



5353 destinataires du FIL au compteur.  
Désinscriptions et inscriptions  
automatiques sur simple [demande](#).



A la une  
de  
l'apprentissage  
et  
de la formation  
professionnelle



## LE MENSUEL DE L'APPRENTISSAGE

de la mission régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur  
« Information, contrôle et accompagnement pédagogique »  
des formations par apprentissage.

## En avril, ne te découvre pas d'un FIL ...

**Apprentissage**  
Guide « [La promotion de la santé chez les apprentis](#) », édition 2024 – Ministère du travail, de la santé et des solidarités  
Support du webinaire « [Apprentissage : qualité et coûts de formation](#) » – Ministère de l'enseignement supérieur  
et de la recherche, 14 mars 2024

[Le contrat d'apprentissage](#) – DARES, 29 février 2024 852 000 contrats d'apprentissage ont commencé en 2023  
dans les secteurs privé et public (+2 % par rapport à 2022). 1 020 000 contrats d'apprentissage sont en cours au  
31 décembre 2023.

Mise à jour de la [page internet dédiée à l'apprentissage](#) sur le site Eduscol (5 onglets : L'apprentissage, mode  
d'emploi / L'apprentissage et la réglementation / Dispositifs d'accompagnement et de valorisation des apprentis  
/ L'apprentissage et le contrôle pédagogique des formations par apprentissage / Effectuer une période de  
formation en entreprise à l'étranger.

[Note d'information](#) - DEPP, 5 mars 2024 – à consulter des conclusions intéressantes sur les apprentis en CAP  
comparativement aux élèves sous statut scolaire.

[Décret n°2024-210](#) du 11 mars 2024 portant sur la fonction de haut-commissariat à l'Enseignement et à la  
Formation professionnels, placée auprès des ministres du Travail et de l'Éducation nationale

### Éducation nationale / Enseignement supérieur

« Quels sont le rôle, la place et les enjeux des certifications, attestations et habilitations dans le système  
scolaire ? » - [Rapport IGÉSR](#), Juillet 2023.

Centres épreuves des examens professionnels niveaux III et IV - Session 2024 ([Bulletin académique](#) n°1003)

Mise à jour du [coffret "Guide républicain"](#), ensemble de documents de référence permettant aux équipes  
pédagogiques et éducatives de s'approprier, d'enseigner, de défendre et de faire vivre, à l'échelle de l'école ou  
de l'établissement, les valeurs qui fondent le pacte républicain.

Arrêté du 27 février 2024 portant création de la spécialité « [métiers du football](#) » de CAP.

Arrêté du 8 janvier 2024 portant création de la spécialité « [électricien](#) » de BP, et de la spécialité « [Métiers de  
l'électricité et de ses environnements connectés](#) » de baccalauréat professionnel.

Résultats définitifs de la session 2023 du baccalauréat – [Note d'Information n°24.07](#), DEPP, mars 2024.

[Enseigner par les compétences](#) – Dossier complet pour la mise en œuvre du BTS Collaborateur Juriste Notarial,  
mais valable pour tous les référentiels de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.

Liste des classes préparant au diplôme de comptabilité et de gestion ([DCG](#)) 2024-2025.

Mise à jour de deux pages du site Eduscol, l'une sur la mesure 2 de la réforme du lycée professionnel

« [Permettre des enseignements aux savoirs fondamentaux en classes réduites](#) », l'autre sur la [réorganisation du  
cursus](#) préparant au baccalauréat professionnel.

[Note de service du 4-3-2024](#) - Parcours de préparation à l'insertion professionnelle et à la poursuite d'études  
supérieures en classe de terminale de baccalauréat professionnel

Une vaste communication de la DGESCO doit se faire pour en préciser les détails auprès des CFA. **A LIRE  
l'impact sur les examens de la classe de terminale bac pro pour la session 2025 (dont en apprentissage) :**

- « une première période d'examens au mois de mai, au terme du tronc commun, avec les épreuves ponctuelle  
d'enseignement général et d'enseignement professionnel, à l'exception de l'épreuve de prévention-santé-  
environnement (PSE) et de l'oral de projet. Les épreuves en CCF pourront être organisées jusqu'à cette  
première période des épreuves ponctuelles en mai.

- une deuxième période d'examens située à la fin du mois de juin, (...) avec les épreuves ponctuelles de PSE et  
d'oral de projet.

Guide « [Accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle](#) », édition 2023 – Ministère de l'éducation  
nationale et de la jeunesse.

Ce FIL voit le jour en plein mois de l'apprentissage  
en région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Dans le prolongement de toutes les actions initiées par  
les CFA en appui de la Région Sud et sous la  
coordination de la FNADIR Sud, le FIL  
entend apporter modestement son œuvre.

Il puise son énergie du terrain.

Il entend accompagner tout ce qui pourra faire  
bouger les lignes, en l'inspirant et en accompagnant  
toutes les initiatives locales qui y contribueront.

Il s'évertuera aussi à rappeler les attentes de  
l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur  
en tant que ministères certificateurs, à être toujours  
à l'écoute des questions et des problématiques  
rencontrées par les acteurs, à y apporter des réponses  
en appui d'un réseau de proximité et national.

Il s'emploiera toujours autant à privilégier  
l'information et l'accompagnement, sans minimiser  
le rôle essentiel du contrôle pédagogique des  
formations en apprentissage comme un axe majeur  
du développement qualitatif des formations.

Au cœur de cet enjeu, l'articulation entre les services  
de contrôle, sujet de grande actualité sur lequel  
l'ensemble des missions de contrôle pédagogique se  
mobilisent actuellement. Dont en Provence-Alpes-  
Côte d'Azur...

Dans le calendrier, à noter à court terme :

- Mi-avril : Lancement de la campagne régionale  
d'accès à l'apprentissage.

19 avril, matin : Matinale sur l'illettrisme  
(MMSH – Aix-en-Provence) – cf Fil mars 2024.

- 10 mai : Date limite de dépôt des demandes  
d'habilitation au CCF.

13 mai, 15h30 (visio) : 1<sup>er</sup> bilan de  
l'expérimentation « Formation en situation de  
travail » (FESTA) – ouvert à tous (lien dans le  
prochain FIL).

- 23 mai, 14h : Cellule régionale  
« Accompagnement vers l'apprentissage ».



## LA TROUSSE

**LE PRECIS DGEFP** – 2021.  
**PÉDAGOGIE DE L'ALTERNANCE**  
Observatoire [métallurgie et OPCO 2i](#).  
**CHARTRE FNADIR**  
**CHARTRE Enseignement supérieur**

**RÉSEAU SOCIAL** : La [page LinkedIn](#)  
de la mission régionale.

**CARTOGRAPHIE RÉGIONALE**  
[Aide à la recherche](#) entreprise / CFA  
[Annuaire](#) Rectorat région

**DÉPLIANTS DE  
PRÉSENTATION DES SERVICES  
DU RECTORAT DE RÉGION** pour les  
[CFA privés](#) / les [établissements PU et  
PR sous contrat](#)

**LE GUIDE DE SÉCURISATION DES PARCOURS EN  
APPRENTISSAGE** - Guide régional, version spécifiques pour les  
[apprentis et entreprises](#), version pour les [acteurs publics et privés](#)

**LES FICHES CONSEILS**  
[Horaires](#) d'enseignement / [Positionnement](#) pédagogique  
[Recrutement](#) d'un formateur

**LES FICHES MODÈLES**  
[Conventionnement](#) avec une tierce entreprise  
Mobilités [inférieures à 4 semaines \(version anglaise\)](#) /  
[supérieures à 4 semaines \(version anglaise\)](#)  
[Positionnement](#) pédagogique  
[Convention tripartite](#) de réduction / allongement du contrat  
Contrôle de l'adéquation entreprise - référentiel (ex : [BTS NDRC](#))

**LES PAGES INTERNET REGIONALES**  
La mission dans les académies d'[Aix-Marseille](#) / [Nice](#)  
L'évaluation en [CCF](#), y compris la fiche [MEMO CCF](#)  
Le [solde de la taxe d'apprentissage](#)  
Les [conditions d'accès](#) à l'apprentissage  
Le [positionnement](#) pédagogique VS réglementaire

## LES FICHES THÉMATIQUES

Le [Guide d'aide à la décision](#) dans le choix d'un CFA  
L'[accompagnement](#) vers l'apprentissage (état, enjeux et perspectives)  
[Les conditions d'accès en apprentissage](#)

Contrat [d'apprentissage VS Contrat](#) de professionnalisation

Le maître d'apprentissage : le [dépliant](#) / la [fiche ressource](#)

Le [positionnement pédagogique](#) en apprentissage

L'apprenti en situation de handicap : le document spécifique de  
[positionnement pédagogique](#) / un focus sur la [plateforme AMEX](#)

La gestion de l'[absentéisme](#) en apprentissage

[Les maquettes pédagogiques en apprentissage](#)

Le [tableau stratégique de formation](#) par compétences

La formation en [situation de travail](#)

La [grille modèle](#) d'explicitation de situation de travail

L'accompagnement de la [professionnalisation des formateurs](#)

La [fiche pratique](#) pour accompagner leur professionnalisation

La [fiche notice UAI pour les CFA](#) immatriculés par une DREETS

[Les prépa-apprentissage](#) en région Provence-Alpes-Côte d'Azur

[Les écoles de production](#)

[Le solde de la taxe d'apprentissage](#)

La [fiche sur l'immatriculation UAI](#)

## LES OFFRES EXCLUSIVES

## ① Les 4 expérimentations en cours

**FESTA** (formation en situation de travail en apprentissage). [Fiche de suivi](#) Mission de contrôle pédagogique – DREETS – ARACT PACA.

**CPRO - Livret d'apprentissage numérique** du Réseau Canopé ([Fiche de suivi](#)).

**INSITU** (Dans le cadre de l'expérimentation [FESTA](#)).

**OPEN BADGE « Action à forte valeur pédagogique reconnue »** : Expérimentation initiée par la Mission dans le cadre du programme annuel de contrôle et d'accompagnement 23-24 ([le projet en quelques lignes](#)).

② **La mobilisation régionale** pour aider les postulants à l'apprentissage rencontrant des difficultés pour trouver un employeur et/ou un CFA. Clôture de la campagne 2023 et lancement de la nouvelle campagne dans le FIL d'Avril 2024. Tout postulant à l'apprentissage / Tout apprenti en rupture de contrat peut encore déposer sa demande en renseignant un formulaire [en cliquant ici](#).

## ③ Le dispositif d'accompagnement des CFA

**2023-2024** (10 CFA accompagnés depuis septembre 2023).

Le dispositif d'accompagnement est reconduit et généralisé. Désormais, chaque CFA peut solliciter le coordonnateur de la mission pour un temps d'échange sur la [mise en œuvre pédagogique](#) de formations préparant à des diplômes de l'éducation nationale. Inscrivez-vous simplement en renseignant le [formulaire](#).

## CALENDRIER

Parcoursup : fin des vœux en alternance le 10 septembre 2024.

Mars à avril 2024 - Actions proposées par [l'association Arpejeh](#) à destination des jeunes en situation de handicap.

Parcours de professionnalisation proposé par le [Réseau INTER-CARIE](#) (webinaires 14h à 16h environ)

- 16 avril - Comment assurer la cohérence entre la formation en CFA et en entreprise ? [Inscription libre](#).
- 28 mai - Droits et devoirs des apprentis.
- 27 juin - Santé et sécurité en milieu professionnel.
- 24 septembre - Prévenir les discriminations et favoriser l'accès à l'apprentissage des habitants des quartiers politique de la ville. [Inscription libre](#).
- 15 octobre - La formation à distance.
- 7 novembre - Comment accompagner les postulants et rupturants dans la recherche d'employeurs ? [Inscription libre](#).
- 10 décembre - Comment accompagner vos apprentis sur le plan social et matériel pour sécuriser leurs parcours ? [Inscription libre](#).

[Festival des vocations](#) – MUCEM, du 30 mai au 1<sup>er</sup> juin 2024 (y compris le [concours des Fairiades](#) ouvert aux jeunes, à déposer avant le 7 mai).

## AUTRES PUBLICATIONS

## RAPPORTS, ÉTUDES, NOTES

« Les [compétences psychosociales](#) » – RNR SMS, Juillet 2018.

« Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur », [édition 2024](#)

« [Mettre en œuvre l'égalité filles – garçons](#) » / Fiches pratiques – Académie de Poitiers, mars 2024.

« Campus connectés » – [IGESR Mars 2024](#).

« Des outils didactiques pour enseigner et apprendre » - [Édubref n°18](#) - mars 2024

[Newsletter Mémoire/Défense](#) – 1<sup>er</sup> numéro à l'initiative des inspecteurs de l'éducation nationale Lettres Histoire géographie d'Aix-Marseille.

Note d'information - [DEPP - n° 24.07- Résultats définitifs de la session 2023 du baccalauréat](#).

Note d'information - [DEPP - n° 24.09- Prévisions des effectifs du second degré pour les années 2024 à 2028](#).

[Infographie](#) « Les actifs français et la formation professionnelle » - Centre Inffo, mars 2024

## FORMATION PROFESSIONNELLE

[Infographie](#) « [La sous-traitance](#) » - Les acteurs de la compétence. Inscription des formations dispensées en matière de santé et de sécurité dans le [passeport de prévention](#) à partir de 2025.

[Décret n° 2024-242](#) du 20 mars 2024 relatif aux formations aux premiers secours.

Le [bâti scolaire](#) - Guides, fiches spécialisées par espace, notices techniques et livrets (dont un [livret spécifique sur le lycée professionnel](#)).

## SPECIAL « INTELLIGENCE ARTIFICIELLE »

Université de Bordeaux : mise à disposition de [ressources pédagogiques](#) permettant de comprendre le fonctionnement des IA génératives comme *ChatGPT*, avantages, limites, ....

## - Le Guide ultime de l'apprentissage –

## Les fiches « Qualité pédagogique » en apprentissage

Toutes les fiches sont structurées par critère qualité QualiOpi (Q) et Eduform (E) et sont conçues pour aider les CFA à améliorer la qualité pédagogique de leurs formations. Des mots-clefs sont associés à chaque fiche pour aider les CFA dans leurs recherches. Les apports de la FAQ seront progressivement intégrés dans chacune des fiches (à intégrer FAQ2023 et 2024).

Indicateur 1 (Communication, certification du CFA) : Fiche [Q1E7](#)

Indicateur 2 (Diffusion des indicateurs de résultat du CFA) : Fiche [Q2E8](#)

Indicateur 3 (Taux d'obtention, validation par blocs, passerelles, débouchés ...) : Fiche [Q3E9](#)

Indicateurs 4 et 8 (Positionnement pédagogique, adéquation entreprise) : Fiche [Q4-8E11-15](#)

Indicateur 5 (Définition des objectifs pédagogiques et évaluables) : Fiche [Q5E12](#)

Indicateur 6 (Contenus, modalités pédagogiques en lien avec le référentiel) : Fiche [Q6E13](#)

Indicateur 7 (Respect des exigences du référentiel de certification) : Fiche [Q7E14](#)

Indicateur 9 (Information sur les conditions de déroulement de la prestation) : Fiche [Q9E18](#)

Indicateur 10 (Accompagnement dont dans la recherche d'entreprise) : Fiche [Q10E19](#)

Indicateur 11 (Evaluation de l'atteinte des compétences) : Fiche [Q11E20](#)

Indicateur 12 (Engagement des apprentis et prévention des ruptures) : Fiche [Q12E21](#)

Indicateur 13 (Coordination des apprentissages CFA – entreprise) : Fiche [Q13E23](#)

Indicateur 14 (Accompagnement socio-professionnel et éducatif) : Fiche [Q14E24](#)

Indicateur 15 (Information sur les droits, devoirs et risques des apprentis) : Fiche [Q15E25](#)

Indicateur 16 (Respect des conditions d'inscription des apprentis) : Fiche [Q16E26](#)

Indicateur 17 (Adaptation des moyens humains et techniques en CFA) : Fiche [Q17E29](#)

Indicateur 18 (Mobilisation et coordination des ressources humaines) : Fiche [Q18E30](#)

Indicateur 19 (Mise à disposition ressources pédagogiques dont à distance) : Fiche [Q19E31](#)

Indicateur 20 (Nomination référents et conseil perfectionnement) : [Q20E32](#) / [Q20E32 bis](#)

Indicateur 21 (Recrutement et suivi des formateurs) : Fiche [Q21E33](#)

Indicateur 22 (Formation continue des formateurs) : Fiche [Q22E34](#)

Indicateurs 23 à 25 (Obligation de veille) : Fiche [Q23-25E38-40](#)

Indicateur 26 (Accueil des apprentis en situation de handicap) : Fiche [Q26E41](#)

Indicateur 27 (Sous-traitance ou portage salarial) : Fiche [Q27E42](#)

Indicateur 28 (Partenariat avec acteurs économiques, accueil en entreprise) : Fiche [Q28E44](#)

Indicateur 29 (Accompagnement des projets des apprentis) : Fiche [Q29E27-43](#)

Indicateurs 30 à 32 (Recueil, prise en compte appréciations et réclamations) : [Q30-32E4-6](#)

**Accès direct à la source : la nouvelle [FAQ2024](#)** (Archive : [FAQ2023](#))

[Repérer facilement dans le document les mises à jour dans les parties surlignées en jaune](#)

**Indicateur 1** : Nos apprentis sont-ils éligibles à la contribution vie étudiante et de campus (CVEC) ? / Diverses alertes relatives à l'usage strictement encadré du terme « master » / Le cas d'un CFA demandant le paiement de frais de scolarité à un apprenti ...

**Indicateurs 4 et 8** : Les pratiques illicites de stage en apprentissage.

**Indicateur 10** : Quelle est la date d'ouverture de la campagne d'habilitation au CCF ? / Quelle est la date limite de dépôt des demandes d'habilitation au CCF ? / Quels types de pièces faut-il déposer ?

**Indicateur 12** : Sur l'accord de résiliation amiable du contrat d'apprentissage ... / Quelle procédure suivre dans le cas de la démission d'un apprenti ? / A quel service faut-il fournir la liste des apprentis présentant un nombre élevé d'absences ? / Des alertes sur les pratiques abusives de CFA suite à une rupture de contrat ... / La liquidation judiciaire d'une entreprise est-elle un cas de force majeure autorisant la rupture d'un contrat d'apprentissage ?

**Indicateur 15** : La responsabilité d'un employeur est-elle engagée dans le cas d'un accident survenant à un apprenti laissé seul dans l'entreprise ? / Le contrat d'apprentissage frappé de nullité peut-il être requalifié en CDI ? / Dans ce cas, l'apprenti peut-il prétendre à des dommages et intérêts pour non-octroi de congés payés ? / La finalité de la période des 45 jours de formation pratique a-t-elle un impact sur sa computation ? Une apprentie en congé maternité peut-elle se présenter aux épreuves d'examen ? / Des alertes relatives à l'absence de partage du Guide régional de sécurisation des parcours en apprentissage ... / Un employeur doit-il maintenir le salaire à temps plein pour un apprenti qui bénéficie d'un aménagement suite à un arrêt de travail avec une reprise uniquement en CFA ? / Plusieurs exemples de sollicitation dans le cas d'un projet d'ouverture de formations par apprentissage ...

**Indicateur 16** : Quelle certification faut-il présenter pour avoir une reconnaissance de niveau A2 en français et en anglais à la session d'examen ?

**Indicateur 21** : Sur des mentions abusives concernant des habilitations des formateurs ...

**Indicateur 23** : Nos UFA peuvent-elles afficher la marque QualiOpi ? / Sur les confusions entretenues par des CFA dans la présentation de QualiOpi ... / Quelle date prendre en compte dans le cas d'action portant sur l'exécution d'un contrat d'apprentissage ? / Le contrat d'apprentissage peut-il être annulé en période de cessation de paiement de l'entreprise ? / Sur le traitement de l'inaptitude d'un apprenti ... / Une aide est-elle versée aux employeurs dans le secteur public, comme cela existe dans le secteur privé ? / Un apprenti a-t-il le droit de faire des déplacements professionnels seul ? / Sur les cas de CFA mentionnant des clauses de paiement dans les conventions de formation ... / Comment gérer une « disparition » d'un apprenti ? / Un établissement habilité peut-il reporter le solde de la taxe d'apprentissage perçu à l'exercice suivant ?

**Indicateur 26** : Quelles sont les structures existantes en apprentissage pour accueillir des jeunes en situation de handicap après une ULIS pro ?

**Indicateur 29** : A quelle date sera lancée la campagne d'accès à l'apprentissage des jeunes de 14 ans post collège et atteignant 15 ans avant le terme de l'année civile ? / Des alertes sur le statut des jeunes de moins de 16 ans en rupture de contrat d'apprentissage ... / Plusieurs situations de jeunes postulants à l'apprentissage ... / A quelles conditions il est possible de déroger à l'âge maximal pour entrer en apprentissage ? / Un jeune de moins de 15 ans postulant à l'apprentissage peut-il prétendre à la gratification des périodes de formation en milieu professionnel ?