

LES 15 COMPETENCES DITES SPECIFIQUES EN DIRECTION DU BENEVOLE AGREE EN RANDONNEE

L'enseignant(e) vous a donné des informations claires sur le rôle que vous aurez à jouer. Cette fiche a vocation à recenser les compétences attendues de l'intervenant bénévole agréé en randonnée.

II. Elle a vérifié avec vous, qu'une assurance couvre votre participation aux activités de la classe.

Avant de démarrer, vérifions que...

| | |
|----------|---|
| 1 | Les enfants ont la tenue adaptée à l'activité et notamment des chaussures type « randonnée »  |
| 2 | Les enfants sont munis d'un sac à dos adapté à leur morphologie (pas trop grand, pas trop lourd) et les sangles bien réglées  |
| 3 | Le sac contient l'essentiel du trousseau + de l'eau  |

Tout au long du temps de l'activité, vérifions que...

| | |
|----------|---|
| 4 | Les vêtements portés par les enfants sont adaptés à l'intensité de l'activité physique et aux conditions météorologiques. |
| 5 | S'assurer que le groupe progresse au rythme du plus lent et que les enfants restent attentifs à leur déplacement, à leur prise d'information sur l'environnement. |
| 6 | Effectuer des poses régulières pour s'hydrater, s'alimenter, souffler... |
| 7 | Chaque élève a bien compris les consignes et les respecte. |
| 8 | Partager ses connaissances sur la lecture de paysage et l'environnement. Sensibiliser les élèves à la prise d'information du milieu : faune, flore, balisage... |

Si vous avez la charge du groupe d'élèves, il est essentiel de...

| | |
|-----------|---|
| 9 | D'avoir reconnu l'itinéraire et réaliser des repérages cartographiques avec l'enseignant.e |
| 10 | Disposer de la liste des enfants qui vous sont confiés. |
| 11 | Disposer des numéros de tel des adultes encadrant la sortie ainsi que le numéro du refuge. |
| 12 | Réagir rapidement en cas de problème (blessure, malaise, morsure...) <ul style="list-style-type: none"> - Pour mettre en sécurité la victime, et alerter les secours, - Pour s'occuper du reste du groupe |
| 13 | Pouvoir disposer rapidement de matériel de premiers secours : <ul style="list-style-type: none"> - Pour soigner une petite blessure : trousse à pharmacie (fournie par l'enseignant.e, - Pour demander de l'aide (moyens de communication adapté) |
| 14 | Respecter rigoureusement les règles de sécurité : <ul style="list-style-type: none"> - Rester sur le sentier balisé, - Avoir un « œil » sur tous les élèves, - S'assurer d'une bienveillance générale au sein du groupe. |
| 15 | Se rendre disponible pour le temps de l'évaluation, après la sortie, pour : <ul style="list-style-type: none"> - Faire part à l'enseignants des observations diverses, - Des régulations à apporter pour une prochaine sortie. |

Mais avant tout votre collaboration aux apprentissages des élèves n'est possible que si vous avez reçu l'autorisation du Directeur Académique. Dans ce cas, l'enseignant a organisé pour vous un temps d'information et il s'est assuré de votre aptitude à encadrer une sortie en montagne.

Date :

Signature du bénévole (pris connaissance) :