

La mission numérique 05 propose cette année un projet pédagogique départemental pour développer l'Éducation aux médias et à l'information (EMI).

Ce projet prend sa source dans les ressources pédagogiques proposées par le CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information).

Il consiste à vivre une classe investigation pour ensuite pouvoir en créer une.

« Classe investigation » est un jeu d'éducation aux médias et à l'information. Il a été développé par le groupe de travail MediaLab, composé d'enseignants et de journalistes, et le pôle Studio du CLEMI. Les élèves sont plongés dans une enquête journalistique immersive. Par groupe de deux, ils doivent retranscrire les témoignages et indices qu'ils découvrent via texte, audio et vidéo, pour au final produire un contenu journalistique (format print ou numérique).

À l'issue du jeu, ils peuvent comparer leur travail avec celui d'une journaliste professionnelle, Mathilde Dehimi, reporter à France Inter. Les élèves découvrent ainsi les contraintes du métier de journaliste, et comprennent comment l'information se fabrique.

Pour exemple, une vidéo tournée lors d'une session du jeu « Classe investigation » :

<https://youtu.be/NEzBugcwCoA>

Ce projet est destiné aux élèves de Cycle 3. Il permettra de travailler sur la totalité des 3 classes du cycle en s'appuyant sur les réseaux écoles-collèges du département.

Nous souhaitons ainsi pouvoir avoir le soutien et l'accompagnement des professeurs du second degré et, plus particulièrement, les professeurs documentalistes des collèges pour travailler avec les élèves de 6^{ème} et pour créer des rencontres entre les élèves de CM et de 6^{ème}.

Il donnera également un cadre commun départemental à de nombreuses initiatives déjà impulsées dans les réseaux du socle de St Bonnet et d'Embrun.

Ce projet, enfin, peut tout à fait être mené dans les IME, les SEGPA, les lycées en lien avec le Pôle DANE.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre et réfléchir à la notion d'information : sa définition, sa recherche, sa construction en fonction des contraintes du métier de journaliste et du format
- Découvrir les contraintes du métier de journaliste
- Développer l'esprit critique (notion de sources, recouper les indices...)
- Communiquer à l'oral : réaliser un flash info pour présenter l'information construite, débattre et défendre son point de vue
- Travailler en groupe : organiser le travail, répartir les tâches, se tenir aux choix
- S'organiser dans son travail : comment garder une trace des indices pour construire l'information ? Prise de notes...

Domaine du socle et compétences travaillées :

La mise en œuvre de ce projet permettra de travailler de nombreuses compétences du socle dont vous trouverez le détail dans l'annexe au projet :

- Domaine 1 : langue française à l'oral comme à l'écrit
 - Comprendre et s'exprimer à l'oral
 - Lire
 - Écrire
- Domaine 2 les méthodes et outils pour apprendre
 - Utiliser l'écrit de manière autonome pour réfléchir et pour apprendre
 - Rechercher et trier l'information, s'initier au langage des médias
 - Coopérer et réaliser des projets
 - Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger et communiquer
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
 - Formuler une opinion
 - Exercer son esprit critique

- Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
 - Mener une démarche scientifique, résoudre des problèmes simples
- Domaine 5 les représentations du monde et de l'activité humaine
 - Situer et se situer dans l'espace et le temps
 - Analyser les représentations du monde et de l'activité humaine
 - Raisonner, imaginer, élaborer, produire

Étapes de mise en œuvre du projet dans les classes :

1. Former les enseignants des classes participant à ce projet (courant septembre 2021)
2. Travailler les prérequis avec les élèves (de septembre à Noël)
 - a. La notion d'information
 - b. Les 5 W (What ? Who ? Where ? When ? Why ?)
 - c. La notion de source
3. Faire vivre la démarche de « classe investigation » aux élèves en utilisant le kit jeu « Enquête au zoo »
4. Création de leur propre classe investigation
 - a. Production des contenus (lecture, production d'écrits, oralisation des textes produits, lecture à haute voix)
 - b. Production des textes, vidéos, fichiers audio
5. Lors de la semaine de la Presse à l'école, faire vivre aux différentes classes la classe investigation de l'école de Ventavon via envoi des fichiers par Filesender, échanges par email, par visioconférence...
6. Rencontre (présentiel ou distanciel) en fin d'année pour vivre au cœur d'un réseau du socle la résolution d'une classe investigation créée par la mission numérique 05, ou par une des classes de 6^{ème}, ou par un journaliste

Formation et accompagnement des enseignants :

- Une journée de formation interdegrés de 6h avec le CLEMI
- Un module « EMI » a été ajouté à l'espace Magistère « Projets Départementaux de l'équipe numérique 05 » sera accessible en inscription libre pour :
 - échanger les documents nécessaires entre les eRUN et les enseignants
 - mutualiser les productions des différentes classes

Lien vers le parcours : <https://magistere.education.fr/ac-aix-marseille/course/view.php?id=4886>

- Accompagnement des eRUN en classe tout au long du projet