



ANNEXE1

10-16 DOSSIER INTERNAT DE LA REUSSITE

Calendrier des opérations

DATE	OPÉRATIONS
04 (dont cité scolaire de Barcelonnette) : Mercredi 6 mai 2020 Autres départements : 5 juin 2020	Date limite de dépôt des dossiers auprès des directions des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN)
04 (dont cité scolaire Honnorat Barcelonnette) : mercredi 20 mai 2020 Autres établissements : 12 juin 2020	Commissions de recrutement organisées par les DSDEN
04 (dont cité scolaire Honnorat) : du jeudi 21 mai au jeudi 28 mai 2020	Récupération des dossiers AFFELNET 6 ^{ème} (selon chaque calendrier départemental)
Se référer au calendrier académique	Saisie des bonifications d'affectation par les DSDEN si besoin
A partir du lundi 15 juin 2020	Avis aux familles (décision de la commission)
04, cité scolaire Honnorat Barcelonnette : à partir du lundi 15 juin 2020	Accueil des familles et des élèves pour une journée d'intégration La date sera précisée ultérieurement par les DSDEN



ANNEXE 2

« Internats de la réussite »

DOSSIER DE CANDIDATURE

Rentrée 2020

Profil attendu :

- Elèves dont les conditions d'étude ne permettent pas le développement de leur potentiel
- Elèves motivés par une scolarisation à l'internat

1. Renseignements concernant la candidature

(à remplir par la famille)

1.1-Nature de la demande

Etablissement souhaité : Ville : département :

Nom, prénom de l'élève :

Né(e) le : Fille Garçon

Dans quelle classe entre-t-il en 2020 - 2021 ?

	Collège	Lycée	Post Bac
Classe			

Choix des langues : LV1 : LV2 : LV3 (si nécessaire)

Enseignements d'explorations (Lycée GT) :

Série de Bac (Bac GT) ou spécialité professionnelle (Bac pro) :

Post-Bac:

1.2-Situation de la famille de l'élève

Etablissement fréquenté en 2019 - 2020 : Commune :

L'élève relève-t-il du champ du handicap : Oui Non

Nom, prénom du ou des représentant(s) légal (aux):

.....

Qualité: Père Mère Tuteur

Adresse principale où réside l'élève :

.....

Adresse du responsable légal de l'élève (si adresse différente):

Téléphone où la famille peut être jointe : |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| ou |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

L'adresse de l'élève est-elle dans un quartier:

Quartiers politique de la ville Oui Non
ZUS: Zone Urbaine Sensible Oui Non

(Voir la base adresse de la délégation interministérielle à la ville : <http://sig.ville.gouv.fr/>)

L'élève est-il boursier? Oui Non

Si oui, nombre de part(s) de bourse :

1.3-Renseignements éducatifs et scolaires

Fiche d'évaluation à renseigner par le CPE et le professeur principal ou le professeur des écoles dans le cas d'une entrée en 6^e

L'élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ? Oui, laquelle _____ Non

Évaluation de la scolarité actuelle

Résultats scolaires	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Implication dans la scolarité	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Implication dans la vie de l'établissement	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Assiduité	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Capacité à s'intégrer dans un groupe	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Comportement compatible avec les règles de vie en collectivité, notamment la vie en internat	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Maîtrise de l'écrit	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Maîtrise de l'oral	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Construction d'un raisonnement	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible
Autonomie	<input type="checkbox"/> Très bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Moyen	<input type="checkbox"/> Faible

Bénéfices attendus de la scolarité en internat

(Exemples : méthodes de travail, autonomie, construction d'un raisonnement, organisation du temps de travail ...)

3- Composition du dossier

- Bulletins scolaires ou copie du livret scolaire.
- Une lettre motivée justifiant la demande du représentant légal de l'élève et contresignée par l'élève (en cas de parents séparés, divorcés ou d'autorité parentale conjointe, lettre des deux parents ou signature des deux parents).
- La fiche sociale complétée par le Service Social en faveur des élèves précisant notamment les capacités de l'élève à intégrer un internat (sous enveloppe cachetée, libellée « confidentiel »).
- Déclaration de candidature signée.
- Avis du psychologue de l'Éducation nationale.

L'ensemble du dossier doit être adressé à la DSDEN du département d'implantation de l'établissement demandé :

➔ **Direction académique des services de l'éducation nationale des Alpes de Haute-Provence**
Pôle vie de l'élève et vie de l'établissement
3 avenue du plantas 04000 DIGNE LES BAINS

➔ **Direction académique des services de l'éducation nationale des Hautes-Alpes**
12 avenue Maréchal Foch
05000 GAP

➔ **Direction académique des services de l'éducation nationale des Bouches du Rhône**
28, boulevard Charles Nedelec
13231 MARSEILLE CEDEX 1

➔ **Direction académique des services de l'éducation nationale du Vaucluse**
49, rue Thiers
81077 AVIGNON CEDEX 4



ANNEXE 3

Déclaration de candidature à remplir par le responsable légal

Je soussigné(e) Madame, Monsieur,

.....

Représentant de l'élève :

Demande l'intégration de mon enfant dans « l'internat de la réussite » suivant :

.....
.....

Date:

Signature :



Dossier social

Service Social en faveur des élèves.

DSDEN du département du:

04 / 05/ 13/ 84 (préciser)

Date :

1 – Assistant de service social rédacteur

NOM et Prénom :

Fonction et service :

Adresse :

Téléphone : Mail :

2 – L'élève

Nom et prénom : Sexe : F M

Date et lieu de naissance :

Établissement et classe

Parcours scolaire :

Année 2019 - 2020 :

Année 2018 - 2019 :

Année 2017 - 2018 :

Année 2016 - 2017 :

3 – Identification de la famille dans laquelle réside l'élève

Madame

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité/enfant :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Tel :

Monsieur

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité/enfant :

Situation professionnelle :

« Internats de la réussite »

Détenteurs de l'autorité parentale

FRATRIE			
Nom - Prénom	Date de naissance	Lieu de naissance	Etablissement scolaire / Classe

Environnement familial dans lequel vit l'élève

1. avec ses 2 parents		6. avec un autre membre de sa famille (<i>grands-parents, oncle, tante.....</i>)	
2. avec sa mère seule		7. confié à l'A.S.E en établissement	
3. avec son père seul		8. confié à l'A.S.E. en famille d'accueil	
4. avec sa mère dans une famille recomposée		9. résidence alternée	
5. avec son père dans une famille recomposée		10. autres (<i>à préciser</i>)	

4 - Si les parents sont séparés, identification de la famille dans laquelle ne réside pas l'élève ou y réside en alternance

Madame

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité/enfant :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Tel :

Monsieur

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité/enfant :

Situation professionnelle :

FRATRIE			
Nom - Prénom	Date de naissance	Lieu de naissance	Etablissement scolaire/ Classe

« Internats de la réussite »

5 – Synthèse des éléments recueillis par l'assistant de service social

L'enfant dans sa famille, conditions de vie, capacité de l'élève à intégrer l'internat.

Date et Signature:



Avis du psychologue de l'Éducation nationale

Nom : Prénom :

Partie à remplir par psychologue de l'Éducation nationale

Avis circonstancié après **entretien** avec le candidat

Nom et qualité du signataire

Date et signature