BAP A « Sciences du vivant, de la terre et de l’environnement » - Biologie et santé, Sciences de la vie et de la terre - ATRF A5A42 - Préparateur-trice en sciences de la vie et de la terre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Mission |
| Effectuer les préparations pour l’accomplissement des missions d’enseignement scientifique dans le domaine des sciences de la vie, de la terre et de l’univers |
| Métiers si besoin |
| préparateur de laboratoire de l’éducation nationale |
| Famille d’activité professionnelle | Correspondance statutaire |
| Biologie et santé,Sciences de la vie et de la terre | Adjoint technique recherche et formation |
| Famille d’activité professionnelle REME | Emploi-type de rattachementREME |
| Enseignement supérieur - Recherche | Assistant de laboratoire |
| Activités principales |
| * Préparer le matériel d’expérience de TP et de cours dans les domaines de la biologie et physiologie animales et végétales, la géologie.
* Mettre à disposition des produits chimiques, des solutions, des échantillons ou le matériel expérimental en suivant un protocole défini.
* Préparer et/ou Installer et débarrasser les salles de sciences en veillant à la mise en sécurité des postes de travail.
* Réaliser des montages d’expériences de laboratoire.
* Participer à la mise au point de manipulations.
* Assurer l’entretien courant du matériel scientifique et d’expérimentation.
* Effectuer le réglage, la conduite et l’entretien de premier niveau des appareillages de sciences de la vie, de la terre et de l’univers.
* Gérer et organiser les stocks de verrerie, de petit matériel, de consommables et de produits (inventaire, préparation des commandes, rangement).
* Appliquer les règles d’hygiène et de sécurité correspondantes aux situations de travail.
* Tenir un outil de communication interne.
* Utiliser les appareils scientifiques spécifiques aux enseignements.
* Procéder à la gestion des déchets en respectant les règles d’hygiène et de sécurité.
 |

 |

|  |
| --- |
| Compétences principales |
| Connaissances |
| * Sciences de la vie, de la terre et de l’univers (notion de base)
* Physique et Chimie (notion de base)
* Mathématiques (notion de base)
* Informatique et acquisition de données expérimentales (notion de base)
* Réglementation en matière d’hygiène et de sécurité
* Techniques du domaine
* Organisation et fonctionnement de l’enseignement supérieur et de la recherche publique (uniquement pour l’ESR)
* Organisation et fonctionnement des établissements publics
* Conditions de stockage et d’élimination des produits biologiques et chimiques
 |
| Compétences opérationnelles |
| * Suivre un mode opératoire (préparation d’échantillons, nettoyage de la verrerie, maintenance d’équipements)
* Prévoir les besoins en produits et matériel
* Identifier les différents appareillages
* Appliquer les règles d’hygiène et de sécurité
* Utiliser, régler, réparer des instruments simples de laboratoire
* Utiliser les logiciels spécifiques à l’activité (notion)
* Travailler en équipe
 |
| Compétences comportementales |
| Rigueur / Fiabilité / Réactivité / Autonomie / Adaptabilité / Capacité à prendre des décisionsSens de l’organisationCuriosité intellectuelle |
| Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable |
| Pour le concours interne dans le grade d’adjoint technique principal de 2ème classe, un diplôme de niveau VDomaine de formation souhaité : sciences et techniques de la vie, de la terre et de l’univers |
| Tendances d’évolution |
| Facteurs d’évolution à moyen terme et Impacts sur l’emploi-type (qualitatif) |
| Automatisation des procédures (expérimentation assistée par ordinateur)Développement de compétences numériquesAdaptation aux nouvelles techniques du numérique |

 |
| Conditions particulières d’exercice |
| Astreintes |