 91 57 70 11 - <https://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/regions/provence-alpes-cote-dazur>



## La 49<sup>ème</sup> compétition WORLDSKILLS est lancée !

Carrelage, bijouterie, électronique, peinture automobile, coiffure, cuisine, boulangerie ... 60 métiers seront représentés aux épreuves de sélection régionale qui se tiendront du 15 novembre 2026 au 15 janvier 2027 en région académique Paca.

Les jeunes, en formation ou professionnels, s'affronteront, mettront en concurrence leur savoir-faire et leur savoir-être. Ils devront réaliser une création, en respectant un thème imposé et un temps donné et seront notés par un jury composé d'enseignants, de formateurs et de professionnels d'entreprises.

**Inscriptions :** La compétition Worldskills est ouverte à tous les jeunes ou toutes les personnes en situation de handicap\*, nés à partir du 1er janvier 2003 ou 2004 ou 2006 selon les métiers (\*Pas de limite d'âge pour les personnes en situation de handicap).

Participer aux WorldSkills permet à nos jeunes apprenants de valoriser leur métier et de vivre une expérience unique.

Présentez ce projet à vos équipes. Candidatez avant le 11 septembre 2026 sur ce lien : <https://inscriptions.worldskills-france.org/inscription/metier>



### **Un exemple à suivre ; Le collège Péri de Gardanne lauréat du jeu MEDITERRAPARK aux WORLDSKILLS !**

La compétition nationale des WORLDSKILLS a fait vibrer 20 000 élèves de notre région académique en octobre 2025. Parmi eux, les collégiens de l'établissement Gabriel Peri de Gardanne se sont illustrés en gagnant le concours MEDITERRAPARK.

Ce jeu immersif leur a fait découvrir les métiers et les a préparés à leur visite au parc Chanot. Ils ont navigué virtuellement dans les pôles métiers, résolu des énigmes pour sélectionner ceux qu'ils pressentaient devenir les champions de la compétition, avec brio !

Ils ont été récompensés le 2 avril 2026 lors d'une cérémonie au lycée Vauvenargues, Aix-en-Provence, l'occasion de visiter les ateliers professionnels. Tristan ANDRIEUX, champion régional et compétiteur en imprimerie à la finale des WORLDSKILLS leur a fait le plaisir de leur remettre un trophée réalisé par les élèves du bac pro métallerie du lycée Vauvenargues et d'échanger avec eux.



# Trophées Ecole - Entreprise ; A vous de jouer !

Nous portons à votre connaissance une information relative aux **trophées école-entreprise**, une initiative conjointe du MEDEF et du groupe AEF sous le haut patronage du Ministère de l'Éducation nationale.

L'objectif : **valoriser et soutenir des initiatives collaboratives innovantes reposant sur des partenariats entre des établissements scolaires et des entreprises**, et encourager ainsi les initiatives, partager les pratiques et inspirer les parties prenantes, acteurs économiques comme équipes éducatives.

Votre établissement scolaire peut candidater **avant le 19 juin sur le site dédié : [Trophées Groupe AEF | Trophées École-Entreprise](#) »**

Seront appréciés à la fois l'originalité de votre projet mais aussi son impact, son inclusivité, sa reproductibilité et sa durabilité, de même que l'engagement des parties prenantes.

Le MEDEF organise depuis 20 ans la Semaine École entreprise, en partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale, pour développer le rapprochement école-entreprise. Le MEDEF se mobilise notamment pour les stages de seconde et développe sur l'ensemble du territoire les Pépites de l'alternance, des actions visant à sensibiliser les femmes aux STIM, etc.

Le Groupe AEF suit au plus près depuis plus de 25 ans l'actualité de l'éducation – de la maternelle jusqu'au bac – au travers de son fil d'information historique « enseignement scolaire ». Son expertise accompagne également depuis plus de 15 ans l'ensemble des lycéens et des parents dans leur choix d'orientation au travers du salon Postbac.

Très cordialement,

Laurent LUCCHINI

DRAFPIC



Les entreprises du bâtiment de la [Ville de Menton](#) à la [Ville de Cannes](#) en passant par la [Ville de Nice](#) ont ouvert les portes à l'occasion de l'opération des " [Coulisses](#) du BTP" organisée par la [Fédération BTP des Alpes-Maritimes](#) en collaboration avec la [Région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur](#) (dates différentes / départements, voir avec les Fédérations Départementales du bât.) Parmi ces nombreuses visites, celle du [Crous Nice-Toulon](#) a permis aux jeunes du territoire ainsi qu'à plusieurs structures d'insertion de découvrir la pluralité des métiers du BTP, à travers des démonstrations concrètes, notamment dans les domaines suivants : métallerie, plâtrerie, carrelage, étanchéité ou encore électricité. Une immersion complète pour mieux appréhender la diversité des compétences mobilisées sur un chantier. Découvrez en vidéo les interviews de chacun des protagonistes en cliquant sur ce lien ; <https://lnkd.in/dmaw924R>



Pour en savoir plus :

<https://batiscolaire.education.gouv.fr/>

<https://agirpourlatransition.ademe.fr/collectivites/cons-eils/etablissements-scolaires>

<https://batiscolaire.education.gouv.fr/des-ecoles-et-etablissements-ecologiques-240303>

<https://forpro-paca.com/DAFPIC-Aix-Marseille.html>

<https://monavenirpro-hdf.fr/notre-reseau/gip-viapro/>

<https://www.ac-nice.fr/la-delegation-regionale-academique-a-la-formation-professionnelle-initiale-et-continue-drafpic-123811>

<https://www.maregionsud.fr/vosaides/detail/accompagner-lamenagement-durable-volet-batiment>



**La réglementation RE2020 pousse les formations vers la construction durable et la transition écologique.**

Le lycée Vauban de Nice, soutenu par la Région Sud, la DRAFPIC et les corps d'inspection, développe des projets innovants pour un bâtiment plus vert.

[Le séminaire interacadémique du 6 mai 2026](#) a réuni experts et étudiants autour des enjeux des énergies renouvelables et des bâtiments éco-responsables.

Les échanges ont souligné l'importance de réduire l'empreinte carbone et de former les jeunes aux métiers liés au développement durable.

Les participants souhaitent renforcer les partenariats, l'innovation et la coopération pour accélérer la transition écologique et préparer l'avenir.



## **Mon ESS à l'École ; Une solution clé en main de l'ESPER pour les collèges et Lycées**

A l'occasion de l'ouverture de la 11ème édition de « **Mon ESS à l'École** », découvrez le [communiqué de L'ESPER](#) . Pour rappel, « **Mon ESS à l'École** » s'adresse aux élèves de toutes les filières, en collège, lycée ou MFR. Pendant l'année scolaire, ils réalisent un projet en adoptant les valeurs, les principes et la démarche de l'ESS. Les élèves apprennent donc à : -

Questionner l'**utilité sociale** de leur projet, - Mieux **appréhender les ressources de leurs territoires** par la rencontre de professionnels, - Mener un **projet collectif**, - Eprouver une **démarche coopérative**, - **Décider collectivement** par la mise en place d'instances démocratiques, - Et prendre conscience de leurs capacités et **développer leur pouvoir d'agir**.

Découvrez les apports dans l' [étude d'impact](#). ☒ [Inscription des équipes éducatives](#)  
**Accompagnement gratuit et outils pédagogiques en accès libre.**

Pour en savoir plus, **participez à une session d'information en ligne**, [sur inscription](#). Mercredi 3 juin à 14h – Jeudi 18 juin à 17h – Mardi 8 septembre à 17h

## L'action "Give Me Five" du groupe Vinci : Un engagement pour la solidarité et la jeunesse.

Le groupe Vinci, acteur majeur du secteur de la construction et des concessions, s'engage activement dans des initiatives sociétales visant à soutenir la jeunesse et à promouvoir la solidarité. Parmi celles-ci, l'action "Give Me Five" se distingue par son impact positif et sa portée éducative. La DAFPIC/DRAFPIC a participé à la mise en place de cette action et se trouvait aux côtés des 3<sup>ème</sup> du collège Maurice Jaubert de Nice durant cette journée du 28 avril 2026.

**Une démarche axée sur l'échange et la sensibilisation :** "Give Me Five" est une opération qui consiste à encourager le dialogue entre les collaborateurs de Vinci et les jeunes, notamment ceux en situation d'apprentissage ou issus de quartiers prioritaires mais pas uniquement. Il se déploie également dans 11 collèges et deux classes ULIS de chaque académie

L'objectif est de favoriser la transmission de valeurs telles que le respect, l'entraide, et la confiance, tout en offrant aux jeunes des perspectives d'avenir plus sereines.

**Des actions concrètes pour inspirer et accompagner :** À travers cette initiative, les employés de Vinci participent à des ateliers, des rencontres ou encore donnent la possibilité de visiter des chantiers. Cela permet de partager leur expérience, de répondre à leurs questions, et de leur donner des clés pour réussir leur parcours professionnel.

**Un exemple inspirant pour le secteur et au-delà :** Cette initiative montre que l'entreprise peut jouer un rôle moteur dans la société, en créant des ponts entre ses équipes et le territoire. Elle encourage également d'autres acteurs à s'engager dans des démarches similaires.

"Give Me Five" est bien plus qu'une opération : c'est un véritable vecteur de changement social, mué par la volonté de bâtir un avenir solidaire et responsable.

<https://www.vinci-energies.com/actualites/give-me-five-promouvoir-egalite-des-chances/>



FEMMES / HOMMES : tous les métiers sont accessibles - du CAP au BAC+5

|         |                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAP     | Comptable Énergie<br>Garde (S) Constructeur de route / Constructeur<br>Opérateur de production<br>Niveau CAP/BEP                                                                                               |
| BAC PRO | Mécanicien / Chef d'équipe<br>Chef d'équipe                                                                                                                                                                    |
| BAC+2+3 | Chef de chantier / Chef de centre<br>Dessinateur / Projeteur / Géomètre Topo / Technicien de suivi<br>Comptable énergie / Maintenance / Conducteur de pont<br>Technicien support informatique                  |
| BAC+5   | Conducteur de travaux / Ingénieur études de pont / Ingénieur matériaux / Ingénieur hydraulique<br>Ingénieur régulation technique en sous-sol / Responsable de programme / Responsable<br>Projet/Projet de Pont |



### [Le guide de la Relation Ecole-Entreprise :](#)

Elaboré par le Pôle Relation Ecole-Entreprise de la Direction régionale de la formation professionnelle initiale et continue et de l'apprentissage (DRAFPIC), ce guide vise à informer les équipes éducatives et les partenaires professionnels de la région académique, [le document énumère par ailleurs différents liens utiles \(sites internet, plateformes numériques ...\)](#) pouvant servir l'accompagnement des élèves dans leur découverte des métiers, leur projet d'orientation et favoriser ainsi leur future insertion professionnelle.



## *Kit pédagogique – Mallettes usinage (DRAFPIC)*

- Dans le cadre d'une démarche partenariale nationale portée par l'OPCO 2i, la branche de la Métallurgie, le CMQ d'Excellence Industrie du Futur Île-de-France et l'Éducation nationale (DGESCO et IGESR) **un projet « Kit pédagogique -Mallettes usinage » propose des séances pédagogiques clés en main, destinées à être mises en œuvre en cours de technologie, en classe de 3<sup>e</sup>.**
- Les lycées professionnels, CFA et écoles de production peuvent candidater **jusqu'au 1er juin 2026** sur le site [Avec l'industrie](https://www.avec-lindustrie.fr) afin de bénéficier de cet outil pédagogique, composé de 8 mallettes d'activités.
- Le Kit pédagogique « Mallettes usinage » a pour ambition de faire découvrir les métiers et les filières industrielles aux collégiens, **en particulier ceux de l'usinage**, à travers :
  - des activités pratiques, ludiques et contextualisées ;
  - une approche concrète des réalités industrielles ;
  - des supports directement utilisables en classe, sans ingénierie pédagogique supplémentaire.
- Conçu en conformité avec les programmes de technologie du cycle 4, le kit permet d'aborder les enjeux industriels tout en développant les compétences attendues en classe de 3<sup>e</sup>.
- L'ensemble des informations relatives à l'appel à projets est disponible sur le site [Avec l'industrie](https://www.avec-lindustrie.fr) : [\[APPEL À PROJET\] – Kit pédagogique « Mallettes usinage »](https://www.avec-lindustrie.fr/APPEL_A_PROJET_Kit_pedagogique_Mallettes_usinage)

## **Le mentorat : Un outil d'accompagnement des élèves afin de leur ouvrir le champ des possibles.**

La DRAFPIC a souhaité accompagner les établissements scolaires sur cette thématique en proposant des partenaires associatifs et des entreprises afin que vous puissiez choisir des mentors en adéquation avec vos filières.

Deux chargées de missions, Emmanuelle Lacan ( Académie d'Aix-Marseille) et Audrey Derégel ( Académie de Nice ) sont à votre écoute pour vous accompagner dans la mise en place du mentorat auprès de vos élèves.

[emmanuelle.lacan@region-academique-paca.fr](mailto:emmanuelle.lacan@region-academique-paca.fr)

[audrey.deregel@region-academique-paca.fr](mailto:audrey.deregel@region-academique-paca.fr)



**le guide de la relation école entreprise disposant [d'un onglet mentorat en cliquant ici.](#)**

Il sera également possible d'accompagner la formation des mentors à travers une plateforme de la DGESCO pour laquelle nous vous fournirons les codes dès qu'une demande sera faite auprès de notre service.



Exposition [MAF/MOF en Région Académique](https://www.meilleursouvriersdefrance.info/concoursmaf.html) avec présence des professeurs, élèves, présidents régionaux et départementaux des MOF/MAF ainsi que des chefs d'établissement.

Cet événement met à l'honneur les Meilleurs Apprentis de France grâce à l'accompagnement des Meilleurs Ouvriers de France (ici par exemple à Nice sur la Promenade). La réussite et le savoir-faire des élèves sont valorisés.

Les projets de partenariats n'attendent que vous. Une belle occasion de faire rayonner notre territoire et l'excellence des filières professionnelles de votre établissement.

<https://www.meilleursouvriersdefrance.info/concoursmaf.html>



**Stages de seconde ;**

[Cliquez ici pour télécharger le Flyer officiel](#)



**Le Centre Hospitalier Intercommunal de Toulon - La Seyne-sur-Mer (CHITS)** accueille chaque mois un groupe de collégiens de 3ème issu de tout le département pour une immersion complète au cœur des métiers du soin. Ce stage d'observation, très prisé par les jeunes passionnés, offre un panorama concret du fonctionnement d'un grand établissement de santé. Accompagnés par des professionnels de santé, les élèves ont exploré de nombreux services sur le site de Toulon, allant de la pédiatrie et l'obstétrique via des plateaux techniques de pointe comme la médecine nucléaire, l'imagerie médicale ou le laboratoire. Sur le site de La Seyne-sur-Mer, l'immersion s'est poursuivie aux urgences et en rééducation, incluant également une sensibilisation aux missions de sécurité et à l'accompagnement en fin de vie. Particulièrement investis et impressionnés par la diversité des missions, ces stagiaires ont pu confirmer des projets de carrières prometteurs. La direction et les élèves tiennent à remercier l'ensemble du personnel médical et technique pour la qualité de leur accueil et leur transmission pédagogique



Les [Ingénieurs pour l'Ecole \(IPE\)](#), une ressource pour les établissements scolaires à utiliser avec conviction. Revivez ou programmez les grands rendez-vous avec nos ingénieurs pour l'école et suivez leur lettre d'information pour la région académique : La [Lettre IPE « AIX MARSEILLE »](#) et la [Lettre IPE NICE-VAR](#)



Renseignements complémentaires : [ecoleentreprise@ac-nice.fr](mailto:ecoleentreprise@ac-nice.fr) ou [ecoleentreprise@ac-aix-marseille.fr](mailto:ecoleentreprise@ac-aix-marseille.fr)