

## Dossier de candidature Internats d'excellence

### Rentrée 2022

**Profil attendu :**

- Elèves dont les conditions d'étude ne permettent pas le développement de leur potentiel**
- Elèves motivés par une scolarisation à l'internat**

### 1. Renseignements concernant la candidature

(à remplir par la famille)

#### 1.1. Nature de la demande

Etablissement souhaité : ..... Ville : ..... département : .....

Nom, prénom de l'élève : .....

Né(e) le :  Fille  Garçon

Dans quelle classe entre-t-il en **2022 - 2023** ?

	Collège	Lycée	Post Bac
Classe			

Choix des langues : LVA : ..... LVB : ..... LVC (si nécessaire) .....

Série de Bac (Bac GT) ou spécialité professionnelle (Bac pro) : .....

Post-Bac: .....

#### 1.2. Situation de la famille de l'élève

Etablissement fréquenté en **2021 - 2022** : ..... Commune : .....

L'élève relève-t-il du champ du handicap :  Oui  Non

Nom, prénom du ou des représentant(s) légal (aux): .....

Qualité:  Père  Mère  Tuteur

Adresse principale où réside l'élève : .....

Adresse du responsable légal de l'élève (si adresse différente): .....

Téléphone où la famille peut être jointe : .....OU.....

L'adresse de l'élève est-elle dans un quartier :

Quartiers politique de la ville  Oui  Non

ZUS: Zone Urbaine Sensible  Oui  Non

(Voir la base adresse de la délégation interministérielle à la ville : <http://sig.ville.gouv.fr/>)

L'élève est-il boursier ?  Oui  Non

Si oui, nombre de part(s) de bourse : .....

### 1.3. Renseignements éducatifs et scolaires

#### Fiche d'évaluation à renseigner par le CPE et le professeur principal ou le professeur des écoles dans le cas d'une entrée en 6e

L'élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ?  Oui, laquelle.....  Non

#### Évaluation de la scolarité actuelle

Résultats scolaires	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Implication dans la scolarité	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Implication dans la vie de l'établissement	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Assiduité	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Capacité à s'intégrer dans un groupe	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Comportement compatible avec les règles de vie en collectivité, notamment la vie en internat	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Maîtrise de l'écrit	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Maîtrise de l'oral	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Construction d'un raisonnement	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Autonomie	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible

#### Bénéfices attendus de la scolarité en internat

(Exemples : méthodes de travail, autonomie, construction d'un raisonnement, organisation du temps de travail ...)

## 2. Avis circonstancié du directeur d'école, du chef d'établissement d'origine concernant la demande de scolarisation en internat d'excellence

Nom et qualité du signataire :

Date

Signature

### 3- Composition du dossier

- Bulletins scolaires ou copie du livret scolaire.
- Une lettre motivée justifiant la demande du représentant légal de l'élève et contresignée par l'élève (en cas de parents séparés, divorcés ou d'autorité parentale conjointe, lettre des deux parents ou signature des deux parents).

La fiche sociale complétée par le Service Social en faveur des élèves précisant notamment les capacités de l'élève à intégrer un internat (à adresser à chaque conseillère technique du service social en faveur des élèves, libellée « confidentiel »).

- Déclaration de candidature signée.
- Avis du psychologue de l'Éducation nationale.

L'ensemble du dossier doit être adressé à la DSDEN du département d'implantation de l'établissement demandé :

→ **Direction académique des services de l'éducation nationale des Alpes-de-Haute-Provence**

Pôle vie de l'élève  
3 avenue du plantas  
BP 224

04004 DIGNE-LES-BAINS Cedex

*Les éléments seront adressés au pôle PVE via la plateforme d'échange PNE école sur Arena dans l'item Internet, Référentiels et outils.*

→ **Direction académique des services de l'éducation nationale des Hautes-Alpes 12 avenue Maréchal Foch**

BP1001  
05010 GAP Cedex

*Les éléments seront adressés au pôle PVE via la plateforme d'échange PNE école sur Arena dans l'item Internet, Référentiels et outils.*

→ **Direction académique des services de l'éducation nationale des Bouches du Rhône**

28, boulevard Charles Nedelec  
13231 MARSEILLE CEDEX 1

→ **Direction académique des services de l'éducation nationale de Vaucluse**

49, rue Thiers  
84077 AVIGNON CEDEX 4

## ANNEXE 3

### Lettre de candidature à remplir par l'élève

Je soussigné(e) Madame, Monsieur,

.....

Demande mon intégration dans « l'internat d'excellence » suivant :

.....

Aux motifs :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date: .....

Signature élève :

Signature représentants légaux :

## ANNEXE 4

### Dossier social

**Service Social en faveur des élèves.  
DSDEN du département du (préciser) :**

Date :

#### 1. Assistant de service social rédacteur

NOM et Prénom : .....

Fonction et service : .....

Adresse : .....

Téléphone : .....Mél : .....

#### 2. L'élève

NOM et Prénom : .....Sexe :  F  M

Date et lieu de naissance : .....

Établissement et classe .....

##### Parcours scolaire :

Année 2021 - 2022 : .....

Année 2020 - 2021 : .....

Année 2019 - 2020 : .....

Année 2018 - 2019 : .....

Année 2017 - 2018 : .....

#### 3. Identification de la famille dans laquelle réside l'élève

##### Madame

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité / Enfant :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Tél :

Mél :

##### Monsieur

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité / Enfant :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Tél :

Mél :

### Détenteurs de l'autorité parentale

FRATRIE			
Nom - Prénom	Date de naissance	Lieu de naissance	Etablissement scolaire / Classe

### Environnement familial dans lequel vit l'élève

1. avec ses 2 parents		6. avec un autre membre de sa famille (grands- parents, oncle, tante.....)	
2. avec sa mère seule		7. confié à l'A.S.E en établissement	
3. avec son père seul		8. confié à l'A.S.E. en famille d'accueil	
4. avec sa mère dans une famille recomposée		9. résidence alternée	
5. avec son père dans une famille recomposée		10. autres (à préciser)	

### 4. Si les parents sont séparés, identification de la famille dans laquelle ne réside pas l'élève ou y réside en alternance

#### Madame

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité / Enfant :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Tél :

Mél :

#### Monsieur

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité / Enfant :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Tél :

Mél :

FRATRIE			
Nom - Prénom	Date de naissance	Lieu de naissance	Etablissement scolaire / Classe

## 5 – Synthèse des éléments recueillis par l'assistant de service social

L'enfant dans sa famille, conditions de vie, capacité de l'élève à intégrer l'internat.

Nom et qualité du signataire :

Date et Signature :

## 6 – Avis du Psychologue de l'Éducation nationale

Partie à remplir par le psychologue de l'Éducation nationale  
Avis circonstancié après entretien avec le candidat

Nom et qualité du signataire :

Date et Signature :

## ANNEXE 5

### Informations spécifiques

Un contact préalable avec le référent est vivement conseillé avant toute candidature, par mail ou par téléphone.

Département	Etablissement	Réfèrent(s)	Contact	Académie **
04	Cité scolaire André Honnorat* <b>Barcelonnette</b>	<b>Provisure</b> Mme De Matos	04.92.80.70.10 <a href="mailto:ce.0040003g@ac-aix-marseille.fr">ce.0040003g@ac-aix-marseille.fr</a>	X
	Lycée Pierre Gilles de Genes <b>Digne les Bains</b>	<b>Provisur</b> M. Laouyen	<a href="mailto:ce.0040490l@ac-aix-marseille.fr">ce.0040490l@ac-aix-marseille.fr</a>	X
05	Collège Les Hautes Vallées <b>Guillestre</b>	<b>Principal</b> M.Nicaise	<a href="mailto:ce.0050013m@ac-aix-marseille.fr">ce.0050013m@ac-aix-marseille.fr</a>	X
	Cité scolaire Honoré Romane <b>Embrun</b>	<b>CPE</b> M.Genois <b>Enseignants</b> M.Sergent ; M.Deluchat	<a href="mailto:ce.0050004c@ac-aix-marseille.fr">ce.0050004c@ac-aix-marseille.fr</a>	X
	Lycée Sévigné <b>Gap</b>	<b>CPE</b> Mme Hernandez ; Mme Volt	04.92.56.56.10 <a href="mailto:ce.0050009h@ac-aix-marseille.fr">ce.0050009h@ac-aix-marseille.fr</a>	X
13	Lycée Les Alpilles <b>Miramas</b>	<b>Provisur</b> M.Mairal	<a href="mailto:ce.0130146n@ac-aix-marseille.fr">ce.0130146n@ac-aix-marseille.fr</a>	X
	Lycée Latécoère <b>Istres</b>	<b>CPE</b> Mme Réveillère	04.42.41.19.50 <a href="mailto:ce.0132276d@ac-aix-marseille.fr">ce.0132276d@ac-aix-marseille.fr</a>	X
	Lycée Marseilleveyre <b>Marseille (8<sup>e</sup>)</b>	<b>Provisure</b> Mme Gerardin- Moriconi	<a href="mailto:ce.0130038w@ac-aix-marseille.fr">ce.0130038w@ac-aix-marseille.fr</a>	X
	Collège V. Van Gogh <b>Arles</b>	<b>Principale</b> Mme Banzo	04.90.93.55.55 <a href="mailto:ce.0131610e@ac-aix-marseille.fr">ce.0131610e@ac-aix-marseille.fr</a>	X
84	Lycée de l'Arc <b>Orange</b>	<b>Provisur</b> M.Briard	<a href="mailto:ce.0840026x@ac-aix-marseille.fr">ce.0840026x@ac-aix-marseille.fr</a>	X
	Lycée Victor Hugo <b>Carpentras</b>	<b>CPE</b> Mme Chevry	04.90.63.12.32 <a href="mailto:ce.0840016l@ac-aix-marseille.fr">ce.0840016l@ac-aix-marseille.fr</a>	X

\* Cité scolaire André Honnorat : Un bus est spécialement affrété pour les élèves de Marseille. Départ de Marseille le dimanche à 16H30 - gare Saint Charles. Départ de Barcelonnette le vendredi soir à 17H00 (après les cours). Se procurer la carte ZOU.

\*\* Le recrutement est académique. Toute famille intéressée peut en conséquence faire une demande.