**information et contrôle pedagogique des formations par apprentissage**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POSITIONNEMENT PEDAGOGIQUE EN APPRENTISSAGE Document repère exemple à conserver par le CFA** |

|  |
| --- |
| 2022 |

 |
|  |  |

Académie : [ ] Aix-Marseille [ ] Nice

|  |
| --- |
| **SITUATION ACTUELLE DE L’APPRENTI(E)**  |
| [ ]  **Salarié(e)**Secteur d’activité :       Poste occupé :       Employeur :       Temps de travail : [ ]  Temps plein [ ]  Temps partiel Type de contrat : [ ]  CDI [ ]  CDD [ ]  Titulaire de la fonction publique – Autre :       [ ]  **Demandeur d’emploi** [ ]  RSA [ ]  Inscrit à Pôle emploi – Date d’inscription (le cas échéant) :       [ ]  Indemnités de Pôle emploi (Assedic) – Nature de l’allocation (le cas échéant) :       Nom, adresse et téléphone du référent Pôle emploi et/ou mission locale :       [ ]  **Autre statut (ou autre situation) -** A préciser le cas échéant :        |
| [ ]  **Reconnaissance Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH)** [ ]  Besoins de compensations – à préciser lesquelles le cas échéant :      [ ]  Référent handicap extérieur – à préciser son contact le cas échéant :       |
| **Difficultés potentielles** [ ]  Logement - à préciser lesquelles le cas échéant :      [ ]  Garde d’enfants - à préciser lesquelles le cas échéant :      [ ]  Financières - à préciser lesquelles le cas échéant :      [ ]  Autre(s) - à préciser lesquelles le cas échéant :       |
| **Degré de motivation***(champ libre) :*      |

|  |
| --- |
| **PARCOURS ANTÉRIEUR DE L’APPRENTI(E)** sur les années antérieures |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Année antérieure* *(si significative)* | **Année N-2** | **Année N-1** |
| **Situation antérieure (1)** |       |       |       |
| **Intitulé diplôme préparé (2)** |       |       |       |
| **Réussite – Échec – Non présenté** |       |       |       |
| **Année du cycle (3)** |       |       |       |
| **Statut (4)** |       |       |       |

1. Formation - abandon formation – vie active – autre (à préciser)
2. CAP - BAC PRO – BP – MC3 – MC4 - Titre Professionnel - BAC GENERAL – BAC TECHNO –- BTS - DUT - autre cycle universitaire, autre(s) diplôme(s)
3. 1ère année – 2ème année – 3ème année du cycle de formation
4. Apprenti – scolaire – étudiant
 |

|  |
| --- |
| **EXPÉRIENCES retenues (professionnelles ou bénévoles)** *et certifications acquises le cas échéant* |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lieu d’accueil** | **Type** *(stage, expérience, etc)* | **Nature et description des emplois** occupés ou des activités exercées e*t attestations, certifications acquises le cas échéant* | **Date et durée** |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |

 |

|  |
| --- |
| **COMPÉTENCES ACQUISES** *le cas échéant* |
|

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Lors d’une mobilité à l’étranger |       |
| [ ]  Lors d’une activité militaire dans la réserve opérationnelle  |       |
| [ ]  Lors d’un service civique  |       |
| [ ]  Lors d’un volontariat militaire  |       |
| [ ]  Lors d’un engagement comme sapeur-pompier volontaire  |       |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIAGNOSTIC** *– synthèse*  | Réalisé par :       Fonction :        |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eléments d’appréciation** | Marge de progrès | Point fort  | *Commentaires (le cas échéant)*  |
| Motivation |[ ] [ ]        |
| Expression orale |[ ] [ ]        |
| Expression écrite  |[ ] [ ]        |
| Compétences numériques |[ ] [ ]        |
| Capacité à travailler en équipe  |[ ] [ ]        |
| Test de niveau  |       |[ ] [ ]        |
|  |       |[ ] [ ]        |
| Autre (à préciser) :       |[ ] [ ]        |

 |

|  |
| --- |
| **DÉCISION prise** |
| Candidature : [ ]  Acceptée [ ]  Refusée – à préciser le cas échéant (avec réorientation proposée) :      Pour la préparation du diplôme :      Date d’entrée en formation au CFA :       Date d’entrée en entreprise :      Aménagement du parcours proposé le cas échéant : [ ]  Réduction ou [ ]  Allongement de la durée du cycle de formation La durée du contrat est portée à :       mois sur une durée normale de :       mois.La durée du cycle de formation est portée au prorata temporis à :       heures *Point de vigilance : respecter les volumes horaires min. d’enseignement fixés par décret pour chaque diplôme de l’Education nationale. Pour le calcul du prorata temporis, se reporter à la fiche ressource «*[*Positionnement et durées de formation*](https://www.ac-aix-marseille.fr/media/17705/download)*».*  [ ]  Aménagement des contenus d’enseignement (nature des enseignements et/ou horaires)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARCOURS DE FORMATION et horaires d’enseignement**  | **Durée proposée** | *Dont à distance* | *Dont déléguée à l’entreprise* | **Durée de référence\*** |
| **Enseignement professionnel** |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
| **Enseignement** **général** |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
| **Accompagnement** *(consolidation, accompagnement personnalisé, etc.)* |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |
| Total\*\* |       |  |  |       |

\*Pour un groupe entier d’apprentis\*\* La durée ANNUELLE doit au moins être équivalente à la durée réglementaire du cycle de formation (cf décret du 22 mai 2020) |

|  |
| --- |
| **AUTRES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES** proposées en CFA résultant du positionnement |
| * **Sur l’organisation pédagogique :**
* **Sur les modalités pédagogiques proposées** *(outils, face à face, autonomie, à distance, formation en situation de travail, …) :*
* **Sur les modalités d’évaluation :**
* **Sur les modalités de suivi :**
* **Autre(s) :**
* **Remarques (expression libre) :**

NB : les CFA pourront également utiliser cette partie pour spécifier les adaptations pédagogiques et aménagements des épreuves proposés aux apprenti(e)s en situation de handicap.Exemples : *Dispense de certaines matières, modification du rythme de la formation, changement de la durée du parcours, temps d’enseignement complémentaire, ….**Adaptation des outils, adaptation des méthodes et des supports pédagogiques, remédiation cognitive,* *Aides à la communication : interprète, interfaces, codeurs LPC, …**Planification de réunions d’échanges et de concertation pour sécuriser le parcours de l’apprenant (dimension pédagogique), temps de suivi et/ou de bilan des aménagements réalisés, soutien pédagogique individuel de l’apprenant ou en petit groupe, …).*  |