**information et contrôle pedagogique des formations par apprentissage**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POSITIONNEMENT PEDAGOGIQUE EN APPRENTISSAGE Document repère exemple à conserver par le CFA** | |  | | --- | | 2022 | |
|  |  |

Académie : Aix-Marseille Nice

|  |
| --- |
| **SITUATION ACTUELLE DE L’APPRENTI(E)** |
| **Salarié(e)**  Secteur d’activité :       Poste occupé :       Employeur :  Temps de travail :  Temps plein  Temps partiel  Type de contrat :  CDI  CDD  Titulaire de la fonction publique – Autre :  **Demandeur d’emploi**  RSA  Inscrit à Pôle emploi – Date d’inscription (le cas échéant) :  Indemnités de Pôle emploi (Assedic) – Nature de l’allocation (le cas échéant) :  Nom, adresse et téléphone du référent Pôle emploi et/ou mission locale :  **Autre statut (ou autre situation) -** A préciser le cas échéant : |
| **Reconnaissance Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH)**  Besoins de compensations – à préciser lesquelles le cas échéant :  Référent handicap extérieur – à préciser son contact le cas échéant : |
| **Difficultés potentielles**  Logement - à préciser lesquelles le cas échéant :  Garde d’enfants - à préciser lesquelles le cas échéant :  Financières - à préciser lesquelles le cas échéant :  Autre(s) - à préciser lesquelles le cas échéant : |
| **Degré de motivation***(champ libre) :* |

|  |
| --- |
| **PARCOURS ANTÉRIEUR DE L’APPRENTI(E)** sur les années antérieures |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | *Année antérieure*  *(si significative)* | **Année N-2** | **Année N-1** | | **Situation antérieure (1)** |  |  |  | | **Intitulé diplôme préparé (2)** |  |  |  | | **Réussite – Échec – Non présenté** |  |  |  | | **Année du cycle (3)** |  |  |  | | **Statut (4)** |  |  |  |  1. Formation - abandon formation – vie active – autre (à préciser) 2. CAP - BAC PRO – BP – MC3 – MC4 - Titre Professionnel - BAC GENERAL – BAC TECHNO –- BTS - DUT - autre cycle universitaire, autre(s) diplôme(s) 3. 1ère année – 2ème année – 3ème année du cycle de formation 4. Apprenti – scolaire – étudiant |

|  |
| --- |
| **EXPÉRIENCES retenues (professionnelles ou bénévoles)** *et certifications acquises le cas échéant* |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Lieu d’accueil** | **Type** *(stage, expérience, etc)* | **Nature et description des emplois**  occupés ou des activités exercées e*t attestations, certifications acquises le cas échéant* | **Date et durée** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **COMPÉTENCES ACQUISES** *le cas échéant* |
| |  |  | | --- | --- | | Lors d’une mobilité à l’étranger |  | | Lors d’une activité militaire dans la réserve opérationnelle |  | | Lors d’un service civique |  | | Lors d’un volontariat militaire |  | | Lors d’un engagement comme sapeur-pompier volontaire |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIAGNOSTIC** *– synthèse* | Réalisé par :       Fonction : |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Eléments d’appréciation** | | Marge de progrès | Point fort | *Commentaires (le cas échéant)* | | Motivation | |  |  |  | | Expression orale | |  |  |  | | Expression écrite | |  |  |  | | Compétences numériques | |  |  |  | | Capacité à travailler en équipe | |  |  |  | | Test de niveau |  |  |  |  | |  |  |  |  | | Autre (à préciser) : | |  |  |  | | |

|  |
| --- |
| **DÉCISION prise** |
| Candidature :  Acceptée  Refusée – à préciser le cas échéant (avec réorientation proposée) :  Pour la préparation du diplôme :  Date d’entrée en formation au CFA :       Date d’entrée en entreprise :  Aménagement du parcours proposé le cas échéant :  Réduction ou  Allongement de la durée du cycle de formation  La durée du contrat est portée à :       mois sur une durée normale de :       mois.  La durée du cycle de formation est portée au prorata temporis à :       heures  *Point de vigilance : respecter les volumes horaires min. d’enseignement fixés par décret pour chaque diplôme de l’Education nationale. Pour le calcul du prorata temporis, se reporter à la fiche ressource «*[*Positionnement et durées de formation*](https://www.ac-aix-marseille.fr/media/17705/download)*».*  Aménagement des contenus d’enseignement (nature des enseignements et/ou horaires)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PARCOURS DE FORMATION et horaires d’enseignement** | | **Durée proposée** | *Dont à distance* | *Dont déléguée à l’entreprise* | **Durée de référence\*** | | **Enseignement professionnel** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **Enseignement**  **général** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **Accompagnement** *(consolidation, accompagnement personnalisé, etc.)* |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Total\*\* | |  |  |  |  |   \*Pour un groupe entier d’apprentis  \*\* La durée ANNUELLE doit au moins être équivalente à la durée réglementaire du cycle de formation (cf décret du 22 mai 2020) |

|  |
| --- |
| **AUTRES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES** proposées en CFA résultant du positionnement |
| * **Sur l’organisation pédagogique :** * **Sur les modalités pédagogiques proposées** *(outils, face à face, autonomie, à distance, formation en situation de travail, …) :* * **Sur les modalités d’évaluation :** * **Sur les modalités de suivi :** * **Autre(s) :** * **Remarques (expression libre) :**   NB : les CFA pourront également utiliser cette partie pour spécifier les adaptations pédagogiques et aménagements des épreuves proposés aux apprenti(e)s en situation de handicap.  Exemples :  *Dispense de certaines matières, modification du rythme de la formation, changement de la durée du parcours, temps d’enseignement complémentaire, ….*  *Adaptation des outils, adaptation des méthodes et des supports pédagogiques, remédiation cognitive,*  *Aides à la communication : interprète, interfaces, codeurs LPC, …*  *Planification de réunions d’échanges et de concertation pour sécuriser le parcours de l’apprenant (dimension pédagogique), temps de suivi et/ou de bilan des aménagements réalisés, soutien pédagogique individuel de l’apprenant ou en petit groupe, …).* |