



# RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES- CÔTE D'AZUR

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## LA RELATION ÉCOLE - ENTREPRISE

Guide à destination des équipes éducatives



**CELLULE  
REGIONALE  
EDUCATION  
ECONOMIE**



1. Edito	3
2. Le pilotage de la relation École- Entreprise	4
3. Timeline des temps forts de l'année	5
4. Semaines nationales thématiques	6
5. Concours & challenges	7
6. Interventions de professionnels	12
7. Entrepreneuriat	26
8. Visites d'entreprises	29
9. Dispositifs spécifiques	31
10. Liens utiles	33
11. Index alphabétique des partenaires professionnels	36



# 1. Edito ►

---

La relation École-Entreprise contribue à :

- promouvoir et accompagner la création de partenariats et d'actions entre les établissements scolaires et le monde économique ;
- favoriser l'égalité des chances, notamment pour les jeunes en situation de handicap ;
- développer l'esprit d'entreprendre ;
- lutter contre les stéréotypes de genres.

La relation École-Entreprise s'exerce dans un cadre précis délimitant les droits et devoirs de chacun, formalisée par des conventions de partenariat, parfois en déclinaison d'accords-cadres nationaux. Des axes de partenariat sont définis avec les partenaires pour la mise en œuvre d'actions concrètes et variées, telles que des salons et forums, des challenges et concours régionaux ou bien encore des semaines thématiques spécifiques.

Ces différentes actions s'inscrivent dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle. Elles visent à mieux assurer la réussite du parcours de formation par la voie scolaire ou par l'apprentissage.

Ce guide a pour vocation d'informer les équipes éducatives des collèges et lycées sur le pilotage de la relation Éducation-Économie au sein de la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur. Il présente des propositions d'actions de nombreux

partenaires professionnels ainsi que des liens et des ressources pratiques permettant d'accompagner les élèves dans leur découverte des métiers et des filières.

**Bernard Beignier,**

Recteur de la région académique  
Provence-Alpes-Côte d'Azur,  
Recteur de l'académie d'Aix-Marseille,  
Chancelier des universités

**Natacha Chicot,**

Rectrice de l'académie de Nice

**Fabienne Blaise,**

Rectrice déléguée pour l'Enseignement  
supérieur, la recherche et l'innovation de  
la région académique Provence-Alpes-  
Côte d'Azur

## 2. le pilotage de la relation École-Entreprise ►

Dans la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur, le pilotage de la relation école-entreprise et des actions qui en découlent, s'effectue par :

- **le pôle « École-Entreprise » de la Direction Régionale Académique de la Formation Professionnelle Initiale et Continue et de l'Apprentissage (DRAFPIC).**  
Il œuvre à la transcription des politiques nationales et de région académique dans le champ de l'ensemble des formations professionnelles et à la conduite des projets liés aux partenariats avec les acteurs économiques.
  
- **Les Regroupements territoriaux éducation-économie (RTÉEÉ),** regroupement de plusieurs réseaux d'établissement, sont chargés d'animer une réflexion sur les projets de rapprochement entre le monde de l'Éducation nationale et le monde économique d'une part et de contribuer à l'évolution de l'offre de formation d'autre part.

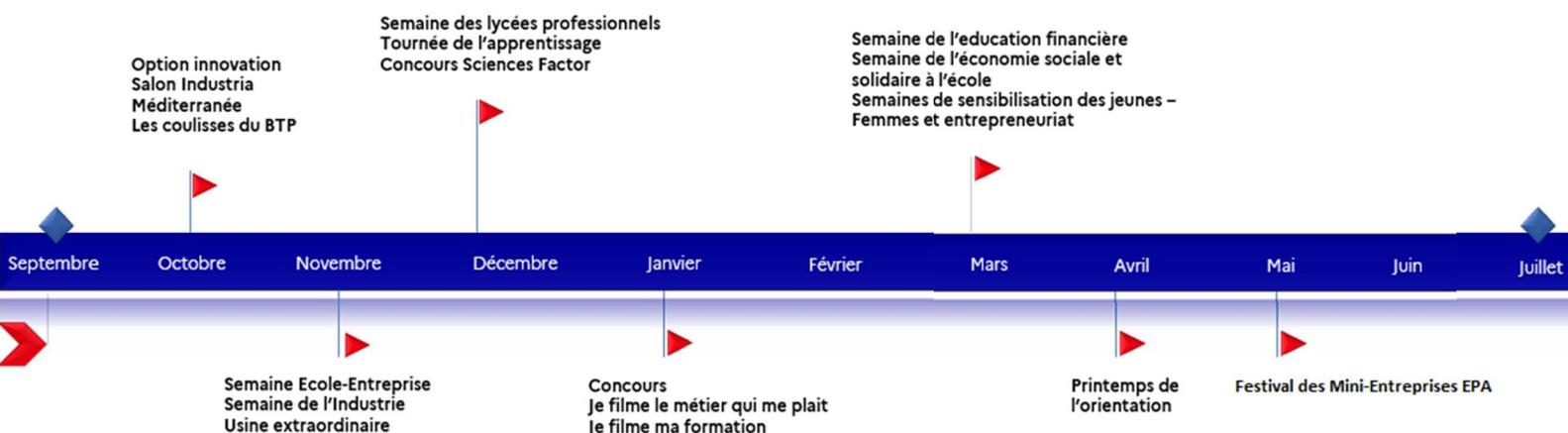
### Qui contacter à la DRAFPIC ?

- Elisabeth Carvin, responsable de pôle École-Entreprise - Pilotage des actions « Ecoles Entreprises ». [elisabeth.carvin@region-academique-paca.fr](mailto:elisabeth.carvin@region-academique-paca.fr)
  
- Jean-Marc Bossard, responsable de pôle Education-Economie – Animation des partenariats [Jean-marc.bossard@region-academique-paca.fr](mailto:Jean-marc.bossard@region-academique-paca.fr)
  
- Antenne de l'académie d'Aix-Marseille [ecoleentreprise@ac-aix-marseille.fr](mailto:ecoleentreprise@ac-aix-marseille.fr)
  
- Antenne de l'académie de Nice [ecoleentreprise@ac-nice.fr](mailto:ecoleentreprise@ac-nice.fr)

# 3. Timeline des temps forts de l'année ▶

De nombreux partenariats privilégiés existent aujourd'hui entre les académies d'Aix-Marseille et de Nice et les acteurs économiques représentant la plupart des secteurs professionnels. Les actions de sensibilisation qui en découlent peuvent concerner :

- Des évènements ponctuels ;
- des projets au long cours ;
- des évènements phares récurrents.



Toute l'année : des conférences, des interventions de professionnels en classe, des visites d'entreprise, des créations de mini-entreprises...

Stages au PAF : professeurs en entreprise, formation mini-entreprise, outils et ressources pour enseigner l'ESS

## 4. Semaines nationales thématiques ▶

---

- **la « Semaine Ecole-Entreprise »** permet aux collégiens et lycéens de partir à la découverte de l'entreprise à travers diverses actions de sensibilisation. Les établissements scolaires, avec l'aide des partenaires de l'opération, peuvent organiser des visites d'entreprises, des conférences, des challenges, des interventions de professionnels dans les classes... Les dates de la « Semaine École-Entreprise » sont communes à toutes les académies afin de donner à l'événement une dimension nationale.

<https://eduscol.education.fr/1893/la-semaine-ecole-entreprise>

- **la « Semaine de l'Industrie »** a pour objectif de développer les échanges avec des professionnels et l'ouverture des portes des entreprises, pour changer leur regard sur les métiers de l'industrie et les informer sur les carrières envisageables.

<https://www.semaine-industrie.gouv.fr/>

- **La « Semaine des lycées professionnels »** vise à faire connaître à travers leur offre de formations, les diplômés et les métiers auxquels ils préparent. Cette semaine doit permettre à chaque lycée professionnel de valoriser, en proximité avec son public et ses partenaires, à l'échelle du bassin ou du département, son ambition et son action.

<https://eduscol.education.fr/2956/semaine-des-lycees-professionnels>

- **La « Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'école »**  
Cette opération vise à promouvoir l'économie sociale et solidaire (ESS) à l'École en offrant un cadre pour faire découvrir l'ESS et permettre aux élèves de mieux appréhender le mode d'entreprendre en collectif et les principes de l'Économie Sociale et Solidaire : la démocratie, la durabilité, la solidarité...

<https://semaineesecole.coop/>

- **Les « Semaines de sensibilisation des jeunes femmes & entrepreneuriat »** Opération nationale créée par l'association 100 000 entrepreneurs permettant aux élèves de rencontrer des femmes qui entreprennent et qui viennent partager leur parcours et leur expérience entrepreneuriale.

<https://semaines-entrepreneuriat-feminin.fr>

- **La « Semaine de l'éducation financière »**  
L'objectif de cette semaine est d'inciter les jeunes à s'intéresser aux questions budgétaires et financières.

<https://www.mesquestionsdargent.fr/budget/semaine-education-financiere-2022>

## 5. Concours & challenges ▶

<b>« FEMINISONS LES METIERS DE L'AERONAUTIQUE »</b>	  AIREMPLI ESPACE ORIENTATION
---	--

<b>CIBLE</b>	<b>PERIODE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Collégiennes et lycéennes</li></ul>	année scolaire avec des périodes spécifiques suivant les évènements.

<b>DESCRIPTION DES ACTIONS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Concours national organisé par Aireemploi, visant à promouvoir la mixité dans les métiers et les formations du secteur industriel aéronautique. Pour l'académie d'Aix-Marseille, une dizaine de collégiennes et lycéennes sont accueillies par des marraines salariées de l'entreprise Airbus Helicopters et des apprenties du CFAI Provence (pôle formation de l'UIMM Sud) et du lycée Pierre Mendès France de Vitrolles, tous trois membres du Campus des métiers et des Qualifications Industrie du Futur. Le concours récompense les meilleurs reportages et œuvres d'art réalisés par les élèves. La remise des prix s'effectue lors d'une finale nationale au Salon international de l'aéronautique et de l'espace de Paris-Le-Bourget.</li></ul>

<b>OBJECTIFS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Promouvoir la mixité dans les métiers et les formations du secteur industriel aéronautique</li></ul>

<b>Information complémentaire</b>
Convention de partenariat entre la région académique et l'association 100 000 Entrepreneurs
L'association peut être également sollicitée pour faciliter l'accueil des collégiens et lycéens pour des visites d'entreprises issues des réseaux d'entreprises de l'association.

<b>CONTACT</b>
Email : <a href="mailto:heloise.leloup@campus-industriefutur-sud.com">heloise.leloup@campus-industriefutur-sud.com</a>

le concours «CGénial-collège»,  
le concours « CGénial-lycée »



CIBLE	PERIODE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Collégiens et lycéens</li></ul>	année scolaire



### DESCRIPTION DES ACTIONS

- Copiloté avec le Correspondant Académique Sciences et Technologies, le concours permet aux collégiens et lycéens, y compris des lycées professionnels, de présenter tout projet didactique innovant relatif aux domaines scientifiques et techniques (mathématiques, physique, chimie, SVT, technologie...). Favorisant le travail en équipe et la démarche expérimentale, ce concours vise à promouvoir l'enseignement des sciences et des techniques et ainsi susciter des vocations scientifiques. Il constitue la voie de sélection nationale pour le concours européen EUCYS « Européen Union Contest for Young Scientists ». Le concours s'articule en deux catégories :
  - le concours « CGénial-collège », réservé aux collégiens.
  - le concours « CGénial-lycée », réservé aux lycéens. Ce concours est ouvert aux lycées professionnels.

### OBJECTIFS

- Promouvoir l'enseignement des sciences et des techniques dans les collèges et lycées, par la sélection de projets d'équipe innovants réunissant des élèves et leurs enseignants ;
- Former les élèves à une démarche de projet, scientifique et interdisciplinaire ;
- Encourager les élèves à se rapprocher des professionnels (scientifiques, ingénieurs, techniciens...) du domaine public et/ou du privé pour mener à bien leurs projets.

### Information complémentaire

Ouverture des inscriptions en septembre  
Convention de partenariat entre l'académie d'Aix-Marseille et l'association CGénial

### CONTACT

Email : [jean.strajnic@region-academique-paca.fr](mailto:jean.strajnic@region-academique-paca.fr)  
<https://www.sciencesalecole.org/concours-c-genial-presentation>

## Le Challenge Energie Mixte



### CIBLE

- Collégiennes et lycéennes

### PERIODE

année scolaire

### DESCRIPTION DE L'ACTION

Challenge porté par le Groupe EDF et le Campus d'Excellence Industrie du futur Sud se déroulant durant l'année scolaire. Des marraines issues des entités EDF partagent leur parcours de femmes dans des métiers techniques, en invitant les élèves de plusieurs établissements scolaires à réfléchir sur les stéréotypes, les enjeux de la mixité en entreprise. Rassemblées en plusieurs équipes, les élèves restituent à terme un projet sous format numérique portant sur la question de la mixité. La journée de clôture incluant la prise de parole des différentes équipes devant un jury et la remise des prix se déroule généralement courant mai.

### OBJECTIFS

- Découvrir des parcours de femmes dans des métiers techniques
- Découvrir le secteur de l'énergie
- Réfléchir collectivement sur les enjeux de la mixité en entreprise
- Élargir le champ des possibles sur la question de l'orientation

### Information complémentaire

Convention de partenariat entre la région académique et Electricité de France (EDF)

### CONTACT

Email : [heloise.loup@campus-industriefutur-sud.com](mailto:heloise.loup@campus-industriefutur-sud.com)

<p><b>Les Olympiades de la Chimie</b></p> <p><b>Le prix Pierre Potier des lycéens</b></p>	
---	--

<b>CIBLE</b>	<b>PERIODE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elèves de première et terminale (olympiades de la chimie)</li> <li>• Elèves de seconde, première et terminale des filières générales et technologiques (Prix Pierre Potier des lycéens)</li> </ul>	<p>année scolaire</p> <p>inscription en septembre – séance en classe au 1<sup>er</sup> trimestre</p>

<b>DESCRIPTION DES ACTIONS</b>
<p>Les Olympiades de la Chimie propose aux élèves deux concours s'adressant respectivement aux élèves de terminale scientifique et aux élèves de première de toutes séries : le concours scientifique et le concours « Parlons Chimie ». Les professeurs intéressés peuvent se renseigner et s'inscrire via le site internet <a href="https://www.olympiades-chimie.fr/">https://www.olympiades-chimie.fr/</a></p> <p>Le Prix Pierre Potier des Lycéens permet à des élèves de 2de, de 1re et de terminale des filières générales et technologiques de découvrir des innovations concrètes en faveur du développement durable imaginées aujourd'hui par des industriels de la Chimie, de rencontrer des chercheurs, des ingénieurs, des chefs d'entreprises issus du monde de la Chimie et à travers ces échanges, de découvrir le monde de l'entreprise, ses métiers et l'entrepreneuriat. Les lycéens constituent le jury, visionnent les innovations proposées par les industriels et déterminent l'innovation qu'il leur paraît la plus en faveur du développement durable. La séance en classe dure 2 heures avec un intervenant de France Chimie Méditerranée pour l'animer. Les inscriptions des classes pour participer au Prix sont ouvertes début septembre avec une date limite d'inscription assez courte. La séance en classe a lieu au 1er trimestre. Les enseignants intéressés peuvent consulter le règlement du Prix et doivent inscrire leur classe via le site internet dédié.</p>
<b>OBJECTIFS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• intéresser davantage les élèves des lycées scientifiques et techniques à la chimie. Plus précisément, il s'agit de faire connaître toute la contribution de cette discipline à l'élaboration des sciences et des techniques et de rappeler aux élèves que la chimie est également une science vivante pratiquée dans les laboratoires de recherche et, à ce titre, une industrie aux ramifications plurielles.</li> <li>• découvrir le monde de l'entreprise, les métiers du secteur de la Chimie et l'entrepreneuriat.</li> </ul>

<https://www.olympiades-chimie.fr/>

## CLASH TES STEREOTYPES



CIBLE	PERIODE
<ul style="list-style-type: none"><li>Collégiens de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> et lycéens de 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup> (issus de lycées généraux et technologiques)</li></ul>	D'octobre à juin

DESCRIPTION DE L'ACTION
<ul style="list-style-type: none"><li>Concours consistant à réaliser, à la suite d'une visite d'entreprise, un support illustrant une dénonciation des stéréotypes dans le milieu professionnel, au choix parmi une vidéo, un podcast ou une affiche. Le concours s'inscrit dans le parcours avenir et le parcours citoyen. Le concours se déroule en cinq temps : un travail préparatoire en classe sur les métiers faisant l'objet de stéréotypes, la visite d'une entreprise, la rédaction d'un rapport d'étonnement par les jeunes, la réalisation d'un support (clip vidéo, une affiche ou un podcast), un concours avec remises de trophées, bons cadeaux...</li></ul>

OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"><li>sensibiliser les élèves afin qu'ils ouvrent le champ des possibles sur leur future orientation professionnelle, pour une société exempte de stéréotypes et de préjugés et des filières plus attractives ;</li><li>accompagner les établissements scolaires dans leurs actions pédagogiques dans le cadre du parcours avenir et du parcours citoyen.</li></ul>

CONTACT
Email : <a href="mailto:cts@uprpaca.com">cts@uprpaca.com</a> / Tel 04 91 57 70 42

## 6. Interventions de professionnels ▶

<b>Interventions d'entrepreneurs au sein des collèges et lycées – Semaines de sensibilisation des jeunes femmes et entrepreneuriat)</b>	
<b>Tables rondes collégiens – Mois de l'entrepreneuriat dans les quartiers</b>	

<b>CIBLE</b>	<b>PERIODE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>élèves du secondaire à partir de la 4ème</li></ul>	année scolaire avec des périodes spécifiques suivant les évènements.

<b>DESCRIPTION DES ACTIONS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>interventions d'entrepreneurs au sein des établissements du second degré, et plus spécifiquement de femmes entrepreneures lors des semaines de sensibilisation des jeunes femmes et entrepreneuriat ;</li><li>Tables rondes avec des entrepreneurs et des collégiens issus de milieux défavorisés au sein de leur établissement, dans le cadre du mois quartiers.</li></ul>

<b>OBJECTIFS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Présenter la diversité et la richesse de l'entrepreneuriat féminin ;</li><li>Diffuser l'esprit d'entreprendre et la découverte du monde professionnel.</li></ul>

<b>Information complémentaire</b>
Convention de partenariat entre la région académique et l'association 100 000 Entrepreneurs
L'association peut être également sollicitée pour faciliter l'accueil des collégiens et lycéens pour des visites d'entreprises issues des réseaux d'entreprises de l'association.

<b>CONTACT</b>
Email : <a href="mailto:mathilde.lericque@100000entrepreneurs.com">mathilde.lericque@100000entrepreneurs.com</a>

<https://www.100000entrepreneurs.com/>

**Interventions (jeu découverte métier, conférences, journées régionales techniques)**

DÉVELOPPER  
LA FORMATION TRANSPORT  
ET LOGISTIQUE



**CIBLE**

- élèves de collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels, étudiants des sections de techniciens supérieurs (S.T.S)

**PERIODE**

année scolaire

**DESCRIPTION DES ACTIONS**

L'AFT PACA Corse effectue différents types d'intervention au sein des collèges et lycées (jeu découverte métier, conférences, ateliers interactifs, journées régionales techniques proposées aux enseignants des diplômes transport et logistique, présentation d'un kit pédagogique en réalité virtuelle relatif au franchissement des passages à niveau, d'une plateforme de formation individualisée...)

L'AFT PACA Corse propose par ailleurs des immersions en entreprise pour les personnels académiques, des webinaires...

**OBJECTIFS**

- Informer les jeunes sur le secteur transport et logistique, ses métiers et ses formations. ;
- Sensibiliser les élèves à la transition énergétique et mettre l'accent sur les métiers et le secteur du numérique.

**CONTACT**

Email : [valentin.marmonier@aft-dev.com](mailto:valentin.marmonier@aft-dev.com)

<https://www.aft-dev.com>

**programme « e-Aviation »**

**Informations sur les métiers de l'aérien**



<b>CIBLE</b>	<b>PERIODE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• élèves de collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels, étudiants des sections de techniciens supérieurs (S.T.S)</li></ul>	année scolaire

<b>DESCRIPTION DES ACTIONS</b>
<p>Le programme e-Aviation : initier les élèves à la pratique du pilotage virtuel sur simulateur ; ces séances s'effectuent au sein des locaux d'ASF-SE situés à l'aérodrome d'Aix les Milles.</p> <p>Des actions d'information menées par des bénévoles (Commandant de Bord, Pilote, Contrôleur Aérien...) auprès des élèves du secondaire et des enseignants, portant sur la multitude des métiers de l'aérien ainsi que les filières qui y conduisent.</p>

<b>OBJECTIFS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• favoriser la découverte du monde économique et industriel, le développement de leur esprit d'entreprendre, l'élaboration de son projet d'orientation scolaire et professionnel, et par à terme l'insertion professionnelle ;</li><li>• Sensibiliser les élèves à la transition énergétique et mettre l'accent sur les métiers et le secteur du numérique.</li></ul>

<b>Information complémentaire</b>
<p>Convention de partenariat entre l'ONG ASF-SE et la région académique</p> <p>Par ailleurs, des professionnels mandatés par l'ONG ASF-SE peuvent également participer à des événements définis au préalable tels que des concours académiques, forums des métiers, tables-rondes, réunions thématiques...</p>

<b>CONTACT</b>
Email : <a href="mailto:sud-est@asf-fr.org">sud-est@asf-fr.org</a>

<p><b>Ateliers thématiques « Découverte de la voie professionnelle : voie scolaire et voie de l'apprentissage »</b></p> <p><b>Ateliers thématiques « Découverte de métiers de l'artisanat »</b></p>	
---	--

CIBLE	DATES
Collégiens ou lycéens	Intervention possible sur demande toute au long de l'année scolaire

DESCRIPTION DE L'ACTION
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ateliers thématiques « Découverte de la voie professionnelle : voie scolaire et voie de l'apprentissage » :</b> Présentation et découverte de la voie professionnelle à travers le parcours scolaire ou la voie de l'apprentissage. (La législation du contrat d'apprentissage, la méthodologie de la recherche d'entreprise et le parcours professionnel du futur apprenti) / Présentation interactive (vidéo, quizz et échanges avec les élèves) ;</li> <li>• <b>Ateliers thématiques « Découverte de métiers de l'artisanat »</b> permettant la découverte des métiers de l'artisanat de façon pédagogique et ludique.</li> </ul>
OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations sur l'accès à la voie professionnelle (scolaire ou apprentissage), les différences entre ces deux voies, information sur les formations, le contrat d'apprentissage et le statut de l'apprenti ;</li> <li>• Faire découvrir aux élèves les métiers de l'artisanat à travers un atelier interactif et ludique (présentation des quatre secteurs de l'artisanat : alimentation, service, bâtiment et production) et des métiers de l'artisanat en début de session puis jeux pédagogiques en fin de session.</li> </ul>

MODALITES D'INSCRIPTION
Par téléphone ou email
CONTACT
Tel 04.92.12.53.04    Email : <a href="mailto:Cademploi06@cmar-paca.fr">Cademploi06@cmar-paca.fr</a>

<p><b>Témoignage de professionnels de la Banque de France</b></p> <p><b>Diffusion des supports pédagogiques sur l'économie, la monnaie, la politique monétaire, la finance et le budget</b></p> <p><b>Ateliers budget et compte bancaire-moyens de paiement, passeport EDUCFI...)</b></p>	
---	--

<p><b>CIBLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• collégiens en classe de troisième et des lycéens de première et de terminale &amp; enseignants</li> </ul>	<p><b>PERIODE</b></p> <p>année scolaire</p>
--	---

<p><b>DESCRIPTION DES ACTIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le témoignage de professionnels de la Banque de France sur les métiers du secteur bancaire et les formations qui y conduisent ;</li> <li>• l'accueil par la Banque de France, en fonction des possibilités offertes sur ses sites, des élèves ou étudiants des sections de techniciens supérieurs (S.T.S.) .) qui, dans le cadre de leur cursus scolaire (en particulier en baccalauréat professionnel ou en BTS), doivent effectuer une période en entreprise.</li> <li>• des rencontres organisées entre des équipes de la Banque de France et des enseignants des lycées et collèges</li> </ul>
---

<p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favoriser la construction personnalisée des parcours de découverte des métiers et des formations pour les collégiens et les lycéens ;</li> <li>• renforcer la diffusion d'une culture économique et financière auprès des enseignants et des apprenants, à travers notamment la mise à disposition de supports et leur promotion conjointe auprès des équipes éducatives ;</li> <li>• permettre aux personnels comme aux jeunes, de mieux comprendre les mécanismes de l'économie et de la monnaie et d'acquérir des bases dans les domaines budgétaires et financiers ;</li> <li>• contribuer à la Formation initiale et continue des personnels de l'Éducation Nationale.</li> </ul>
---

<p><b>Information complémentaire</b></p> <p>Convention de partenariat entre la région académique et la Banque de France.</p>
--

Contact à la DRAFPIC : [guillaume.orgias-manzoni@region-academique-paca.fr](mailto:guillaume.orgias-manzoni@region-academique-paca.fr)

## Interventions de professionnels



CIBLE	PERIODE
<ul style="list-style-type: none"><li>élèves de collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels, étudiants des sections de techniciens supérieurs (S.T.S)</li></ul>	année scolaire

### DESCRIPTION DES ACTIONS

- Forum des métiers in situ.
- Présentation formelle de métiers sous forme de conférence.
- Préparation professionnelle : simulation d'entretiens d'embauche, CV, lettre de motivation, attitude professionnelle, etc.
- Participation aux oraux de stages

### OBJECTIFS

- éveiller la curiosité des élèves et faire émerger des projets professionnels à partir d'anciens professionnels ;
- développer la connaissance des métiers, des professions, des niveaux de qualifications requis, ainsi que des secteurs actuels et futurs porteurs d'emplois.
- sensibiliser aux bonnes pratiques de savoir-faire et savoir être dans le monde du travail.

### Information complémentaire

Convention de partenariat entre *ECTI Professionnels seniors* et la *région académique*

### CONTACT

Email : [bmoirouxbarre@gmail.com](mailto:bmoirouxbarre@gmail.com)

Aide et accompagnement des jeunes, collégiens, élèves et étudiants, dans leur processus d'insertion professionnelle



<b>CIBLE</b>	<b>DATES</b>
Collégiens et lycéens.	Toute l'année.

### **DESCRIPTION DE L'ACTION**

L'association EGEE, *Entente des Générations pour l'Emploi et l'Entreprise*, est agréée par le ministère de l'Education nationale. Elle intervient au niveau des collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels, et en enseignement supérieur.

Avec la volonté d'aider les jeunes, élèves et étudiants, dans leur processus d'insertion professionnelle, EGEE propose des thèmes d'intervention dans le droit fil des réformes en cours et des tendances actuelles du monde du travail. Maîtrise de l'oral ou gestion du projet professionnel viennent ainsi compléter les thèmes classiques, techniques de recherche de stage et d'emploi, lutte contre le décrochage, sensibilisation à l'entrepreneuriat. Le tutorat d'étudiants et la participation aux divers jurys d'examens complètent les possibilités d'interventions.

Face aux réalités actuelles, EGEE duplique ses prestations en présentiel et en distanciel, et propose des modules spécifiquement liés à la nécessité grandissante de maîtriser les outils visio (entraînement à l'entretien d'embauche en vidéo).

Les prestations relèvent du bénévolat de compétences.

### **OBJECTIFS**

Bénévoles animés par la volonté de transmettre leur expérience professionnelle, leurs compétences et leur connaissance du monde de l'entreprise, les conseillers EGEE accompagnent, conseillent et aident les jeunes dans leur parcours scolaire et dans leur projection au niveau de leur projet professionnel.

### **MODALITES D'INSCRIPTION**

Pour toute inscription merci de prendre contact avec le référent EGEE de votre département.

### **CONTACT**

EGEE 06 : Martine GOMES DE SOUSA - martinegomes2404@gmail.com

EGEE 83 : Françoise VASSEUR – francoise.vasseur@egee.asso.fr

## MA REUSSITE AU COLLEGE



### CIBLE

Collégiens de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

### DATES

De septembre 2022 à juin 2023

### DESCRIPTION DE L'ACTION

Energie Jeunes déploie le programme « Ma réussite au collège » auprès de classes entières, et en présence du professeur. Ils travaillent sur la dynamique de groupe et leurs programmes de formation reposent sur des fondements scientifiques éprouvés. Ils interviennent 3 fois une heure par an et par classe, en binôme, afin de générer des déclics chez les élèves, de leur permettre de les rendre actifs de leur scolarité, et confiants en leurs possibilités.

La progression pédagogique des programmes accompagne les élèves dans leur développement, leur réflexion, autour des thèmes suivants :

-6<sup>e</sup>: Devenir acteur de sa scolarité

-5<sup>e</sup>: Progresser chaque jour

-4<sup>e</sup>: Muscler sa volonté

-3<sup>e</sup>: Préparer son avenir

Ces interventions, ludiques et rythmées se composent de questions, de vidéos témoignages, de jeux pédagogiques et de débats.

### OBJECTIFS

- aider les collégiens à mieux croire en leur potentiel, développer leur persévérance et leur confiance en eux, et les accompagner à trouver leur voie.

### MODALITES D'INSCRIPTION

Prendre contact avec le délégué régional afin d'organiser une réunion de présentation avec la direction et le corps enseignant de l'établissement. Le déploiement du programme se fait par cohorte entière, sur les niveaux choisis par l'établissement.

### CONTACT

Gilles DORE – délégué régional PACA – gilles.dore@energiejeunes.fr 06 22 66 24 12

**Conférences sur la chimie, ses applications, ses innovations, ses industries et ses métiers**



<b>CIBLE</b>	<b>PERIODE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• collégiens et lycéens</li></ul>	durant toute l'année scolaire

### **DESCRIPTION DES ACTIONS**

L'objectif est de mieux faire connaître aux élèves le rôle de la chimie et des entreprises de la chimie dans des domaines tels que la santé, l'hygiène, l'habillement, le bâtiment, l'automobile, le sport, les objets connectés ainsi que les métiers proposés.  
Pour animer ces conférences, France Chimie Méditerranée fait appel à des professionnels bénévoles issus de leurs entreprises de la Chimie. Leurs intervenants et conférenciers sont à même de répondre aux interrogations des jeunes sur leur avenir professionnel.

### **OBJECTIFS**

- favoriser la découverte du monde économique et industriel, le développement de leur esprit d'entreprendre, l'élaboration de son projet d'orientation scolaire et professionnel, et par à terme l'insertion professionnelle ;
- Sensibiliser les élèves à la transition énergétique et mettre l'accent sur les métiers et le secteur du numérique.

### **Information complémentaire**

Convention de partenariat entre la région académique et France Chimie Méditerranée  
Les enseignants peuvent consulter la liste des conférences et accéder au formulaire de demande de conférence téléchargeable sur le site internet :  
<https://www.chimie-mediterranee.fr/conferences-dans-les-colleges-et-lycees>

## **CONTACT**

<https://www.chimie-mediterranee.fr/conferences-dans-les-colleges-et-lycees>

<b>Témoignages de professionnels</b>	
--------------------------------------	--

<b>CIBLE</b>	<b>PERIODE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycéens (élèves en formation Travaux Publics, Bac STI2D, CAP, Bac Pro TP et BTS TP), collégiens...</li> </ul>	Année scolaire

<b>DESCRIPTION DES ACTIONS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Témoignages de professionnels au sein des établissements scolaires du secondaire lors de rencontres diverses (conférences, table-rondes, réunions thématiques, etc.), interventions spécifiques au sein des classes de 1<sup>ère</sup> STI2D spécialité Architecture et Construction (STI2DAC)</li> <li>• Témoignages de professionnels in situ, visites de chantiers</li> </ul>

<b>OBJECTIFS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter les métiers du secteur et leurs évolutions</li> <li>• Organiser des partenariats spécifiques de proximité avec des collèges en vue de favoriser et faciliter la mise en place d'actions de partenariat diverses.</li> </ul>

<b>CONTACT</b>
Email : <a href="mailto:michel.garcia@fntp.fr">michel.garcia@fntp.fr</a>

**Séances informations sur les métiers scientifiques et techniques, en mettant l'accent sur la mixité dans ces métiers.**



CIBLE	PERIODE
<ul style="list-style-type: none"><li>• élèves de la 3ème à la terminale</li></ul>	année scolaire



### DESCRIPTION DES ACTIONS

- Interventions prenant des formes variables : présentations interactives devant des classes entières, participation à des tables rondes, des forums des métiers ou des forums des formations ;
- Interventions à distance, qui peuvent alors prendre place le soir, les élèves étant chez eux avec leurs parents ou, si la situation sanitaire l'exigeait, pendant les heures de cours.

Dans tous les cas, les interventions s'effectuent avec des équipes mixtes de bénévoles, avec des supports audiovisuels mis à jour chaque année, avec un accent particulier mis sur l'ouverture aux filles des métiers scientifiques et techniques.

### OBJECTIFS

- Sensibilisation aux métiers scientifiques et techniques

### Information complémentaire

Convention de partenariat entre la région académique et le collectif d'associations IESF Provence, femmes ingénieurs, femmes & sciences, WiN PACA

### CONTACT

Pour tout renseignement et fixer les modalités d'intervention, contacter Pierre Giacomini, tel 06 03 26 44 72 Email : [pmis.provence@gmail.com](mailto:pmis.provence@gmail.com).

Il est également possible de contacter les représentants des associations partenaires :

- Mme Geneviève Allain-Morin, Femmes Ingénieures, [genemorin@hotmail.fr](mailto:genemorin@hotmail.fr)
- Mme Caroline Champenois, Femmes & Sciences, [caroline.champenois@univ-amu.fr](mailto:caroline.champenois@univ-amu.fr)
- Mme Patricia Schindler, WIN PACA, [patrishin@gmail.com](mailto:patrishin@gmail.com)
- M Michel Dejean, IESF Provence, [pmis@iesfprovence.com](mailto:pmis@iesfprovence.com)

**LE PROGRAMME « Connecte-toi à ton avenir »**



<b>CIBLE</b>	<b>DATES</b>
Elèves de la 4 <sup>ème</sup> à la terminale	Entre novembre et mai

### **DESCRIPTION DES ACTIONS**

- organisation de rencontres métiers dans les établissements scolaires du secondaire ;
- programme d'égalité des chances « Connecte-toi à ton avenir » dans les collèges et lycées des quartiers populaires et des zones rurales.

Le programme « Connecte-toi à ton avenir » propose une série d'actions d'aide à l'orientation et à la découverte des métiers spécifiquement adaptées de la 4<sup>ème</sup> à la terminale, s'appuyant sur les ressources innovantes de la plateforme [www.jobirl.com](http://www.jobirl.com)

Ce programme se déroule entre novembre et mai avec 3 temps forts :

- 1) Atelier de présentation du programme et des activités aux élèves
- 2) 2 demi-journées d'intervention en classe, 3 ateliers d'une heure du programme, sur des thèmes variés et complémentaires tels que la diversité du monde professionnel, la création d'entreprise, le stage de 3<sup>e</sup>, les filières d'études et de formation, les stéréotypes sur les études supérieures, sur les entreprises, Parcoursup, etc.
- 3) Rencontres métiers Happy JobIRL (3h) en 2 parties :
  - a. Mini-conférences 30 min animées par des professionnels issus des 10 secteurs d'avenir
  - b. Speed meetings réunissant élèves, étudiants et professionnels

### **OBJECTIFS**

- Aide à l'orientation ( découvrir les métiers, les formations, les écoles et les entreprises ;
- transmettre aux jeunes les informations et la motivation nécessaires pour élaborer un projet d'orientation à la fois ambitieux et réaliste ;
- donner accès à un réseau de professionnels, pour découvrir des métiers mais aussi pour se constituer un réseau en vue d'une insertion professionnelle.

### **MODALITES D'INSCRIPTION**

Convention de partenariat avec la région académique

### **CONTACT**

[eliot.torres@jobirl.com](mailto:eliot.torres@jobirl.com)

**Intervention portant sur les métiers de RTE et les risques électriques**



**CIBLE**

- Collégiens et lycéens

**PERIODE**

à définir avec RTE

**DESCRIPTION DES ACTIONS**

- Interventions de salariés de l'entreprise portant sur les métiers de RTE et les risques électriques auprès de groupe de collégiens et/ou lycéens en lien avec les acteurs et instances pédagogiques des établissements du second degré.

**OBJECTIFS**

- présenter les métiers au sein de RTE et les filières qui y conduisent.
- Sensibiliser les apprenants aux risques électriques

**CONTACT**

Email : [christelle.brusset@rte-france.com](mailto:christelle.brusset@rte-france.com)

**ST@School**

**STM32 Éducation**



CIBLE	PERIODE
<ul style="list-style-type: none"><li>élèves de collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels, étudiants des sections de techniciens supérieurs (S.T.S) de l'académie d'Aix-Marseille</li></ul>	année scolaire

### DESCRIPTION DES ACTIONS

- ST@School** : Ateliers professionnels proposés par STMicroelectronics (site de Rousset) à plus d'une centaine de collégiens, fruit d'une collaboration unique entre des employés du site et des enseignants impliqués dans le projet (le lean manufacturing par le jeu, les mathématiques de 3<sup>ème</sup> appliquées à des cas industriels concrets, etc.).
- STM32 Éducation** : Coopération depuis 2016 entre le site de ST Microelectronics Rousset et l'académie d'Aix-Marseille, pour la mise en oeuvre d'enseignements utilisant des cartes programmables et des logiciels éducatifs pour les collèges et les lycées, via du matériel basé sur l'architecture STM32, une famille de microcontrôleurs basse consommation conçus et fabriqués en France par STMicroelectronics. Le logiciel est Open Source, développé par une communauté réunissant des enseignants, des ingénieurs de ST Microelectronics et des passionnés de tous bords. Cette initiative est renforcée depuis le début de l'année 2020 par le projet Européen Erasmus + « Let's STEAM » sous la coordination de l'Université d'Aix-Marseille, et par le plan d'investissement d'avenir associé au Campus de métiers et des qualifications d'excellence « Industrie du Futur Sud ».

### OBJECTIFS

- ST@School : faire découvrir aux jeunes le monde de l'industrie, les métiers de ST et faire un parallèle avec les matières qui leur sont enseignées

### CONTACT

Email : [yannick.marietti@region-academique-paca.fr](mailto:yannick.marietti@region-academique-paca.fr)

## 7. Entrepreneuriat ▶

**Mini-Entreprise® S**  
**Mini-Entreprise® M**  
**Mini-Entreprise® L**



<b>CIBLE</b>	<b>DATES</b>
Jeunes de 9 à 25 ans : <ul style="list-style-type: none"><li>• en milieu scolaire</li><li>• en structure d'accompagnement à l'emploi / insertion</li><li>• en maison d'arrêt</li></ul>	Les mini-Entreprises® S sont des rencontres sur une journée, ponctuelles et à l'initiative d'un partenaire, les mini-Entreprises® M démarrent au plus tard en janvier 2023 et durent 15h à 25h ; les mini-Entreprises® L s'étalent sur une année scolaire (60h).

### **DESCRIPTION DE L'ACTION**

Le programme Mini-Entreprise® est une aventure entrepreneuriale humaine et collective qui s'appuie sur la pédagogie active pour favoriser l'esprit entrepreneurial des jeunes. Il se déroule sur 4 à 60h en fonction du format, encadré par un ou deux enseignants de l'établissement. Le programme peut concerner un groupe classe entier ou seulement des élèves volontaires. Les enseignants sont accompagnés par *Entreprendre Pour Apprendre* pour le suivi de ce projet : 2 formations dans l'année, un facilitateur référent, une mise en lien avec un mentor et la proposition de plusieurs rencontres dans l'année, dont les journées vente et coaching et le festival des mini-entreprises.

### **OBJECTIFS**

- Donner à chacun le pouvoir de faire grandir ses idées et sa personnalité
- Transmettre l'esprit entrepreneurial aux adultes de demain
- Permettre aux participants de mieux se connaître afin de mieux choisir leur orientation
- Interconnecter l'école et l'entreprise

### **CONTACT**

contact@epa-paca.fr / 04 91 57 70 11

## Mon ESS à l'Ecole



### CIBLE

Collégiens et lycéens, étudiants en BTS.

### DATES

Toute l'année (semaine de l'ESS à l'Ecole en mars-avril).

### DESCRIPTION DE L'ACTION

Cette action permet de découvrir les fondamentaux (citoyenneté, coopération, démocratie, lucrativité limitée, solidarité...) qui orientent une logique socio-économique, notamment par la rencontre avec les professionnels locaux de ce secteur.

Un projet peut démarrer à tout moment de l'année scolaire, durer de 24 à 72h et s'étaler sur un ou plusieurs trimestres, impliquant un ou plusieurs membres de l'équipe éducative (chefs d'établissements, CPE, professeurs).

### OBJECTIFS

Le dispositif « Mon ESS à l'Ecole » vise à développer la culture économique et citoyenne des élèves, mentionnée dans les programmes scolaires.

Au travers de ce dispositif, les élèves s'engagent dans :

- des actions de solidarité et de partage,
- des projets collectifs pour expérimenter le « faire ensemble » et la coopération,
- des découvertes d'entreprises et de métiers dans l'ESS sur leur territoire.

### MODALITES D'INSCRIPTION

Inscrivez-vous à tout moment de l'année à l'adresse suivante:

<https://semainessecole.coop/inscription/enseignant/>

Pour toute question, rendez-vous sur le site <https://semainessecole.coop/> ; écrivez à l'adresse : [info@semainessecole.coop](mailto:info@semainessecole.coop) ou appelez le 01 43 06 29 21

Les outils pédagogiques pour mener un projet sont en accès libre :

<https://semainessecole.coop/les-outils-pedagogiques/>

« Chiche ! Je monte mon entreprise »

« MasterClass#Entrepreneuriat »

**LE CARBURATEUR**  
PÔLE DE L'ENTREPRENEURIAT

### **CIBLE**

Chiche ! Je monte mon entreprise » - Collégiens (établissements scolaires de Marseille)«

« Masterclass#Entrepreneuriat » - Lycéens issus de classes de seconde, première et/ou terminale

### **DATES**

quatre demi-journées durant l'année scolaire à définir avec le partenaire

deux jours à définir durant des congés scolaires

### **DESCRIPTION DES ACTIONS**

« Chiche ! Je monte mon entreprise »

Challenge collectif permettant aux collégiens de plusieurs établissements marseillais la possibilité d'être accompagnés dans la création d'une entreprise virtuelle. Le Carburateur mobilise à cet effet ses partenaires ainsi que ses entrepreneurs résidents.

Le challenge se déroulera durant une année scolaire sur environ quatre demi-journées. Il se conclura par une séance de remise de prix décernés aux élèves et collèves.

« MasterClass#Entrepreneuriat »

Des workshops de deux jours maximum durant les vacances scolaires dédiés à l'accompagnement de projets collectifs de création d'entreprise pour des lycéens ayant un projet de création ou simplement une envie d'entreprendre. Tout au long de ce programme, un espace au sein du Carburateur est alors dédié aux élèves afin qu'ils puissent travailler en groupe sur leur projet et être conseillés en continu par le pool d'experts et partenaires du Carburateur. Les travaux sont restitués et médiatisés lors d'une demi-journée « Pitch ». Chaque projet est parrainé par une entreprise du Carburateur.

### **OBJECTIFS**

- Cette première approche vise à enrichir leurs perspectives d'avenir et contribuer à une projection plus sereine dans le monde du travail.

### **CONTACT**

contact@le-carburateur.fr Tel : 04.13.42.23.70

## 8. Visites d'entreprises ▶

**Découverte physique ou virtuelle de lieux d'innovation, d'entreprises innovantes, rencontres interactives, démonstrations et ateliers pratiques**

**PARIS&CO**

### **CIBLE**

- élèves de 3e, 2de, 1<sup>re</sup> et terminale

### **PERIODE**

courant octobre

### **DESCRIPTION DES ACTIONS**

- des visites, des rencontres interactives, des démonstrations et des ateliers pratiques sont proposés aux élèves par des acteurs innovants (incubateurs, startups, pépinières d'entreprises, fablabs, centres de recherches...) / inscription des classes à partir de fin août.

### **OBJECTIFS**

- Sensibiliser les élèves (de 3e, 2de, 1re, terminale) et leurs enseignants à l'innovation, à l'environnement des startups et PME, ETI, autour de programmes de découverte de 1h30 (25 thématiques représentées / des ateliers, démonstrations, présentations de prototype...);
- permettre la découverte des métiers émergents grâce à l'échange avec les entrepreneurs;
- alimenter la réflexion sur les premiers choix d'orientation.

### **CONTACT**

Email : [melaine@optioninnovation.org](mailto:melaine@optioninnovation.org)

<https://www.optioninnovation.org/>

## ➤ Journées portes ouvertes

### ☐ « Les Filles dans l'Industrie »

Rencontres sur site industriel avec des salariées qui présentent les différents postes occupés, par exemple dans l'entreprise Lyondellbasell.

### ☐ « Industri/elles »

Rencontres de lycéennes de classes de seconde avec des professionnelles d'entreprises telles que des techniciennes et ingénieures d'Airbus Helicopters.

### ☐ La Cité des Métiers de Marseille et de Provence-Alpes-Côte

**d'Azur** propose durant toute l'année scolaire des rencontres spécifiques à destination des élèves du secondaire en lien avec les acteurs économiques et les équipes pédagogiques (des forums découverte des métiers et des formations, des forums de recrutement, des visites d'entreprises, des ateliers spécifiques sur la construction d'un projet professionnel.).



<https://www.citedesmetiers.fr>

### ☐ « Voyage au cœur de l'entreprise »

Action visant plus particulièrement l'orientation des collégiens en situation de handicap. Au cours de ce voyage sous forme du stage obligatoire de 3ème, des demi-journées d'immersion dans différentes fonctions au sein de l'entreprise sont programmées.

Entreprises participantes :

STMicroelectronics, Schneider Electric, L'Occitane en Provence, Canal de Provence, RTE.



## 9. Dispositifs spécifiques ▶

### □ **Le parcours Avenir : le parcours individuel d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel**

Objectif : permettre aux élèves de la sixième à la terminale de construire progressivement, tout au long de leurs études secondaires, une véritable compétence à s'orienter, pour élaborer leur projet d'orientation scolaire et professionnel ; en s'appuyant notamment sur des partenariats locaux et des actions éducatives dédiées à la découverte du monde professionnel.

#### **En savoir plus :**

[ce.draio@region-academique-paca.fr](mailto:ce.draio@region-academique-paca.fr)

### □ **Les pôles de stages**

Dans l'académie d'Aix-Marseille, 14 pôles de stages territoriaux et 3 pôles de stages par filière, appuyés sur les CLEE et les campus des métiers et des qualifications (CMQ), assurent un accès équitable et de qualité à des stages et des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) ; ils centralisent les offres permettant aux élèves dont les recherches n'ont pu aboutir, de trouver un stage. Chaque pôle de stages réunit donc sur un territoire donné, ou autour d'une filière (dans le cadre des campus des métiers et des qualifications), un ensemble d'établissements publics

locaux d'enseignement, d'acteurs du monde éducatif, professionnel et associatif en vue notamment de renforcer le partenariat avec les entreprises.

#### **En savoir plus :**

<https://eduscol.education.fr/cid99207/que-sont-les-poles-de-stages.html>

### □ **Les conseillers entreprises pour l'école (CEE)**

Nommés par les recteurs, les CEE contribuent aux actions visant à rapprocher le système éducatif de l'environnement économique, en intervenant en propre ou en repérant la personne en capacité de répondre aux attentes. Leurs missions : participer au développement des périodes d'observation et de formation en entreprise, informer sur les métiers, contribuer à la formation continue des personnels de l'Éducation nationale en favorisant le développement des périodes d'immersion en entreprise, participer aux jurys d'exams, pour les diplômes professionnels, les contrôles en cours de formation (CCF), les contrôles ponctuels, les validations des acquis de l'expérience, etc.

#### **Questions relatives aux CEE :**

[ecoleentreprise@ac-aix-marseille.fr](mailto:ecoleentreprise@ac-aix-marseille.fr)

## □ **Les campus des métiers et des qualifications (CMQ)**

Les campus des métiers et des qualifications regroupent des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, de formation initiale ou continue autour d'un secteur d'activité d'excellence correspondant à un enjeu économique national ou régional soutenu par les partenaires institutionnels et économiques. Ils proposent aux jeunes des pôles d'excellence offrant une gamme de formations générales, technologiques et professionnelles jusqu'au plus haut niveau, dans un champ d'activités d'avenir.

Porteurs d'innovation, les campus des métiers et des qualifications ont vocation à soutenir le développement d'une filière porteuse d'avenir, renforcer les compétences dans un territoire et améliorer l'excellence de la formation.

### **Les Campus des métiers et des qualifications (CMQ) de la région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur**

- ✓ CMQ Industrie du futur (labélisé campus d'excellence) ;
- ✓ CMQ Economie de la Mer (labélisé campus d'excellence) ;
- ✓ CMQ Tourisme international et hôtellerie (TIH) labélisé campus d'excellence ;

### **Pôle Campus des Métiers et des Qualifications de la DRAFFIC**

- Jean-Marc Bossard, responsable de pôle Education-Economie  
Email : jean-marc.bossard@region-academie-paca.fr

## □ **Le dispositif Ingénieurs pour l'Ecole (IPE)**

Mise à disposition d'ingénieurs et cadres d'entreprises dans les académies, pour une période donnée afin de faire bénéficier les élèves de leur expérience professionnelle. Les IPE peuvent ainsi contribuer à la mise en œuvre et au développement d'actions variées (actions d'information et d'orientation, visites d'entreprises, mise en place et développement des campus des métiers et des qualifications, développement de réseaux d'entreprises susceptibles d'accueillir les collégiens et les lycéens pour des stages ou des périodes de formation en milieu professionnel, participation aux audits de labellisation lycée des métiers, etc.).

<https://eduscol.education.fr/855/le-dispositif-ingenieurs-pour-l-ecole>

- antenne IPE d'Aix-Marseille : [ipe.aix-marseille@region-academie-paca.fr](mailto:ipe.aix-marseille@region-academie-paca.fr)

## □ **Les bureaux des entreprises**

Présents dans chaque lycée professionnel, ils ont pour mission : la mise en place et le suivi des partenariats avec les acteurs du territoire, l'organisation des temps de stage et d'alternance, l'intégration de la relation école/entreprise dans les parcours de formation des jeunes (participation des professionnels aux activités de l'établissement) et la participation à la préparation des évolutions de l'offre de formation (carte des formations).

<https://eduscol.education.fr/3857/un-bureau-des-entreprises-dans-chaque-lycee-professionnel>

## 10. Liens utiles ▶



- **« UIMM - La Fabrique de l'avenir »** espace pédagogique proposé par l'Union des industries et métiers de la Métallurgie (UIMM) proposant des outils et des contenus pour appréhender les métiers et secteurs industriels (kit' métiers, kit pédagogique, kit de préparation de la visite d'entreprise...).

**En savoir plus :**

<https://uimm.lafabriquedelavenir.fr/>

- **« Les métiers de la chimie »**  
Pour en savoir plus sur l'orientation et les métiers de la filière de la Chimie.

**En savoir plus :**

#SituChoisislaChimie, page Facebook Chimie originale, site <http://www.lesmetiersdelachimie.com/>

- **« Metiers-services-auto »**  
Site internet initié par l'ANFA proposant des informations sur les formations, les environnements professionnels et les métiers des services de l'automobile, du camion et des deux roues.

**En savoir plus :**

<https://www.metiers-services-auto.com/>

- **« Le portail de l'Economie Sociale et Solidaire à l'Ecole »**

Des ressources pédagogiques en accès libre, pour aborder l'ESS auprès des élèves et des jeunes.

**En savoir plus :**

<https://ressourcess.fr/>

- **« Plasticsgeneration »**  
Site édité par la Fédération de la Plasturgie proposant des ressources pédagogiques et des reportages sur la plasturgie.

**En savoir plus :**

<https://plasticsgeneration.com/>

- **« Itinéraire propreté »**  
Site internet d'information sur les métiers et les formations dans le secteur de la Propreté proposant des ressources pédagogiques (Vidéos, fiches métiers, Serious Game, etc.) à destination des équipes éducatives et des collégiens et lycéens.

**En savoir plus :**

<http://www.itineraire-proprete.com>

- **« Budget Responsible »**  
Plateforme interactive (sans marque ni finalité commerciale) proposée par BNP Paribas Personal Finance à destination des enseignants et formateurs, visant à préparer principalement les collégiens (à partir de la 4<sup>e</sup>) et lycéens à la gestion responsable d'un budget, et à les sensibiliser sur le thème de l'éducation financière.

**En savoir plus :**

<http://www.budgetresponsable.fr>

- **« Mes questions d'argent »**  
Portail national de l'éducation économique budgétaire et financière proposant des ressources pédagogiques, le jeu digital Scène d'argent, etc.

**En savoir plus :**

<https://www.mesquestionsdargent.fr/>

- **« Formation-Energie-Environnement »**  
Plateforme des formations développée par la Fédération des services énergie environnement (FEDENE) permettant de trouver un grand nombre d'informations pratiques relatives aux formations, diplômes, débouchés et poursuites d'études.

**En savoir plus :**

<http://formation-energie-environnement.fr/>

- **« choisis ton avenir »**  
Site internet proposé par l'AFT, l'organisme de développement de la formation professionnelle Transport et Logistique, permettant de découvrir une quarantaine de métiers répartis en sept domaines d'activité ainsi que des dispositifs et contacts pour développer son projet professionnel.

**En savoir plus :**

<http://www.choisis-ton-avenir.com/>

- **« L'énergie de a à z »**  
Espace dédié aux enseignants sur le site internet d'EDF, proposant notamment des kits pédagogiques à destination des équipes éducatives, des fiches métiers et témoignages vidéos de professionnels présentant la diversité des compétences et métiers d'EDF.

**En savoir plus :**

<https://www.edf.fr/groupe-edf/espaces-dedies/l-energie-de-a-a-z/enseignants/accueil>

- **Plateforme de formation « @trium Learning »**  
Plateforme de formation proposée par l'AFT comprenant des modules et supports d'animation pour les enseignants, devant bénéficier aux élèves/apprentis futurs conducteurs dans le transport routier de marchandises (CAP, Bac pro).

**En savoir plus :** <https://www.aft-dev.com/professionnel-pedagogie>

<https://www.aft-dev.com/professionnel-pedagogie>

- « **Parcours des métiers** »  
 Plateforme placée sous le haut patronage des ministères de l'Éducation nationale et de la jeunesse, de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, du Travail, proposant une sélection de plus de 5000 vidéos métiers/formations créées par des jeunes et des enseignants dans le cadre des concours « *je filme le métier qui me plaît* » et « *je filme ma formation* » complétées par plus de 1000 vidéos produites par des entreprises.  
**En savoir plus :**  
<https://www.parcoursmetiers.tv/>
  
- « **La #P'AJE** »  
 Plateforme proposée par l'association Jeunesse et Entreprises (AJE) présentant aux jeunes le monde de l'entreprise et des professionnels avec ses enjeux, ses codes, ses fonctions, ses spécificités et ses transformations. La plateforme est constituée de chapitres ludiques et didactiques, de vidéos et d'exercices, ainsi que d'un accompagnement présentiel grâce aux actions de l'association Jeunesse et Entreprises.  
**En savoir plus :**  
<https://jeunesse-entreprises.fr/actions-aje/les-actions-nationales/00-paje/>
  
- **Site de l'ONISEP (parcours Avenir)** : Ressources pour la mise en œuvre du parcours Avenir, par discipline, par niveau, par cycle, par thème ou par type d'enseignement.  
**En savoir plus :**  
<https://folios.onisep.fr/>
  
- « **monstagedetroisieme.fr** »  
 Plateforme dédiée aux élèves des collèges des réseaux d'éducation prioritaire (REP et REP+) leur permettant, à l'invitation de leur professeur principal, d'accéder à des offres de stages déposées par les entreprises.  
**En savoir plus :**  
<https://www.monstagedetroisieme.fr>
  
- **Site internet de l'association Les entreprises pour la Cité** permettant de découvrir différentes actions proposées aux collégiens et lycéens au regard de l'égalité des chances dans l'éducation.  
**En savoir plus :**  
<http://www.imsentreprendre.com/l-innovation-sociale/egalite-des-chances-dans-l-education>
  
- « **OUTIL PROF Parcours Avenir** » : Outil pédagogique interactif proposé par Euro-France association, exploitable en classe par discipline pour les cycles 3 et 4 du collège, par secteur d'activité pour la classe de seconde et par filière de détermination pour les classes de première et de terminale de lycée.
  
- « **Emploi agroalimentaire PACA** »  
 Portail régional de l'emploi dans le secteur agroalimentaire en PACA, proposant notamment de multiples informations (fiches métiers, métiers en tension...).
  
- En savoir plus :**  
<https://emploi-agroalimentaire-paca.com>

# I I. Index alphabétique des partenaires

## professionnels ▶

---

- 100 000 ENTREPRENEURS
  - L'AFT PACA & CORSE
  - AIRBUS HELICOPTERS
  - LA BANQUE DE France
  - BNP PARIBAS
  - LE CARBURATEUR
  - LA CHAMBRE DE METIERS ET DE L'ARTISANAT PACA
  - LA CITE DES METIERS DE MARSEILLE ET DE PACA
  - ECTI Professionnels seniors
  - EDF
  - EGEE
  - ENERGIE JEUNES
  - ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE PACA (EPA PACA)
  - L'ESPER
  - L'INSEE
  - FEMMES & SCIENCES
  - FEMMES INGENIEURES
  - FONDATION CGENIAL
  - LES FRANCAS
  - FRANCE CHIMIE MEDITERRANNEE
  - FRANCE TRAVAIL
  - LA FFB PACA
  - LA FRTP PACA
  - INGÉNIEURS ET SCIENTIFIQUES DE FRANCE (IESF)IESF PROVENCE
  - JOB IRL
  - LE MEDEF SUD
  - ONG AVIATION SANS FRONTIERES
  - RTE
  - SCHNEIDER ELCTRIC FRANCE
  - ST MICROELECTRONICS
  - L'UIMM PACA
  - WiN PACA
-

**Directeur de la publication**

Laurent Lucchini, DRAFPIC

**Elaboration**

Cellule régionale éducation économie

**Conception graphique**

Direction Régionale Académique de la  
Formation Professionnelle Initiale et  
Continue et de l'Apprentissage  
(DRAFPIC)

**Contact**

[ce.drapic@region-academique-paca.fr](mailto:ce.drapic@region-academique-paca.fr)

**Crédits photos**

Adobe stock



CELLULE  
REGIONALE  
EDUCATION  
ECONOMIE